



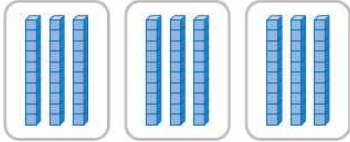
[2차시] (몇십)÷(몇)을 구해 볼까요(1)

수학 34~35쪽, 수학 익힘 24~25쪽



초등학교 _____학년 _____반 _____번 이름: _____ 00

01 $90 \div 3$ 의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. 물음에 답하세요.



(1) 십 모형이 한 묶음에 몇 개씩 있나요?
()

(2) □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

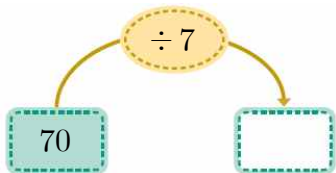
$90 \div 3 = \square$

[02~03] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

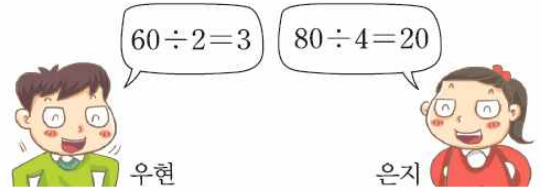
02 $6 \div 3 = \square \rightarrow 60 \div 3 = \square$

03 $8 \div 2 = \square \rightarrow 80 \div 2 = \square$

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



05 나눗셈을 바르게 한 사람의 이름을 써 보세요.



우현

은지

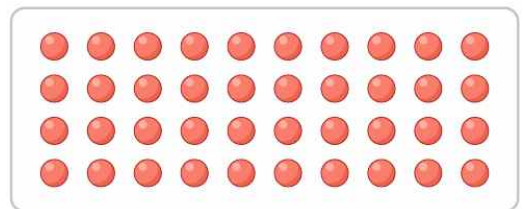
()

06 몫이 다른 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $50 \div 5$ ㉡ $40 \div 2$ ㉢ $90 \div 9$

()

07 구슬 40개를 4명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 구슬을 몇 개씩 가질 수 있을까요?



식 _____

답 _____



[2차시] (몇십)÷(몇)을 구해 볼까요(1)

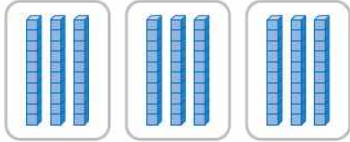
수학 34~35쪽, 수학 익힘 24~25쪽



정답

초등학교 _____학년 _____반 _____번 이름: _____

01 90 ÷ 3의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. 물음에 답하세요.



(1) 십 모형이 한 묶음에 몇 개씩 있나요?
(3개)

(2) □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$90 \div 3 = \boxed{30}$

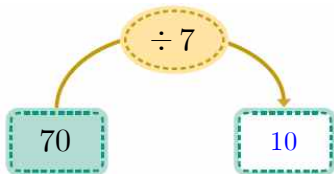
풀이 십 모형이 한 묶음에 $9 \div 3 = 3$ (개)씩 있으므로 $90 \div 3 = 30$ 입니다.

[02~03] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

02 $6 \div 3 = \boxed{2} \rightarrow 60 \div 3 = \boxed{20}$

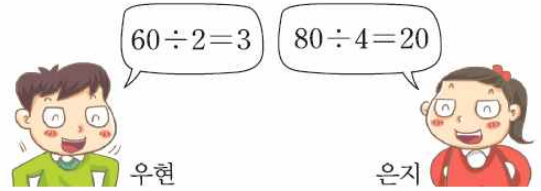
03 $8 \div 2 = \boxed{4} \rightarrow 80 \div 2 = \boxed{40}$

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $7 \div 7 = 1 \rightarrow 70 \div 7 = 10$

05 나눗셈을 바르게 한 사람의 이름을 써 보세요.



(은지)

풀이 우현: $6 \div 2 = 3 \rightarrow 60 \div 2 = 30$
은지: $8 \div 4 = 2 \rightarrow 80 \div 4 = 20$

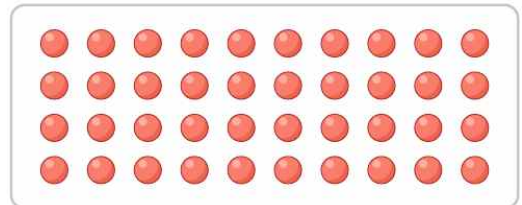
06 몫이 다른 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $50 \div 5$
㉡ $40 \div 2$
㉢ $90 \div 9$

(㉡)

풀이 ㉠ $50 \div 5 = 10$ ㉡ $40 \div 2 = 20$ ㉢ $90 \div 9 = 10$

07 구슬 40개를 4명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 구슬을 몇 개씩 가질 수 있을까요?



식 $40 \div 4 = 10$

답 10개

풀이 (한 명이 가질 수 있는 구슬 수)
= (전체 구슬 수) ÷ (사람 수)
= $40 \div 4 = 10$ (개)