수학 4-2 학습지

[5차시] 자료를 조사하여 꺾은선그래프로 나타내어 볼까요

_____ 초등학교 ____ 학년 ____ 반 ____ 번 이름: _____

[01~04] 안방의 온도를 조사하여 나타낸 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

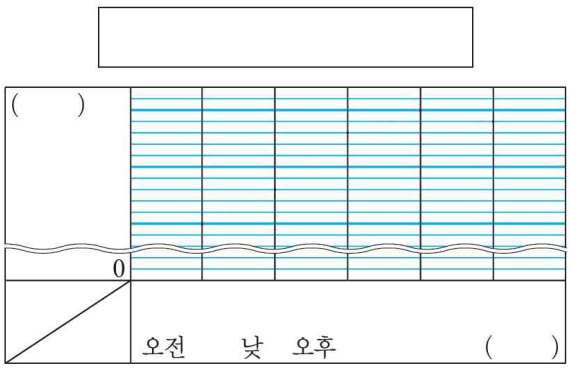
안방의 온도

시각(시)	오전 11	낮 12	오후 1	오후 2	오후 3
온도(℃)	22	22.3	22.8	23	22.9

01 세로 눈금은 물결선 위로 몇 ℃부터 시작하고, 세로 눈금 한 칸은 몇 ℃를 나타내어야 할까요?

(　　), (　　)

02 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.



03 온도가 가장 많이 올라간 때는 몇 시와 몇 시 사이인가요? 또 그렇게 생각한 이유는 무엇인지 써 보세요.

(　　)

이유 _____

_____

04 물결선을 사용한 꺾은선그래프의 특징을 바르게 설명한 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 실제 모양과 비슷한 그림으로 나타내어 크기를 비교하는 데 편리합니다.
㉡ 조사한 자료의 전체 수와 종류별 수를 쉽게 알 수 있습니다.
㉢ 필요 없는 부분을 물결선으로 줄여서 나타내면 변화하는 모양을 뚜렷하게 알 수 있습니다.

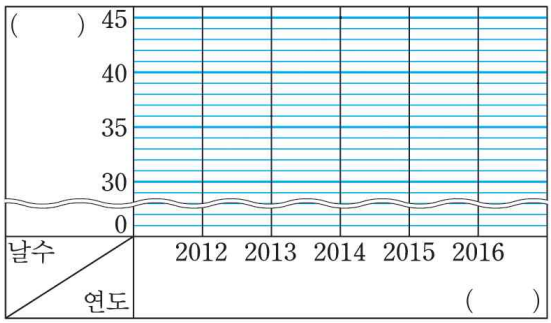
(　　)

05 대화를 읽고 표와 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.

미세먼지 농도가 '나쁨'인 날수

연도(년)	2012	2013	2014	2015	2016
날수(일)					

미세먼지 농도가 '나쁨'인 날수



수학 4-2 학습지

[5차시] 자료를 조사하여 꺾은선그래프로 나타내어 볼까요

정답

_____ 초등학교 ____ 학년 ____ 반 ____ 번 이름: _____

[01~04] 안방의 온도를 조사하여 나타낸 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

안방의 온도

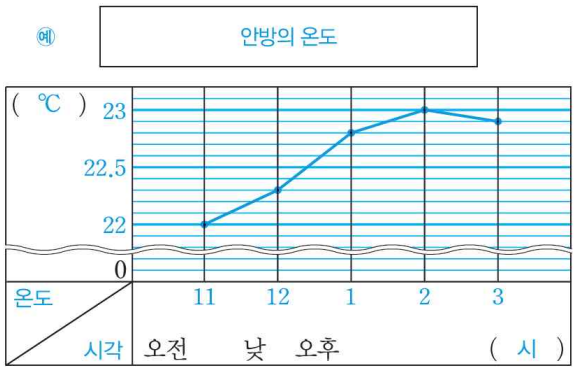
시각(시)	오전 11	낮 12	오후 1	오후 2	오후 3
온도(℃)	22	22.3	22.8	23	22.9

01 세로 눈금은 물결선 위로 몇 ℃부터 시작하고, 세로 눈금 한 칸은 몇 ℃를 나타내어야 할까요?

(㉮ 22 ℃), (㉮ 0.1 ℃)

풀이 조사한 자료에서 22보다 작은 자료값이 없으므로 세로 눈금은 물결선 위로 22 ℃에서 하고, 세로 눈금 한 칸의 크기는 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있어야 하므로 0.1 ℃로 하는 것이 좋습니다.

02 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.



풀이 가로에 시각, 세로에 온도를 나타낸 후 표를 보고 가로 눈금과 세로 눈금이 만나는 자리에 점을 찍고, 점들을 선분으로 잇습니다.

03 온도가 가장 많이 올라간 때는 몇 시와 몇 시 사이인가요? 또 그렇게 생각한 이유는 무엇인지 써 보세요.

(낮 12와 오후 1시 사이)

이유 ㉮ 선이 가장 많이 기울어져 있기 때문입니다.
또는 선이 많이 꺾였기 때문입니다.

04 물결선을 사용한 꺾은선그래프의 특징을 바르게 설명한 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 실제 모양과 비슷한 그림으로 나타내어 크기를 비교하는 데 편리합니다.
㉡ 조사한 자료의 전체 수와 종류별 수를 쉽게 알 수 있습니다.
㉢ 필요 없는 부분을 물결선으로 줄여서 나타내면 변화하는 모양을 뚜렷하게 알 수 있습니다.

(㉢)

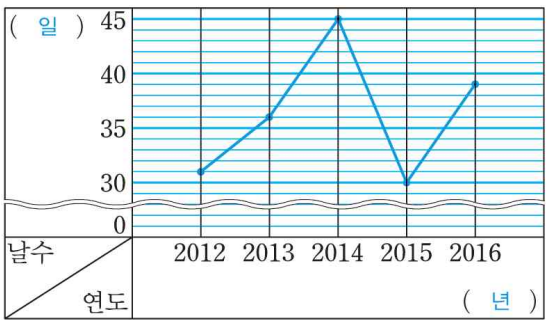
풀이 ㉠은 그림그래프의 특징이고, ㉡은 표의 특징입니다.

05 대화를 읽고 표와 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.

미세먼지 농도가 '나쁨'인 날수

연도(년)	2012	2013	2014	2015	2016
날수(일)	31	36	45	30	39

미세먼지 농도가 '나쁨'인 날수



풀이 학생들이 조사한 자료를 표로 나타낸 후 꺾은선그래프를 완성합니다.