



# 07 차시

## 곱셈 활용하기

### Step 1 개념 익히기

1. 곱셈

#### 07-1 곱셈 활용하기

유형 01~05

» 다양한 상황에서 곱셈 활용하기

예 과일 가게에 여러 가지 과일이 있습니다.

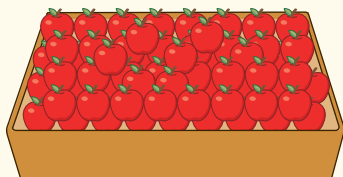
(1) 배가 14개씩 28상자 있습니다. 과일 가게에 있는 배는 모두 몇 개인가요?



→ 14개씩 28상자이므로 배는 모두  $14 \times 28 = 392$ (개)입니다.

(2) 사과를 3학년 4개 학급 학생들에게 주려고 합니다. 한 명에게 9개씩 주려면 준비해야 할 사과는 모두 몇 개인가요?

반	1	2	3	4
학생 수(명)	25	26	28	24



→ 전체 학생 수는  $25 + 26 + 28 + 24 = 103$ (명)입니다. 사과를 한 명에게 9개씩 주어야 하므로 준비해야 할 사과는 모두  $103 \times 9 = 927$ (개)입니다.

#### 개념+

네 수 ㉠ > ㉡ > ㉢ > ㉣로 곱셈식 만들기

• 곱이 가장 큰 (세 자리 수) × (한 자리 수):

$㉡㉢㉣ \times ㉠$

• 곱이 가장 큰 (두 자리 수) × (두 자리 수):

$㉠㉡ \times ㉢㉣$  또는  $㉡㉢ \times ㉠㉣$

[01~04] 문제에 알맞은 곱셈식을 만들고 답을 구해 보세요.

01

공책을 한 묶음에 112권씩 묶었습니다. 공책 4묶음은 모두 몇 권일까요?

식 \_\_\_\_\_

답 \_\_\_\_\_

02

한 개에 80원인 요구르트를 30개 사려면 얼마가 필요할까요?

식 \_\_\_\_\_

답 \_\_\_\_\_

03

감을 한 봉지에 5개씩 담았습니다. 12봉지에 담은 감은 모두 몇 개일까요?

식 \_\_\_\_\_

답 \_\_\_\_\_

04

붙임딱지를 25장씩 18묶음 모았습니다. 모은 붙임딱지는 모두 몇 장일까요?

식 \_\_\_\_\_

답 \_\_\_\_\_



# 07 차시

## 곱셈 활용하기

1. 곱셈

### Step 1 개념 익히기

#### 07-1 곱셈 활용하기

유형 01~05

» 다양한 상황에서 곱셈 활용하기

예 과일 가게에 여러 가지 과일이 있습니다.

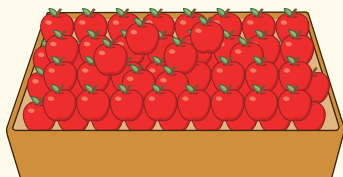
(1) 배가 14개씩 28상자 있습니다. 과일 가게에 있는 배는 모두 몇 개인가요?



➔ 14개씩 28상자이므로 배는 모두  $14 \times 28 = 392$ (개)입니다.

(2) 사과를 3학년 4개 학급 학생들에게 주려고 합니다. 한 명에게 9개씩 주려면 준비해야 할 사과는 모두 몇 개인가요?

반	1	2	3	4
학생 수(명)	25	26	28	24



➔ 전체 학생 수는  $25 + 26 + 28 + 24 = 103$ (명)입니다. 사과를 한 명에게 9개씩 주어야 하므로 준비해야 할 사과는 모두  $103 \times 9 = 927$ (개)입니다.

#### 개념+

네 수 ㉠ > ㉡ > ㉢ > ㉣로 곱셈식 만들기

• 곱이 가장 큰 (세 자리 수) × (한 자리 수):

$㉡㉢㉣ \times ㉠$

• 곱이 가장 큰 (두 자리 수) × (두 자리 수):

$㉠㉡ \times ㉢㉣$  또는  $㉡㉢ \times ㉠㉣$

[01~04] 문제에 알맞은 곱셈식을 만들고 답을 구해 보세요.

01

공책을 한 묶음에 112권씩 묶었습니다. 공책 4묶음은 모두 몇 권일까요?

식  $112 \times 4 = 448$

답 448권

02

한 개에 80원인 요구르트를 30개 사려면 얼마가 필요할까요?

식  $80 \times 30 = 2400$

답 2400원

03

감을 한 봉지에 5개씩 담았습니다. 12봉지에 담은 감은 모두 몇 개일까요?

식  $5 \times 12 = 60$

답 60개

04

붙임딱지를 25장씩 18묶음 모았습니다. 모은 붙임딱지는 모두 몇 장일까요?

식  $25 \times 18 = 450$

답 450장

강의 체크	반	반	반	반	반
진도					
속제					