



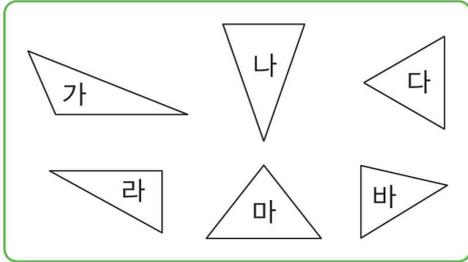
[2차시] 삼각형을 분류해 볼까요(1)

수학30~31쪽, 수학 익힘20~21쪽



초등학교 _____학년 _____반 _____번 이름: _____

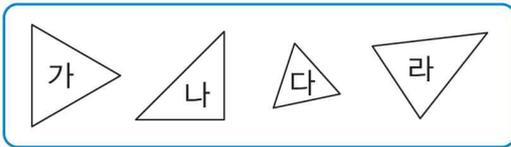
01 자를 사용하여 이등변삼각형을 모두 찾고, 이유를 써 보세요.



()

이유 변의 길이가 같기 때문입니다.

02 자를 사용하여 정삼각형을 모두 찾고, 이유를 써 보세요.



()

이유 변의 길이가 모두 같기 때문입니다.

03 대화를 읽고 세 사람이 가진 막대로 만들 수 있는 삼각형의 이름을 써 보세요.

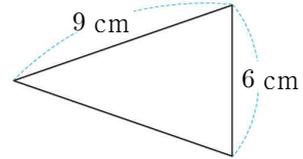
영준: 내가 가지고 있는 막대는 8 cm야.

현지: 내가 가지고 있는 막대는 11 cm야.

선민: 나는 영준이와 똑같은 막대를 가지고 있지.

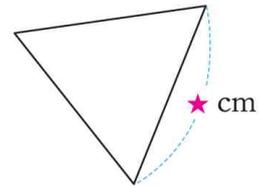
()

04 다음은 이등변삼각형입니다. 세 변의 길이의 합은 몇 cm일까요?



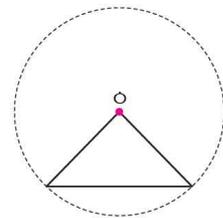
()

05 다음은 정삼각형입니다. 세 변의 길이의 합이 36 cm일 때 한 변의 길이는 cm일까요?



()

06 원 안에 그린 삼각형의 이름으로 알맞은 것의 기호를 써 보세요.



㉠ 정삼각형 ㉡ 이등변삼각형

()



[2차시] 삼각형을 분류해 볼까요(1)

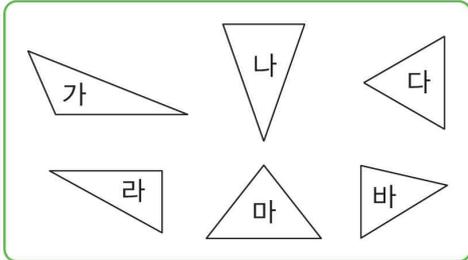
수학30~31쪽, 수학 익힘20~21쪽



정답

초등학교 _____학년 _____반 _____번 이름: _____

01 자를 사용하여 이등변삼각형을 모두 찾고, 이유를 써 보세요.

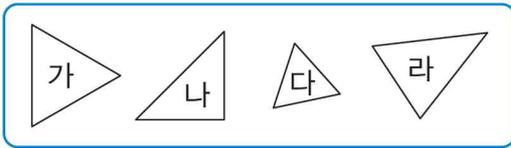


(나, 다, 마)

이유 두 변의 길이가 같기 때문입니다.

풀이 자로 세 변의 길이를 모두 재어 두 변의 길이가 같은 삼각형을 모두 찾습니다.

02 자를 사용하여 정삼각형을 모두 찾고, 이유를 써 보세요.

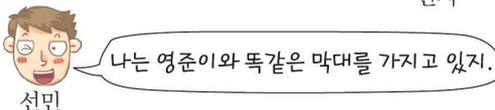
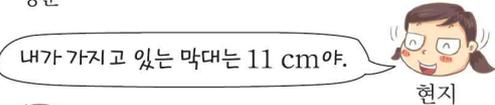
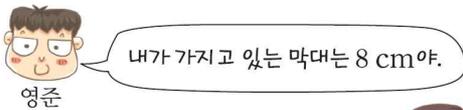


(가, 다)

이유 세 변의 길이가 모두 같기 때문입니다.

풀이 자로 세 변의 길이를 재어 세 변의 길이가 같은 삼각형을 모두 찾습니다.

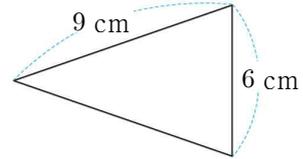
03 대화를 읽고 세 사람이 가진 막대로 만들 수 있는 삼각형의 이름을 써 보세요.



(이등변삼각형)

풀이 영준이와 선민이가 가진 막대 2개의 길이가 같으므로 두 변의 길이가 같은 이등변삼각형을 만들 수 있습니다.

04 다음은 이등변삼각형입니다. 세 변의 길이의 합은 몇 cm일까요?

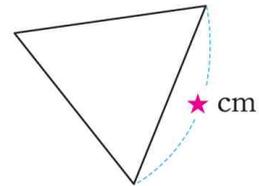


(24 cm)

풀이 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 세 변의 길이는 9 cm, 9 cm, 6 cm입니다.

▶ (세 변의 길이의 합) = 9 + 9 + 6 = 24(cm)

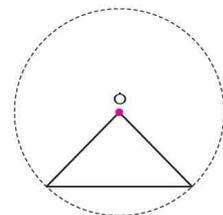
05 다음은 정삼각형입니다. 세 변의 길이의 합이 36 cm일 때 한 변의 길이는 cm일까요?



(12 cm)

풀이 정삼각형은 세 변의 길이가 같으므로 한 변은 $36 \div 3 = 12$ (cm)입니다.

06 원 안에 그린 삼각형의 이름으로 알맞은 것의 기호를 써 보세요.



㉠ 정삼각형 ㉡ 이등변삼각형

(㉡)

풀이 삼각형의 두 변은 원의 반지름으로 길이가 같습니다. 따라서 이등변삼각형입니다.