



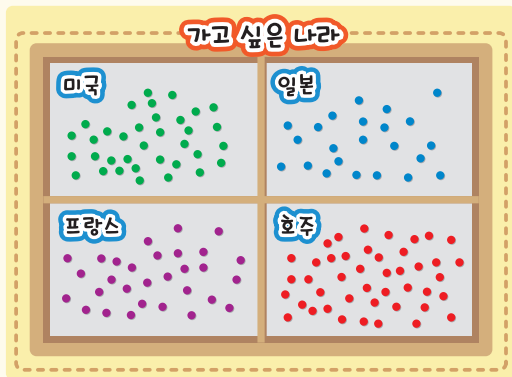
02 차시

자료를 수집하여 표로 나타내기

Step 1 개념 익히기

02-1 자료를 수집하여 표로 나타내기 유형 01~04

- >> 자료를 수집하여 표로 나타내는 순서
 - ① 조사할 내용을 정합니다.
 - ② 자료 수집 방법을 정하여 자료를 수집합니다.
 - ③ 조사한 결과를 표로 정리합니다.
- >> 자료 수집 방법
 - 질문을 듣고 직접 손들기
 - 붙임딱지 붙이기 → 시간과 노력이 들지만 정확한 자료 수집 결과를 남길 수 있습니다.
- >> 조사한 결과를 표로 정리하여 알아보기
지후네 학교 3학년 학생들이 가고 싶은 나라를 붙임딱지 붙이기 방법으로 조사한 것입니다.



가고 싶은 나라별 학생 수

나라	미국	일본	프랑스	호주	합계
학생 수(명)	35	23	30	44	132

- 가장 많은 학생이 가고 싶은 나라는 호주입니다.
- 조사한 학생은 모두 132명입니다.

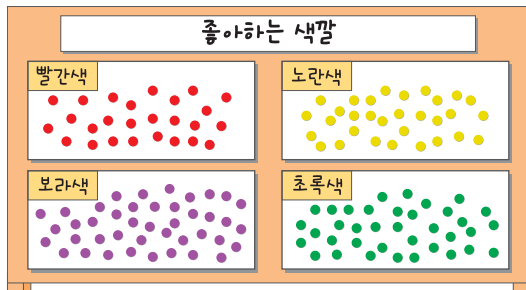
참고 조사한 자료를 표로 나타내면 각 항목별 수와 수의 합계를 한눈에 쉽게 알 수 있습니다.

개념

표로 나타낼 때 유의할 점

- 조사 내용에 알맞은 제목을 정합니다.
- 조사 항목의 수에 맞게 칸을 나눕니다.
- 조사 내용에 맞게 빈칸을 채웁니다.
- 합계가 맞는지 확인합니다.

[01~04] 진아네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 색깔을 조사하였습니다. 좋아하는 색깔별로 학생 수는 몇 명인지 알아보세요.



01 빨간색 ()

02 노란색 ()

03 보라색 ()

04 초록색 ()

[05~06] 위 조사한 자료를 보고 물음에 답하세요.

05 표로 나타내어 보세요.

좋아하는 색깔별 학생 수

색깔	빨간색	노란색	보라색	초록색	합계
학생 수(명)					

06 조사한 학생은 모두 몇 명인가요?
()



02 차시

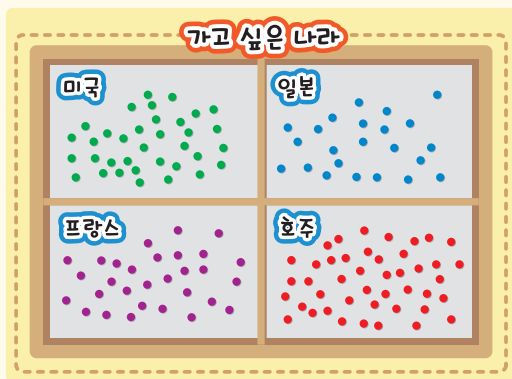
자료를 수집하여 표로 나타내기

Step 1 개념 익히기

02-1 자료를 수집하여 표로 나타내기 유형 01~04

- >> 자료를 수집하여 표로 나타내는 순서
 - ① 조사할 내용을 정합니다.
 - ② 자료 수집 방법을 정하여 자료를 수집합니다.
 - ③ 조사한 결과를 표로 정리합니다.
- >> 자료 수집 방법
 - 질문을 듣고 직접 손들기
 - 붙임딱지 붙이기 → 시간과 노력이 들지만 정확한 자료 수집 결과를 남길 수 있습니다.
- >> 조사한 결과를 표로 정리하여 알아보기

지후네 학교 3학년 학생들이 가고 싶은 나라를 붙임딱지 붙이기 방법으로 조사한 것입니다.



가고 싶은 나라별 학생 수

나라	미국	일본	프랑스	호주	합계
학생 수(명)	35	23	30	44	132

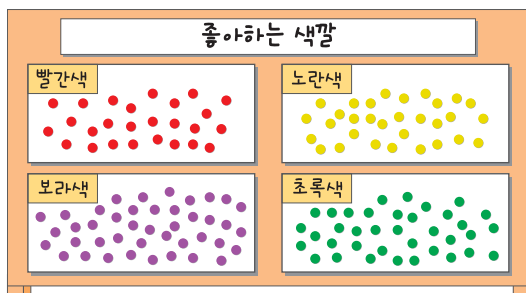
- 가장 많은 학생이 가고 싶은 나라는 호주입니다.
- 조사한 학생은 모두 132명입니다.
- ▶참고 조사한 자료를 표로 나타내면 각 항목별 수와 수의 합계를 한눈에 쉽게 알 수 있습니다.

개념

표로 나타낼 때 유의할 점

- 조사 내용에 알맞은 제목을 정합니다.
- 조사 항목의 수에 맞게 칸을 나눕니다.
- 조사 내용에 맞게 빈칸을 채웁니다.
- 합계가 맞는지 확인합니다.

[01~04] 진아네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 색깔을 조사하였습니다. 좋아하는 색깔별로 학생 수는 몇 명인지 알아보세요.



01 빨간색 (26명)

▶풀이 ●의 수를 10개씩 묶어서 세어 봅니다.

02 노란색 (31명)

03 보라색 (42명)

04 초록색 (37명)

[05~06] 위 조사한 자료를 보고 물음에 답하세요.

05 표로 나타내어 보세요.

좋아하는 색깔별 학생 수

색깔	빨간색	노란색	보라색	초록색	합계
학생 수 (명)	26	31	42	37	136

▶풀이 (합계) = 26 + 31 + 42 + 37 = 136(명)

06 조사한 학생은 모두 몇 명인가요?

(136명)

강의 체크	반	반	반	반	반
진도					
숙제					