



[6차시] (몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요

수학 18~19쪽, 수학 익힘 14~15쪽



초등학교 \_\_\_\_\_학년 \_\_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번 이름: \_\_\_\_\_

01 □ 안에 알맞은 수를 써넣어  $4 \times 34$ 를 계산해 보세요.

×	3	4	
	1	6	... $4 \times$
1	2	0	... $4 \times$
1	3	6	

풀이 16은  $4 \times 4$ , 120은  $4 \times 30$ 의 곱을 나타내므로  $4 \times 34 = 16 + 120 = 136$ 입니다.

[02~03] 계산해 보세요.

02

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 74 \\ \hline 8 \\ \hline 140 \\ \hline 148 \end{array}$$

03

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 29 \\ \hline 54 \\ \hline 120 \\ \hline 174 \end{array}$$

04 곱셈식에서 □ 안의 수 2가 실제로 나타내는 수는 얼마인가요?  
(      20      )

2	
	3
×	27
	81

풀이 □ 안의 수 2는 일의 자리 계산  $3 \times 7 = 21$ 에서 20을 십의 자리로 올림한 것이므로 실제로 나타내는 수는 20입니다.

05 태산이가 말하는 수는 얼마인가요?



태산

(      328      )

풀이  $4 \times 82 = 328$

06 계산 결과를 비교하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$3 \times 76 \quad (\text{○}) \quad 5 \times 48$

풀이  $\cdot 3 \times 76 = 228$      $\cdot 5 \times 48 = 240$   
→  $228 < 240$

07 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

		× 39
2	78	
7	273	
9	351	

풀이  $\cdot 2 \times 39 = 78$      $\cdot 7 \times 39 = 273$      $\cdot 9 \times 39 = 351$

08 계산 결과가 큰 순서대로 기호를 써 보세요.

$\text{㉠} 2 \times 63 \quad \text{㉡} 5 \times 25 \quad \text{㉢} 8 \times 17$   
 (      ㉢, ㉠, ㉡      )

풀이 ㉠  $2 \times 63 = 126$  ㉡  $5 \times 25 = 125$  ㉢  $8 \times 17 = 136$   
 $136 > 126 > 125$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

09 학생들이 운동장에서 한 줄에 5명씩 28줄로 서 있습니다. 줄을 선 학생은 모두 몇 명인가요?

**식**  $5 \times 28 = 140$

**답** 140명

풀이 (줄을 선 학생 수) = (한 줄에 서 있는 학생 수) × (줄 수)  
 $= 5 \times 28 = 140$ (명)