수학 5-2

학습지

[2차시] (소수)×(자연수)를 알아볼까요 (1)

초등학교 ____ 학년 ____ 반 ____ 번 이름: _____

01 0.6×4를 여러 가지 방법으로 계산한 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 1 0.6×4=0.6+0.6+□+□

=□

방법 2 0.6은 0.1이 □개입니다.

0.6×4는 0.1이 □개씩 □묶음입 니다.

0.1이 모두 □개이므로

0.6×4=□입니다.

방법 3 $0.6\times4=\frac{\square}{10}\times4=\frac{\square\times\square}{10}$

$=\frac{\square}{10}=\square$

02 계산해 보세요.

(1) 0.9×7

(2) 0.35×3

03 빈칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.

0.24	5

04 계산 결과를 잘못 말한 사람을 찾아 이름을 쓰려고 합니다. 잘못 말한 부분을 바르게 고쳐 보세요.

수연: 0.61×5 — 0.6과 5의 곱으로 어림할 수 있으니까 결과는 3 정도가 돼.

재현: 0.48×4 — 48과 4의 곱은 약 200이니까 0.48과 4의 곱은 20 정도가 돼.

( )

잘못 말한 부분	바르게 고치기

05 가장 작은 수와 가장 큰 수의 곱을 구해 보세요.

0.3	5	6	0.8

( )

06 색 테이프의 길이는 0.2 m이고 리본의 길이는 색 테이프의 길이의 12배입니다. 리본의 길이는 몇 m인가요?

( )

수학 5-2 학습지

[2차시] (소수)×(자연수)를 알아볼까요 (1)

정답

초등학교 ____ 학년 ____ 반 ____ 번 이름: ____

01 0.6×4를 여러 가지 방법으로 계산한 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 1 0.6×4=0.6+0.6+[0.6]+[0.6]
=[2.4]

방법 2 0.6은 0.1이 [6]개입니다.
0.6×4는 0.1이 [6]개씩 [4]묶음입니다.
0.1이 모두 [24]개이므로
0.6×4=[2.4]입니다.

방법 3 $0.6\times4=\frac{[6]}{10}\times4=\frac{[6]\times[4]}{10}$

$=\frac{[24]}{10}=[2.4]$

풀이 0.6×4는 0.1의 개수, 분수의 곱셈 등을 이용하여 계산할 수 있습니다.

02 계산해 보세요.

(1) 0.9×7=6.3

(2) 0.35×3=1.05

풀이 (1) $0.9\times7=\frac{9}{10}\times7=\frac{9\times7}{10}=\frac{63}{10}=6.3$

(2) $0.35\times3=\frac{35}{100}\times3=\frac{35\times3}{100}=\frac{105}{100}=1.05$

03 빈칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.

0.24	5
1.2	

풀이 0.24×5=1.2

참고 소수점 아래 마지막 자리의 0은 생략하여 나타낼 수 있습니다. 0.24×5=1.20=1.2

04 계산 결과를 잘못 말한 사람을 찾아 이름을 쓰려고 합니다. 잘못 말한 부분을 바르게 고쳐 보세요.

수연: 0.61×5 — 0.6과 5의 곱으로 어림할 수 있으니까 결과는 3 정도가 돼.

재현: 0.48×4 — 48과 4의 곱은 약 200이니까 0.48과 4의 곱은 20 정도가 돼.

(재현)

잘못 말한 부분	바르게 고치기
0.48과 4의 곱은 20 정도가 돼.	0.48과 4의 곱은 2 정도가 돼.

풀이 재현이가 잘못 말했습니다.
48과 4의 곱이 약 200이므로 48의 0.01배인 0.48과 4의 곱은 200의 0.01배입니다. 따라서 0.48과 4의 곱은 20 정도가 아니라 2 정도가 됩니다.

05 가장 작은 수와 가장 큰 수의 곱을 구해 보세요.

0.3	5	6	0.8

(1.8)

풀이 0.3<0.8<5<6이므로 가장 작은 수는 0.3, 가장 큰 수는 6입니다. 따라서 가장 작은 수와 가장 큰 수의 곱은 0.3×6=1.8입니다.

06 색 테이프의 길이는 0.2m이고 리본의 길이는 색 테이프의 길이의 12배입니다. 리본의 길이는 몇 m인가요?

(2.4m)

풀이 (리본의 길이)=(색 테이프의 길이)×12
=0.2×12=2.4(m)