

2024 신학기 엠티처 AI클래스 미리보기

학교 선생님만을 위한
양방향 수업 플랫폼, AI클래스

AI클래스로, 더 알찬 수업을 시작하세요!



- ✓ 손쉬운 자료 공유
- ✓ 학습의 현황과 결과 확인
- ✓ 학생 성취도 확인

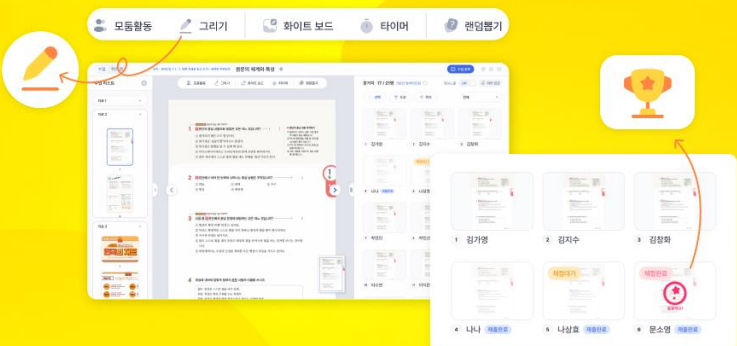
- 2024
- NEW** 초중고 전과목 확대
 - NEW** 실시간 학습 현황 확인
 - NEW** 다양한 학습/평가자료

- ✓ 빠르고 쉬운 접속
- ✓ 재응시, 추가학습
- ✓ 학습결과 누가 기록

시클래스
미리보기

시클래스는 심플합니다!

AI CLASS



선생님을 위한 학습 관리 솔루션

AI 클래스

#양방향 #과정 중심 평가 #학습 관리

AI클래스는 선생님만의 URL로 선생님과 학생을 잇는 양방향 온라인 서비스입니다. 선생님만의 수업 루틴을 만들고 스마트한 학습 관리를 시작하세요!

초등
중등
고등

AI 학습지
자동채점 평가지 공유

→

퀴즈온
방탈출·퀴즈 공유

?

리포트
실시간 학습 관리

|

클래스 관리
학급 간편 관리

🏠

👤 학생 라이브 클래스 입장 >

AI 학습지와 퀴즈를
학생에게 공유하면
자동 채점과 리포트로
우리 반 학습관리 간편 해결!

NEW

- * 시클래스는 엠티처 선생님 회원은 누구나 이용할 수 있습니다.
- * 2024년 신학기부터 중학/고등 서비스가 시작되며, 초등 서비스는 리뉴얼 오픈 예정입니다.

① 평가지 공유 > ② 평가지 응시 > ③ 분석리포트

The screenshot shows the AI CLASS web interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'AI 학습지' (AI Learning Material), '수학' (Mathematics), '수학1(황선욱)' (Mathematics 1 (Hwang Seon-uk)), and '1. 수와 연산' (1. Numbers and Operations). The main content area displays a list of documents under the heading '수행평가' (Performance Evaluation). A red box highlights a '학생공유' (Share to Student) button next to a document titled '1. 소인수분해' (1. Prime Factorization). The document list includes various items such as '소인수분해' (Prime Factorization), '최대공약수와 최소공배수' (Least Common Multiple and Least Common Denominator), and '수준별 문제은행_기본' (Level-based Problem Bank - Basic).

미래엔 교과서의
단원별/유형별 자료 중
원하는 자료를 선택하고,
[학생공유]를 클릭하세요.

NEW

* 단원별 수행평가, 지필평가 자료를 제공합니다.

* 선생님의 자료도 업로드하여 공유할 수 있습니다.

선생님

학생

선생님

① 평가지 공유 > ② 평가지 응시 > ③ 분석리포트

시 학습지

[수준별 문제은행_최상위] 1. 수와 연산

수업명 * [수준별 문제은행_최상위] 1. 수와 연산 * 필수 입력 항목입니다.

공유 대상 * 클래스 1학년 3반 학생 선택 + 학생 추가하기

공유 옵션

- 재응시 가능 학생이 최초 응시 후 언제든 재응시가 가능합니다.
- 종료일 설정 설정된 종료일까지 학습지에 응시할 수 있습니다.
2023-12-15 24:00 日 - 2023-12-15 24:00 日
- 추가 학습지 공유된 학습지의 점수대별로 추가 학습지를 제공할 수 있습니다. (소수점 이하 점수는 반올림 됩니다.)
 - 80 ~ 100 수와 연산 학습지 발전
 - 50 ~ 79 수와 연산 학습지 표준
 - 0 ~ 49 수와 연산 학습지 기본

공유하기

원하는 수업 내용에 맞춰
옵션을 선택하여
공유할 수 있습니다.

NEW

* 특정 학생에게만 공유할 수 있습니다.

* 재응시, 종료일 설정, 점수에 따른 추가 학습지를 미리 설정할 수 있습니다.


선생님

학생

선생님

① 평가지 공유 > ② 평가지 응시 > ③ 분석리포트

AI CLASS
미리보기 라이브 클래스



미래엔 선생님의 라이브 클래스

번호

닉네임

인증번호

※ 최초 등록된 번호/닉네임/인증번호가 저장됩니다.
 ※ 같은 정보를 입력해야 재입장할 수 있으니 꼭 기억해 주세요.

선생님이 공유한 평가지는
라이브클래스에 1년간 누적됩니다.
학생은 간단한 정보 입력만으로,
교사의 등록 없이 입장할 수 있습니다.

NEW

* 자동 등록된 학생 현황을 더 쉽게 확인/관리할 수 있는
'클래스 관리' 기능이 강화됩니다.

① 평가지 공유 > ② 평가지 응시 > ③ 분석리포트

AI CLASS
오픈 라이브 클래스

010301 김미려 학생
로그아웃

진행 중인 학습지 (33건)

수학1 1. 수와 연산	반복	[소단원학습지] 최대공약수와 최소공배수 응시 완료 (12-06 07:12) [기초 드릴 학습지] 최대공약수와 최소공배수	<input type="button" value="결과확인"/> <input style="border: 2px solid #0070c0; padding: 5px;" type="button" value="응시하기"/>
수학1 1. 수와 연산	교과서	[교과서 학습지] 소인수분해_1학년3반 미응시 (-종료일 없음)	<input type="button" value="응시하기"/>
수학1 1. 수와 연산	단원평가	[소단원 확인PDF] 정수와 유리수_1학년3반 응시 완료 (12-04 11:48)	<input type="button" value="결과확인"/>
수학1 1. 수와 연산	진단	[대단원 마무리PDF] 1. 수와 연산 미응시 (-종료일 없음)	<input type="button" value="응시하기"/>
수학1 1. 수와 연산	진단	[대단원 마무리PDF] 1. 수와 연산_기초 학습지 미응시 (-종료일 없음)	<input type="button" value="응시하기"/>
수학1 2. 문자와 식	단원평가	[중단원 평가] 2. 문자와 식 응시 완료 (12-04 09:29)	<input type="button" value="결과확인"/>
수학1 2. 문자와 식	단원평가	[대단원 평가] 2. 문자와 식 응시 완료 (12-02 14:17)	<input type="button" value="결과확인"/>

학생은 선생님이 설정한 옵션에 맞춰
평가지에 응시합니다.

이 평가지는 1년 간 누가 기록되어
학생이 언제든지 확인할 수 있습니다.

NEW

* 미응시 평가를 빨리 확인할 수 있도록
라이브클래스의 평가지 보기 방식을 개선하였습니다.

① 평가지 공유 > ② 평가지 응시 > ③ 분석리포트

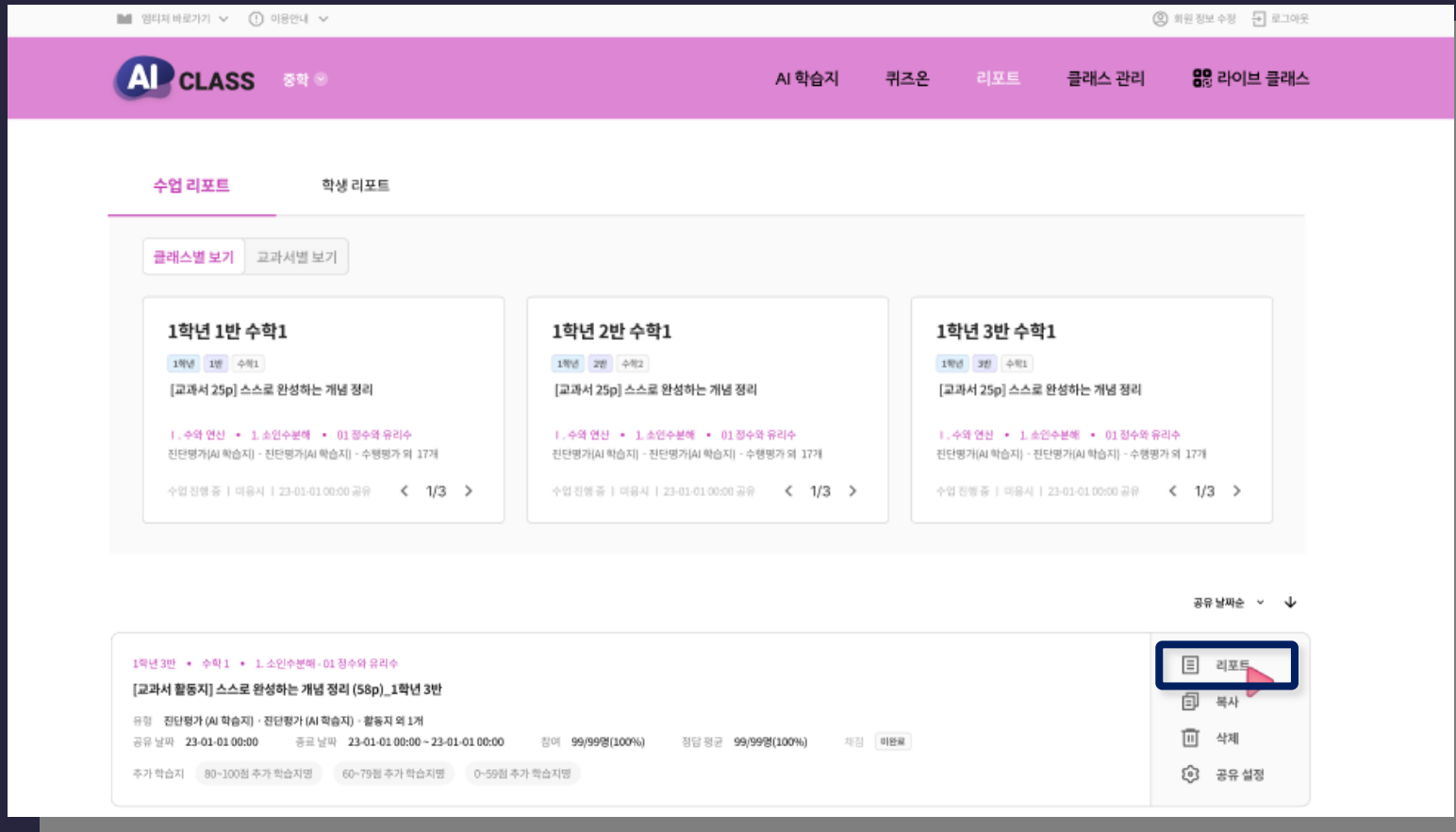
The screenshot displays a web-based assessment interface. On the left, there is a sidebar with '수업 리스트' (Lesson List) and '자료 1', '자료 2', '자료 3' (Resources 1, 2, 3). The main area shows a lesson titled '수업 스스로 완성하는 개념 정리 김미래 학생' (Lesson: Self-completing concept整理 Kimmiyoung Student). The current problem is 'I-1. 소인수분해' (I-1. Prime Factorization) with a sub-header '소단원 마무리 02 최대공약수와 최소공배수' (Unit Completion 02 Greatest Common Divisor and Least Common Multiple). The problem asks for the greatest common divisor and least common multiple of 45 and 180. The student's handwritten answer shows the prime factorizations: $45 = 3^2 \times 5$ and $180 = 2^2 \times 3^2 \times 5$, leading to a GCD of 45 and an LCM of 180. The interface includes a '답안 입력' (Answer Input) panel on the right with a list of questions (01-08) and a '해설보기' (View Solution) button.

학생은 답안 입력, 필기 등 다양한 학습도구로 응시합니다. 자동채점된 평가 결과는 제출 후, 바로 확인할 수 있습니다.

NEW

- * 선생님은 학생별 학습 현황을 실시간 확인할 수 있습니다.
- * 학생에게 쪽지를 보내서 학습에 도움을 줄 수 있습니다.

① 평가지 공유 > ② 평가지 응시 > ③ 분석리포트



학생들이 응시한 결과는
리포트에서 확인할 수 있습니다.
평가지별 / 학생별 리포트가 제공되며,
성취기준 기반으로 분석됩니다.

NEW

- * 교과서별로 리포트를 모아 확인할 수 있습니다.
- * 단원별 성취기준별 성취도를 시각화된 대시보드로 제공합니다.

시클래스
미리보기

선생님

학생

선생님

① 평가지 공유 > ② 평가지 응시 > ③ 분석리포트

1. 수의 연산 · 1. 소인수분해 · 01. 정수와 유리수
인간정기(유리수) · 정답률(유리수) · 수평정기(유리수) · 수평정기(유리수) · 수평정기(유리수)

[교과서 활동지] 스스로 완성하는 개념 정리(58p)_1학년 3반

종합 현황

학습률 50% 10/20명
20명 중 10명의 학생이 학습했습니다.

성취 분포도

성취 분포도: 미흡 60% 미만 (7명), 보통 60~80% 미만 (2명), 우수 80% 이상 (1명)

문항별 정답률

문항번호	단원	성취기준	개념	난이도	오답학생	우리반 정답률
1	1. 소인수분해	9-01-01	인수학 소인수, 소인수분해	상	김미래(1명), 김로미(2명)	8/10(80%)
2	1. 소인수분해	9-01-01	소수학 합성수 이해하기			
3	2. 정수와 유리수	9-01-04	정수와 유리수의 분포			
4	2. 정수와 유리수	9-01-04	두 수의 대소관계			

학생별 보기

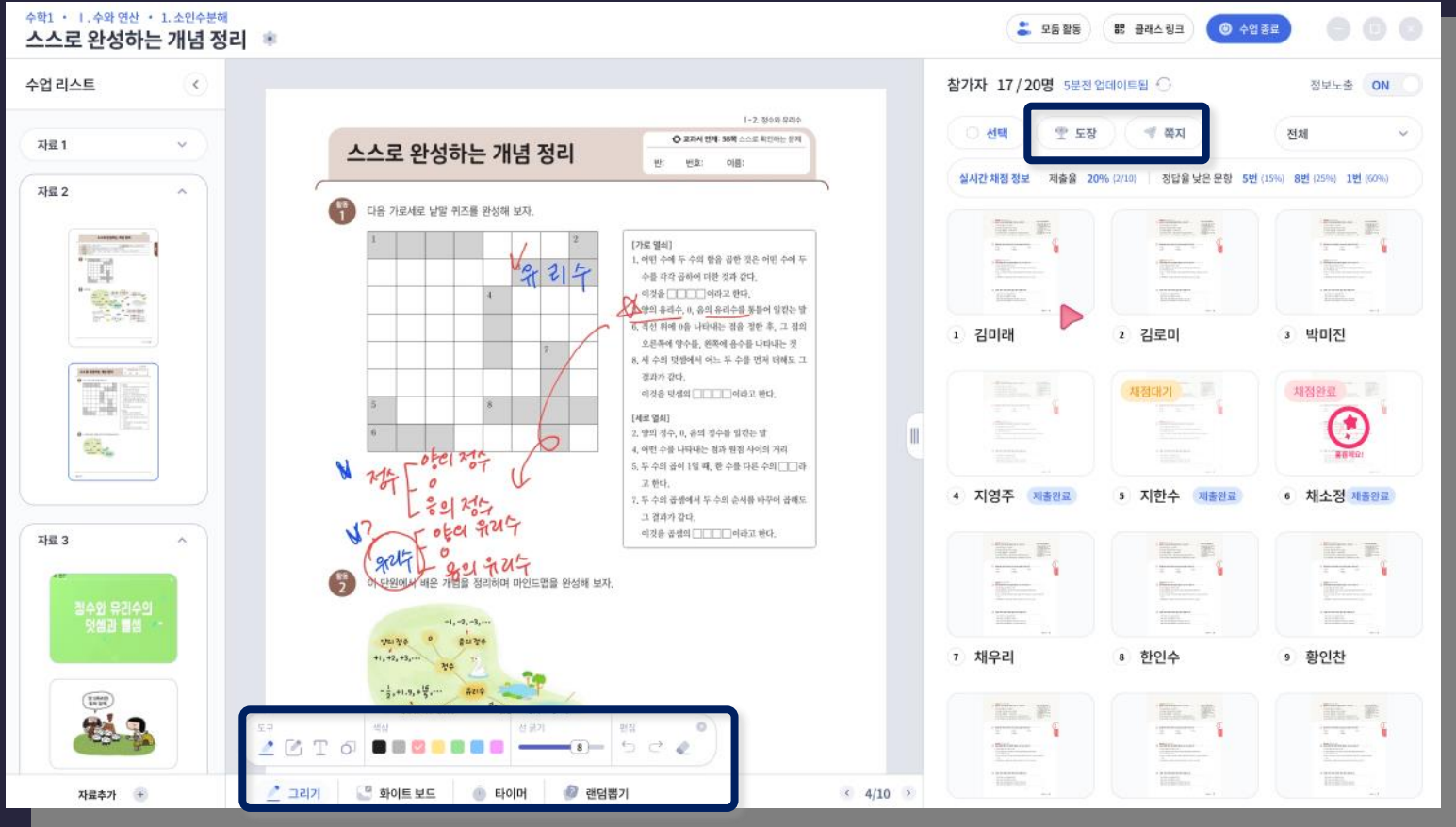
학급 번호	닉네임	응시 횟수	정답 개수(풀이 시간)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	제출 날짜	도장	코멘트
1번	김미래	1회	3/4개 (10분 16.0초)	○	✖	○	○	○	○	○	✖	○	23-12-31 13:20	☑	보기
2번	김로미	1회	1/4개 (5분 6.0초)	○	✖	✖	○	○	○	○	○	○	23-12-31 13:10	☑	보기
3번	박미진	1회	3/4개 (7분 16.0초)	○	✖	○	○	✖	○	✖	○	○	23-12-31 13:33	☑	보기
4번	지영주	1회	2/4개 (1분 10.0초)	○	✖	○	○	○	○	○	✖	○	23-12-31 13:10	☑	보기

학생들의 응시 결과에 따라,
자동으로 분석 리포트가 생성됩니다.
학생별 응시/채점 결과를 확인하고
도장, 코멘트를 남길 수 있습니다.

NEW

* 선생님이 학생의 채점 결과를 수정할 수 있습니다.

① 평가지 공유 > ② 평가지 응시 > ③ 분석리포트



학생들의 학습 과정 확인 및 피드백이 필요하다면, 리포트 상단 [수업보드]를 클릭하세요.

"판서, 도장, 쪽지" 기능을 이용하여 양방향 실시간 피드백이 가능합니다.

NEW

* 학생을 클릭하시면, 학생의 학습 화면을 실시간으로 확인하며 학생별 과정 중심 평가를 기록하실 수 있습니다.

시클래스
미리보기

선생님 학생 선생님

① 평가지 공유 > ② 평가지 응시 > ③ 분석리포트

10301 김미래 학생의 리포트

단원별 성취도

단원	내용 영역	단원 성취도	성취 기준	성취도
1. 수와 연산	수와 연산	우수 (89%)	[9수01-01] 소인수분해의 뜻을 알고, 자연수를 소인수분해 할 수 있다.	● 우수 (94%)
			[9수01-02] 소인수분해의 뜻을 알고, 자연수를 소인수분해 할 수 있다.	● 우수 (94%)
2. 문자와 식	문자와 식	우수 (89%)	[9수01-03] 양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 이해한다.	● 우수 (94%)
			[9수01-04] 정수와 유리수의 대소관계를 판단할 수 있다.	● 미흡 (10%)
3. 그래프와 비례 관계	함수	우수 (89%)	[9수01-05] 정수와 유리수의 사칙계산의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	● 우수 (94%)
			[9수02-01] 다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타낼 수 있다.	● 우수 (94%)
4. 기본 도형	기하	보통 (40%)	[9수02-02] 식의 값을 구할 수 있다.	● 미흡 (10%)
			[9수02-03] 일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	● 우수 (94%)
5. 평면도형과 입체도형	기하	미흡 (10%)	[9수04-01] 점, 선, 면 각을 이해하고, 점, 직선, 평면의 위치 관계를 설명할 수 있다.	● 보통 (40%)
			[9수04-02] 평행선에서 동위각과 엇각의 성질을 이해한다.	● 보통 (40%)
6. 통계	확률과 통계	보통 (40%)	[9수04-05] 다각형의 성질을 이해한다.	● 미흡 (10%)
			[9수04-06] 부채꼴의 중심각과 호의 관계를 이해한다	● 미흡 (10%)
6. 통계	확률과 통계	보통 (40%)	[9수05-01] 자료를 줄기와 잎 그림, 도수분포표, 히스토그램, 도수분포다각형으로 나타낸다.	● 보통 (40%)
			[9수05-02] 상대도수를 고하며, 이를 그래프로 나타내고, 상대도수의 분포를 이해한다.	● 보통 (40%)

응시 현황

수업 참여율 50% / 5/10개

내용 영역별 성취도

수업 참여율: 50% (5/10개)

내용 영역별 성취도: 기하 미흡 (10%), 문자와 식 우수 (89%), 확률과 통계 보통 (40%)

학생별 보기

단원	학습자명	응시 횟수	결과	재출 정보	추가 학습자명	결과	재출 정보	맞출 학습자
2. 문자와 식	[수준별 문제은행, 기법] 1-2. 양수용 유리수	1회	10/12개 (12/18.0)	23-12-31 24:00	[수준별 문제은행, 기법] 1-3. 양수와 유리수	6/12개 (34/17.12)	23-12-31 24:00	필수평가
								다중로그
2. 문자와 식	[수준별 문제은행, 기법] 1-2. 양수용 유리수	1회	10/12개 (10/16.5)	23-12-31 24:00	[소장별 자유제] 1-2이 함수용 유리수	10/12개 (31/25.83)	23-12-31 24:00	필수평가
								다중로그

학생 종합 리포트가 자동 생성됩니다.
성취기준별 성취도, 영역별 성취도 등
생활기록부 작성에 필요한 정보를
학생별로 제공합니다.

NEW

* 성취기준별 성취도 정보는 일괄 다운로드 할 수 있습니다.

2024년 03월

더 강해진 **시클래스**를

기대해주세요!

학교 선생님만을 위한
양방향 수업 플랫폼, 시클래스
