



[4차시] 분수만큼은 얼마일까요(2)

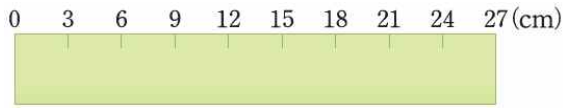
수학 82~83쪽, 수학 익힘 60~61쪽



익습지

초등학교 \_\_\_\_\_학년 \_\_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번 이름: \_\_\_\_\_

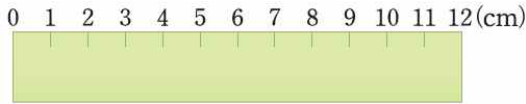
01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 27 cm의  $\frac{1}{9}$ 은 □ cm입니다.

(2) 27 cm의  $\frac{5}{9}$ 는 □ cm입니다.

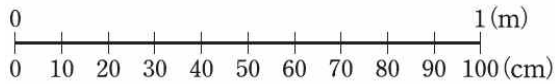
02 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 12 cm의  $\frac{1}{3}$ 은 □ cm입니다.

(2) 12 cm의  $\frac{5}{6}$ 는 □ cm입니다.

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1)  $\frac{1}{5}$  m는 □ cm입니다.

(2)  $\frac{3}{5}$  m는 □ cm입니다.

04 헤리가 말한 길이는 몇 cm인가요?



색 테이프 18 cm의  $\frac{4}{9}$ 는 몇 cm일까요?

헤리

( )

05 오른쪽 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

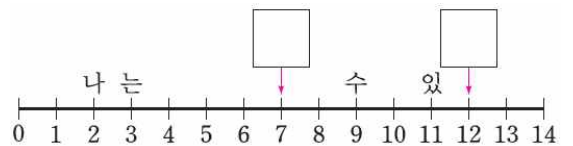


(1) 1시간의  $\frac{1}{3}$ 은 □ 분입니다.

(2) 1시간의  $\frac{1}{6}$ 은 □ 분입니다.

06 14의  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{6}{7}$ 만큼 되는 곳에 들어갈 글자를 찾아 □ 안에 알맞게 써넣어 문장을 완성하세요.

14의  $\frac{1}{2}$  → 할      14의  $\frac{6}{7}$  → 다



( )



[4차시] 분수만큼은 얼마일까요(2)

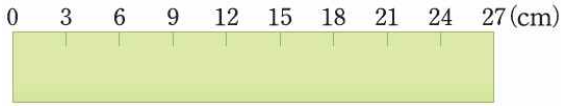
수학 82~83쪽, 수학 익힘 60~61쪽



정답

초등학교 \_\_\_\_\_학년 \_\_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번 이름: \_\_\_\_\_

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 27 cm의  $\frac{1}{9}$ 은 □ cm입니다.

(2) 27 cm의  $\frac{5}{9}$ 는 □ cm입니다.

- 풀이** (1) 27 cm를 똑같이 9로 나눈 것 중의 1은 3 cm입니다.  
(2) 27 cm를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5는 15 cm입니다.

02 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

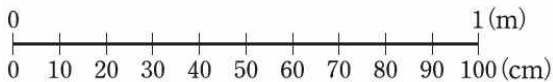


(1) 12 cm의  $\frac{1}{3}$ 은 □ cm입니다.

(2) 12 cm의  $\frac{5}{6}$ 는 □ cm입니다.

- 풀이** (1) 12 cm를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1은 4 cm입니다.  
(2) 12 cm를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5는 10 cm입니다.

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1)  $\frac{1}{5}$  m는 □ cm입니다.

(2)  $\frac{3}{5}$  m는 □ cm입니다.

- 풀이** (1) 1 m = 100 cm이므로 100 cm를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1은 20 cm입니다.  
(2) 1 m = 100 cm이므로 100 cm를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3은 60 cm입니다.

04 헤리가 말한 길이는 몇 cm인가요?



색 테이프 18 cm의  $\frac{4}{9}$ 는 몇 cm일까요?

헤리

( 8 cm )

- 풀이** 18 cm를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4는 8 cm입니다.

05 오른쪽 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



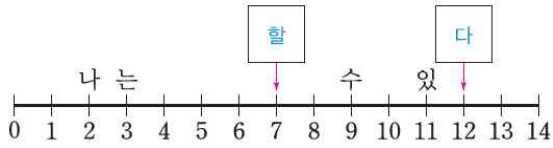
(1) 1시간의  $\frac{1}{3}$ 은 □ 분입니다.

(2) 1시간의  $\frac{1}{6}$ 은 □ 분입니다.

- 풀이** (1) 1시간=60분이므로 60분을 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1은 20분입니다.  
(2) 1시간=60분이므로 60분을 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1은 10분입니다.

06 14의  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{6}{7}$ 만큼 되는 곳에 들어갈 글자를 찾아 □ 안에 알맞게 써넣어 문장을 완성하세요.

14의  $\frac{1}{2}$  → 할      14의  $\frac{6}{7}$  → 다



( 나는 할 수 있다. )

- 풀이**
- 14의  $\frac{1}{2}$ 은 14를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 7입니다. → 할
  - 14의  $\frac{6}{7}$ 은 14를 똑같이 7로 나눈 것 중의 6이므로 12입니다. → 다