



[4차시] 정삼각형의 성질을 알아보까요

수학34~35쪽, 수학 익힘24~25쪽

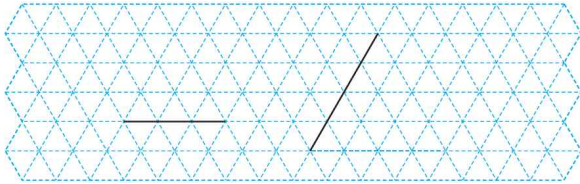


초등학교 \_\_\_\_\_학년 \_\_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번 이름: \_\_\_\_\_

01 정삼각형에 대한 설명이 아닌 것을 찾아 ×표 하세요.

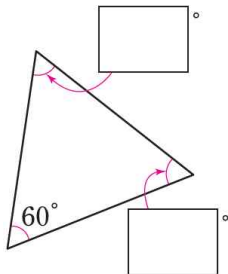
- 세 변의 길이가 같습니다. ( )
- 세 각의 크기가 90°로 모두 같습니다. ( )
- 이등변삼각형이라고 할 수 있습니다. ( )

02 주어진 선분을 한 변으로 하는 정삼각형을 그리고, □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



→ 정삼각형은 □ 각의 크기가 같습니다.

03 다음 도형은 정삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

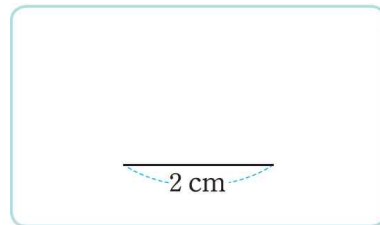


[04~05] 다음을 사용하여 정삼각형을 그려 보세요.

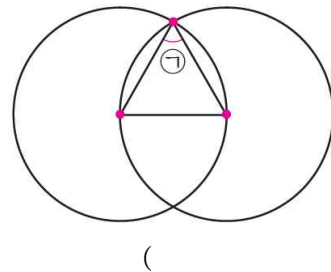
04 컴퍼스와 자



05 각도기와 자



06 두 원이 서로 다른 원의 중심을 지나도록 그렸습니다. ①의 각도를 구해 보세요.



( )



[4차시] 정삼각형의 성질을 알아보아요

수학34~35쪽, 수학 익힘24~25쪽



정답

초등학교

학년

반

번

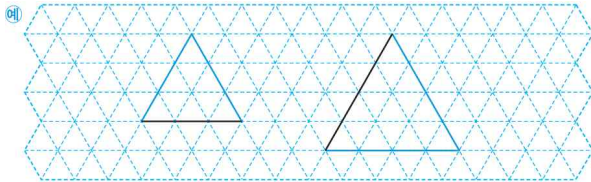
이름: \_\_\_\_\_

01 정삼각형에 대한 설명이 아닌 것을 찾아 ×표 하세요.

- 세 변의 길이가 같습니다. ( )
- 세 각의 크기가 90°로 모두 같습니다. ( × )
- 이등변삼각형이라고 할 수 있습니다. ( )

**풀이** 정삼각형은 세 변의 길이가 같고, 세 각의 크기가 60°로 모두 같습니다. 또한 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형이라고 할 수 있습니다.

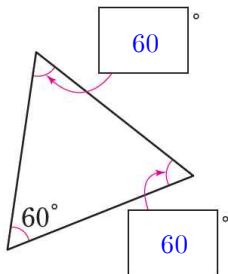
02 주어진 선분을 한 변으로 하는 정삼각형을 그리고, □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



→ 정삼각형은 세 각의 크기가 같습니다.

**풀이** 정삼각형은 세 각이 60°로 모두 같습니다.

03 다음 도형은 정삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

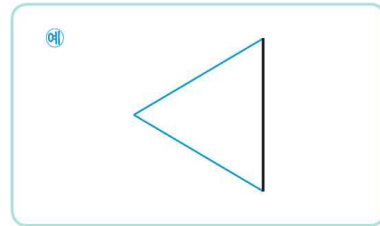


**풀이** 정삼각형의 한 각의 크기는 60°입니다.

[04~05] 다음을 사용하여 정삼각형을 그려 보세요.

04

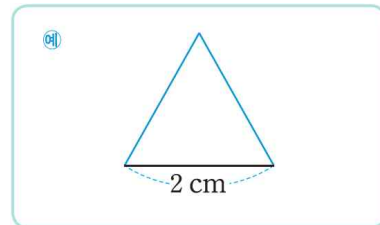
컴퍼스와 자



**풀이** 컴퍼스를 선분의 길이만큼 벌려 선분의 양 끝점에서 원을 그려 두 원이 만나는 점과 선분의 양 끝점을 연결하여 정삼각형을 완성합니다.

05

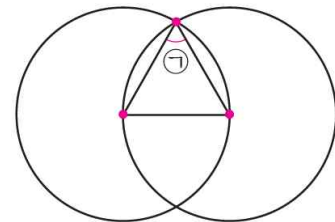
각도기와 자



**풀이** 선분의 양 끝점에서 각각 60°인 각을 그린 후 두 각이 만나는 점을 이어 정삼각형을 완성합니다.

06

두 원이 서로 다른 원의 중심을 지나도록 그렸습니다. ㉠의 각도를 구해 보세요.



(                      60°                      )

**풀이** 삼각형의 세 변은 모두 원의 반지름이므로 세 변의 길이가 같으므로 정삼각형입니다. 정삼각형의 한 각의 크기는 60°이므로 ㉠ = 60°입니다.