



[4차시] (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(1)

수학 38~39쪽, 수학 익힘 28~29쪽



초등학교

학년

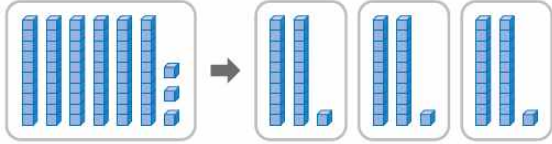
반

번

이름:

0000

01 $63 \div 3$ 의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$63 \div 3 = \square$

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 1 \square \\
 4 \overline{) 48} \\
 \underline{4 } \quad \leftarrow 4 \times \square \\
 \square \\
 \square \quad \leftarrow 4 \times \square \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

[03~04] 계산해 보세요.

03 $6 \overline{) 66}$

04 $3 \overline{) 36}$

05 빈칸에 큰 수를 작은 수로 나눈 몫을 써넣으세요.



06 $55 \div 5$ 와 몫이 다른 것을 찾아 ○표 하세요.

$88 \div 8$	$77 \div 7$	$44 \div 2$
()	()	()

07 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$84 \div 4$ ○ $66 \div 3$

08 자두 63개를 바구니 3개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 바구니 한 개에 자두를 몇 개씩 담으면 될까요?

식 _____

답 _____



[4차시] (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(1)

수학 38~39쪽, 수학 익힘 28~29쪽



초등학교

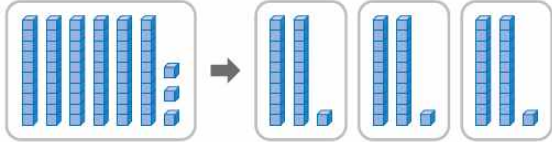
학년

반

번

이름: _____

01 63 ÷ 3의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



63 ÷ 3 = □21

풀이 수 모형을 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형 2개씩, 일 모형 1개씩 있습니다.
→ 63 ÷ 3 = 21

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \boxed{2} \\
 4 \overline{) 48} \\
 \underline{40} \quad \leftarrow 4 \times \boxed{10} \\
 8 \\
 \underline{8} \quad \leftarrow 4 \times \boxed{2} \\
 0
 \end{array}$$

[03~04] 계산해 보세요.

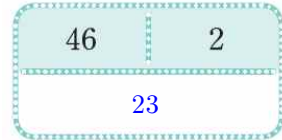
03

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \\
 6 \overline{) 66} \\
 \underline{6} \\
 6 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

04

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \\
 3 \overline{) 36} \\
 \underline{3} \\
 6 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

05 빈칸에 큰 수를 작은 수로 나눈 몫을 써넣으세요.



풀이 46 ÷ 2 = 23

06 55 ÷ 5와 몫이 다른 것을 찾아 ○표 하세요.

() () (○)

풀이 55 ÷ 5 = 11
88 ÷ 8 = 11, 77 ÷ 7 = 11, 44 ÷ 2 = 22

07 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

84 ÷ 4 (<) 66 ÷ 3

풀이 84 ÷ 4 = 21, 66 ÷ 3 = 22

08 자두 63개를 바구니 3개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 바구니 한 개에 자두를 몇 개씩 담으면 될까요?

식 63 ÷ 3 = 21

답 21개

풀이 (바구니 한 개에 담는 자두 수)
= (전체 자두 수) ÷ (바구니 수)
= 63 ÷ 3 = 21(개)