

▶ 한 문항당 배점은 5점입니다.

[01 ~ 02] 수를 보고 물음에 답하세요.

87	51	47	60	81
63	72	52	55	77

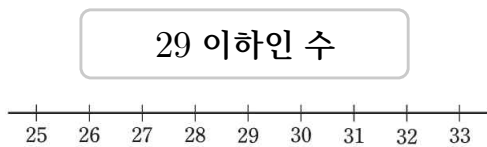
01 77 이상인 수를 모두 찾아 써 보세요.

()

02 52 이하인 수를 모두 찾아 써 보세요.

()

03 수직선에 나타내어 보세요.



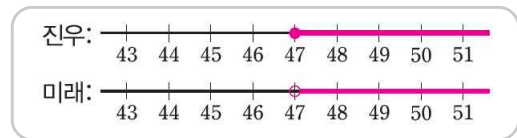
04 줄넘기 횟수가 40번 이상인 학생은 모두 몇 명인가요?

줄넘기 횟수

이름	은솔	가연	선미	재호	영재
횟수(번)	40	32	35	46	39

()

05 47 초과인 수의 범위를 수직선에 바르게 나타낸 사람의 이름을 써 보세요.



()

06 놀이 기구에 다음과 같은 안내문이 있습니다. 이 놀이 기구를 탈 수 없는 사람을 모두 찾아 이름을 써 보세요.

안내 키가 135 cm 미만인 사람은 탈 수 없습니다.

이름	상희	미애	호진	은옥	주영
키(cm)	135.0	134.5	138.4	135.6	132.9

()



07 수의 범위에 맞게 자연수를 모두 쓴 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

87 86 89 91 90 88

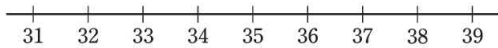
□ 초과 □ 이하인 자연수

08 태호는 태권도 대회에 참가하려고 합니다. 태호의 몸무게가 34 kg일 때 태호가 속한 체급을 쓰고, 태호가 속한 체급의 몸무게 범위를 수직선에 나타내어 보세요.

체급별 몸무게(초등학교 남학생용)

체급	몸무게(kg)
핀급	32 이하
플라이급	32 초과 34 이하
밴텀급	34 초과 36 이하
페더급	36 초과 38 이하

()



09 올림하여 백의 자리까지 나타내어 보세요.

8001

()

10 올림하여 십의 자리까지 나타낸 수가 760인 것은 어느 것인가요?·()

- ① 740 ② 745 ③ 751
- ④ 763 ⑤ 772

11 어림한 후, 어림한 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

35861을 버림하여 천의 자리까지 나타낸 수

→



34927을 올림하여 백의 자리까지 나타낸 수

→

16 미세 먼지는 대기 중에 떠다니는 물질 중 눈에 보이지 않을 정도로 작은 입자로 건강에 나쁜 영향을 미칠 수 있습니다. 일기 예보를 보고 미세 먼지 농도가 '나쁨'으로 구분되는 요일을 모두 써 보세요.



미세 먼지 농도 기준표

구분	미세 먼지 농도(마이크로그램)
좋음	30 이하
보통	31 이상 80 이하
나쁨	81 이상 150 이하
매우 나쁨	151 이상

()

17 학교에서 도서관을 지나 경찰서까지 이동한 거리를 반올림하여 백의 자리까지 나타내면 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

18 반올림하여 십의 자리까지 나타내면 50이 되는 자연수는 모두 몇 개인가요?

()

19 정미네 학교 5학년 학생 238명이 모두 앉을 수 있도록 의자를 강당에 놓기로 하였습니다. 의자 한 개에 10명까지 앉을 수 있다면 의자는 최소 몇 개를 놓아야 하나요?

()

20 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 가장 큰 소수 두 자리 수를 만들고, 만든 수를 버림하여 소수 첫째 자리까지 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

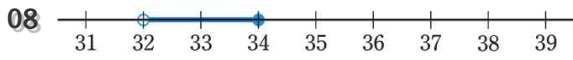


풀이

답



번호	성취기준	문항 내용	정답	난이도	비고
1	6수03-01	이상인 수 찾아보기	87, 81, 77	하	
2	실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	이하인 수 찾아보기	51, 47, 52	하	
3		수의 범위를 수직선에 나타내기	표 아래 참조	하	
4		이상 알아보기	2명	하	
5		수의 범위를 수직선에 바르게 나타낸 것 찾기	미래	하	
6		미만 알아보기	미애, 주영	중	
7		수의 범위를 활용하여 문제 해결하기	85, 91	하	
8		수의 범위를 활용하여 문제 해결하기	플라이급, 표 아래 참조	중	
9		6수03-02	올림 알아보기	8100	중
10	어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	올림 알아보기	㉓	하	
11		올림, 버림 알아보기	35000, =, 35000	하	
12		버림을 활용하여 문제 해결하기	4개, 표 아래 참조	중	
13		반올림 알아보기	㉔	중	
14		올림, 버림, 반올림 알아보기	16000, 15900, 15900	중	
15		올림을 활용하여 문제 해결하기	올림, 30000원	중	
16		6수03-01	수의 범위를 활용하여 문제 해결하기	월요일, 금요일	중
17	6수03-02 어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	반올림 알아보기	800 m, 표 아래 참조	중	
18		반올림 알아보기	10개	상	
19		올림을 활용하여 문제 해결하기	24개	중	
20		버림 알아보기	9.6, 표 아래 참조	상	



12 예 ① 1 m = 100 cm이므로 선물 상자 한 개를 포장하는데 끈을 100 cm씩 사용합니다.

487을 버림하여 백의 자리까지 나타내면 400이므로 끈 487 cm로 선물 상자를 4개 포장하고 87 cm가 남습니다.

② 남는 끈 87 cm로는 선물 상자를 포장할 수 없으므로 끈 487 cm로 선물 상자를 최대 4개까지 포장할 수 있습니다.

단계	채점 기준	배점
①	선물 상자를 몇 개 포장하고 끈 몇 cm가 남는지 구하기	2점
②	끈 487 cm로 선물 상자를 최대 몇 개까지 포장할 수 있는지 구하기	3점

17 예 ① (학교에서 도서관을 지나 경찰서까지 이동한 거리)

$$\begin{aligned}
 &= (\text{학교에서 도서관까지의 거리}) \\
 &\quad + (\text{도서관에서 경찰서까지의 거리}) \\
 &= 274 + 519 = 793 \text{ (m)}
 \end{aligned}$$

② 793을 반올림하여 백의 자리까지 나타내면 800이므로 학교에서 도서관을 지나 경찰서까지 이동한 거리를 반올림하여 백의 자리까지 나타내면 800 m입니다.

단계	채점 기준	배점
①	학교에서 도서관을 지나 경찰서까지 이동한 거리 구하기	2점
②	학교에서 도서관을 지나 경찰서까지 이동한 거리를 반올림하여 백의 자리까지 나타내기	3점

20 예 ① 4장의 카드로 만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수는 9.62입니다.

② 9.62를 버림하여 소수 첫째 자리까지 나타내면 9.6입니다.

단계	채점 기준	배점
①	만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수 구하기	2점
②	①에서 만든 수를 버림하여 소수 첫째 자리까지 나타내기	3점