



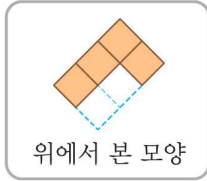
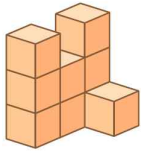
[3차시] 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알아볼까 요(1)



학습지

초등학교 _____ 학년 _____ 반 _____ 번 이름: _____

01 주어진 모양과 똑같이 쌓은 데 필요한 쌓기나무의 개수를 구해 보세요.

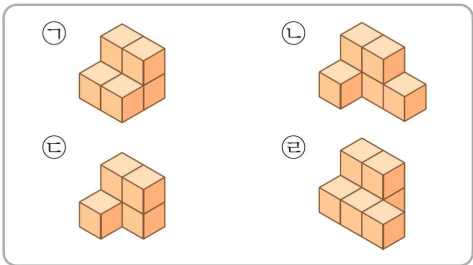


위에서 본 모양

1층: □ 개, 2층: □ 개, 3층: □ 개

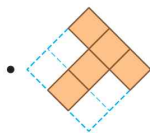
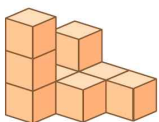
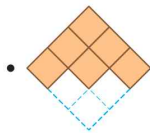
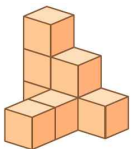
→ 필요한 쌓기나무의 개수: □ 개

02 쌓기나무를 오른쪽과 같은 모양으로 쌓았습니다. 돌렸을 때 오른쪽 그림과 같은 모양을 만들 수 없는 경우를 모두 찾아 기호를 써 보세요.

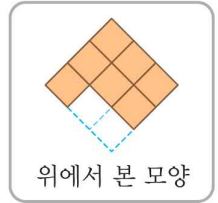
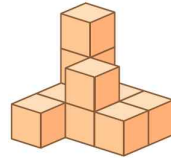


()

03 쌓기나무로 쌓은 모양을 보고 위에서 본 모양을 그렸습니다. 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



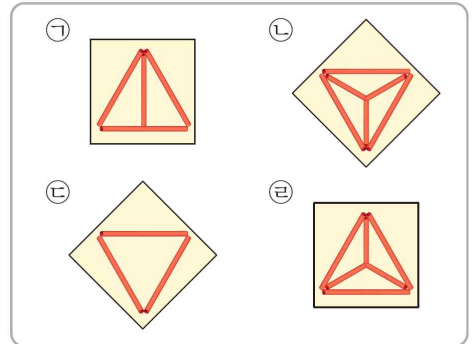
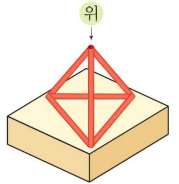
04 주어진 모양과 똑같이 쌓는 데 필요한 쌓기나무의 개수를 구해 보세요.



위에서 본 모양

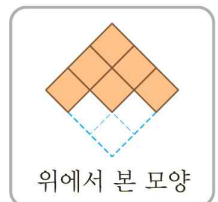
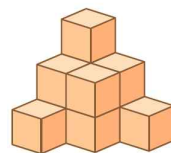
()

05 오른쪽 모양을 위에서 내려다 보면 어떤 모양인지 찾아 기호를 써 보세요.



()

06 쌓기나무 15개를 이용하여 탑 모양을 만들었습니다. 탑 모양을 만들고 남은 쌓기나무는 몇 개인지 구해 보세요.



위에서 본 모양

()



[3차시] 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알아볼까
요(1)



초등학교

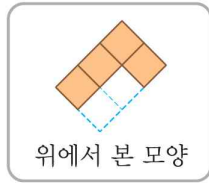
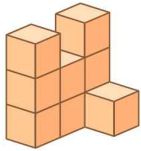
학년

반

번

이름: _____

01 주어진 모양과 똑같이 쌓는 데 필요한 쌓기나무의 개수를 구해 보세요.

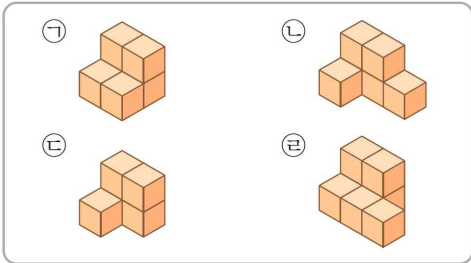


1층: 개, 2층: 개, 3층: 개

→ 필요한 쌓기나무의 개수: 개

풀이 1층에 4개, 2층에 3개, 3층에 2개이므로 쌓기나무가 $4+3+2=9$ (개)가 필요합니다.

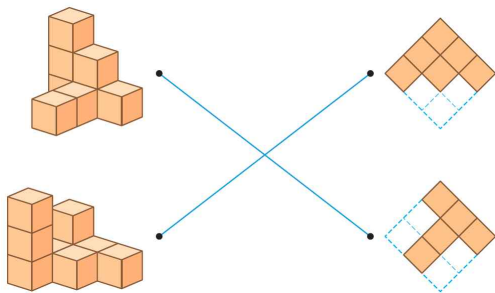
02 쌓기나무를 오른쪽과 같은 모양으로 쌓았습니다. 돌렸을 때 오른쪽 그림과 같은 모양을 만들 수 없는 경우를 모두 찾아 기호를 써 보세요.



()

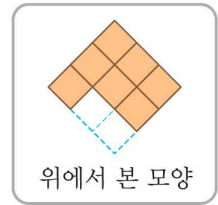
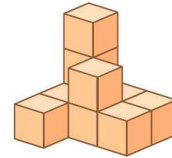
풀이 ㉠과 ㉣을 오른쪽과 같이 돌리면 ㉠표 한 쌓기나무가 보이게 됩니다. 따라서 가능하지 않은 것은 ㉡, ㉢입니다.

03 쌓기나무로 쌓은 모양을 보고 위에서 본 모양을 그렸습니다. 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



풀이 첫 번째 모양은 1층이 위에서부터 3개, 1개, 1개가 연결되어 있는 모양입니다. 두 번째 모양은 1층이 위에서부터 3개, 2개, 1개가 연결되어 있는 모양입니다.

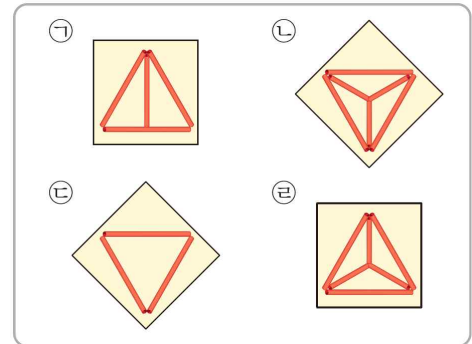
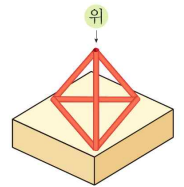
04 주어진 모양과 똑같이 쌓는 데 필요한 쌓기나무의 개수를 구해 보세요.



()

풀이 1층에 7개, 2층에 2개, 3층에 1개이므로 쌓기나무가 $7+2+1=10$ (개)가 필요합니다.

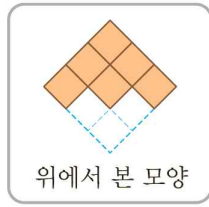
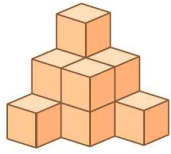
05 오른쪽 모양을 위에서 내려다 보면 어떤 모양인지 찾아 기호를 써 보세요.



()

풀이 주어진 모양은 삼각뿔 모양을 만들고 있는 빨간 빨대가 가운데에서 만나기 때문에 위에서 내려다보면 ㉡과 같은 모양이 됩니다.

06 쌓기나무 15개를 이용하여 탑 모양을 만들었습니다. 탑 모양을 만들고 남은 쌓기나무는 몇 개인지 구해 보세요.



(4개)

풀이 1층에 6개, 2층에 4개, 3층에 1개이므로 쌓기나무가 $6+4+1=11$ (개) 사용되었습니다.

탑 모양을 만들고 남은 쌓기나무는 $15-11=4$ (개)입니다.