



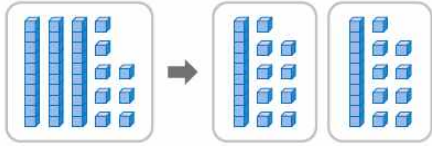
[5차시] (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(2)

수학 40~31쪽, 수학 익힘 30~31쪽



초등학교 _____학년 _____반 _____번 이름: _____

01 38 ÷ 2의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



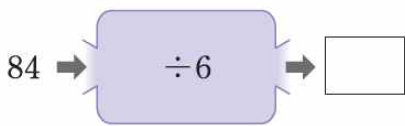
38 ÷ 2 = □

[02~03] 계산해 보세요.

02 $2 \overline{) 34}$

03 $8 \overline{) 96}$

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



05 몫이 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

42 ÷ 3 •	• 54 ÷ 2
81 ÷ 3 •	• 98 ÷ 7
72 ÷ 6 •	• 60 ÷ 5

06 나눗셈의 몫이 더 작은 사람의 이름을 써 보세요.

75 ÷ 3 현수	92 ÷ 4 유정
()	()

07 나눗셈의 몫이 15보다 큰 칸에 모두 색칠해 보세요.

32 ÷ 2	45 ÷ 3	
56 ÷ 4	69 ÷ 3	78 ÷ 6

08 고무찰흙 96개가 있습니다. 6명이 똑같이 나누어 사용한다면 한 명이 고무찰흙을 몇 개씩 사용할 수 있을까요?

식 _____
답 _____



[5차시] (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(2)

수학 40~31쪽, 수학 익힘 30~31쪽



정답

초등학교

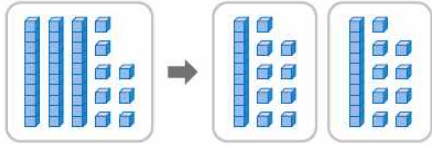
학년

반

번

이름: _____

01 $38 \div 2$ 의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$38 \div 2 = \square$

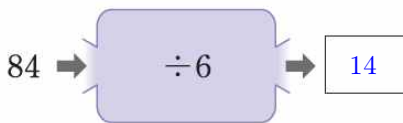
풀이 수 모형을 2묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형 1개씩, 일 모형 9개씩 있습니다.
→ $38 \div 2 = 19$

[02~03] 계산해 보세요.

02
$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \overline{) 34} \\ \underline{2} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

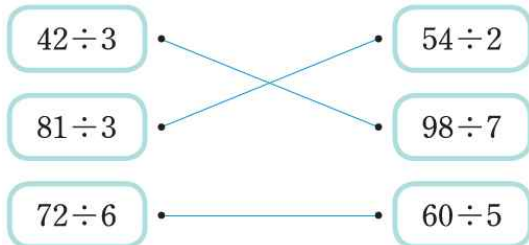
03
$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 96} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



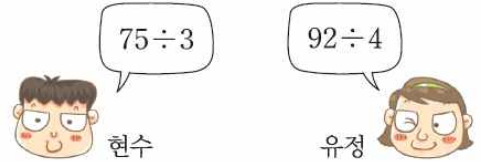
풀이 $84 \div 6 = 14$

05 몫이 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.



풀이 • $42 \div 3 = 14$ • $54 \div 2 = 27$
• $81 \div 3 = 27$ • $98 \div 7 = 14$
• $72 \div 6 = 12$ • $60 \div 5 = 12$

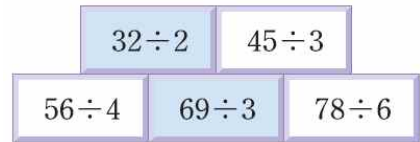
06 나눗셈의 몫이 더 작은 사람의 이름을 써 보세요.



(유정)

풀이 현수: $75 \div 3 = 25$, 유정: $92 \div 4 = 23$

07 나눗셈의 몫이 15보다 큰 칸에 모두 색칠해 보세요.



풀이 $32 \div 2 = 16$, $45 \div 3 = 15$,
 $56 \div 4 = 14$, $69 \div 3 = 23$, $78 \div 6 = 13$

08 고무찰흙 96개가 있습니다. 6명이 똑같이 나누어 사용한다면 한 명이 고무찰흙을 몇 개씩 사용할 수 있을까요?

식 $96 \div 6 = 16$

답 16개

풀이 (한 명이 사용할 수 있는 고무찰흙 수)
= (전체 고무찰흙 수) ÷ (사람 수)
= $96 \div 6 = 16$ (개)