

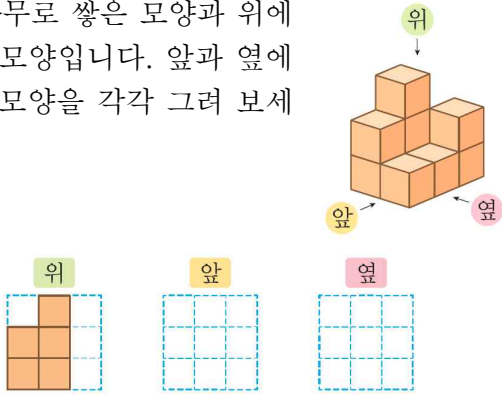


[4차시] 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알아볼까
요(2)

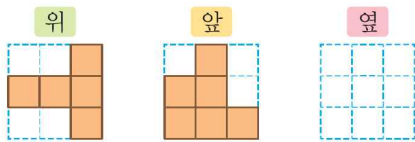


초등학교 _____학년 _____반 _____번 이름: _____

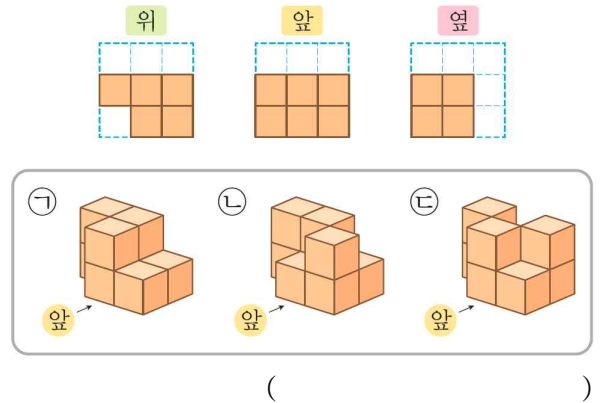
01 쌓기나무로 쌓은 모양과 위에서 본 모양입니다. 앞과 옆에서 본 모양을 각각 그려 보세요.



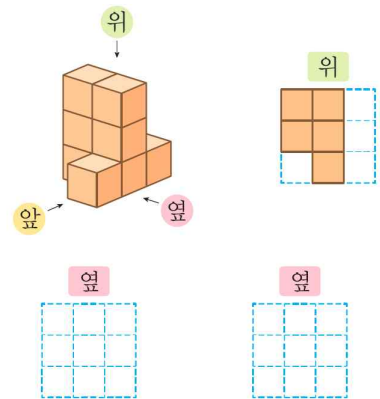
02 쌓기나무 8개로 쌓은 모양을 위와 앞에서 본 모양입니다. 옆에서 본 모양을 그려 보세요.



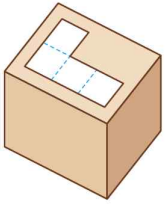
03 쌓기나무 8개로 쌓은 모양을 위와 앞에서 본 모양입니다. 가능한 모양을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



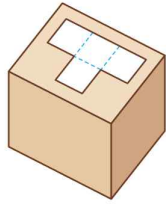
04 쌓기나무로 쌓은 모양과 위에서 본 모양입니다. 옆에서 본 모양으로 가능한 모양을 2가지 그려 보세요.



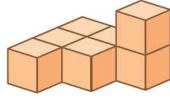
05 쌓기나무를 붙여서 만든 모양을 구멍이 있는 상자 ㉠, ㉡에 넣으려고 합니다. 오른쪽 모양을 넣을 수 있는 상자를 찾아 기호를 써 보세요.



상자 ㉠

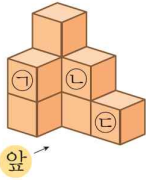


상자 ㉡



()

06 오른쪽은 쌓기나무 8개로 쌓은 모양입니다. 쌓기나무 ㉠, ㉡, ㉢ 중 하나를 빼내었을 때 앞에서 본 모양이 바뀌지 않는 것의 기호를 써 보세요.



()



[4차시] 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알아볼까
요(2)



초등학교

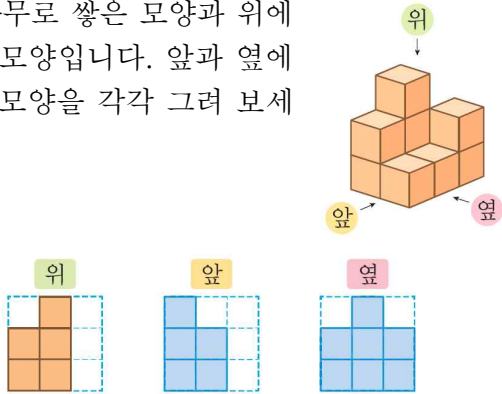
학년

반

번

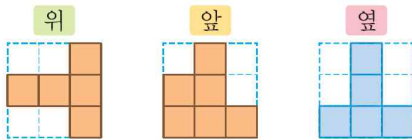
이름: _____

01 쌓기나무로 쌓은 모양과 위에서 본 모양입니다. 앞과 옆에서 본 모양을 각각 그려 보세요.

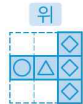


풀이 위에서 본 모양을 보면 보이지 않는 쌓기나무가 없다는 것을 알 수 있습니다.

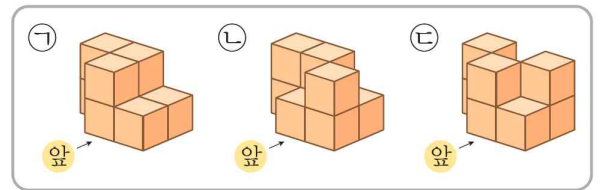
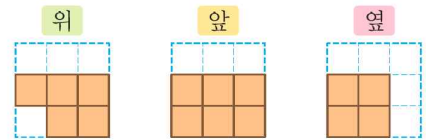
02 쌓기나무 8개로 쌓은 모양을 위와 앞에서 본 모양입니다. 옆에서 본 모양을 그려 보세요.



풀이 앞에서 본 모양을 보면 ○ 부분은 쌓기나무가 2개, △ 부분은 쌓기나무가 3개, ◇ 부분은 쌓기나무가 1개입니다. 쌓기나무 8개로 쌓은 후 옆에서 본 모양을 그려 봅시다.

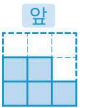


03 쌓기나무 8개로 쌓은 모양을 위와 앞에서 본 모양입니다. 가능한 모양을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

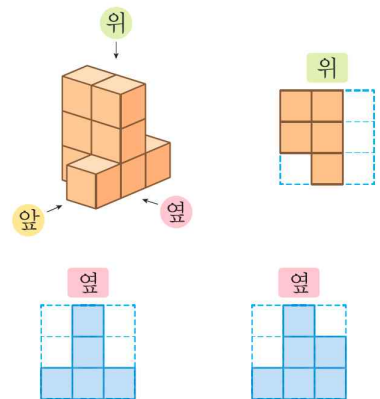


()

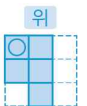
풀이 ㉠은 앞에서 본 모양이 오른쪽과 같습니다.



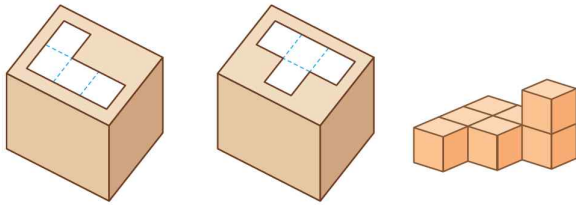
04 쌓기나무로 쌓은 모양과 위에서 본 모양입니다. 옆에서 본 모양으로 가능한 모양을 2가지 그려 보세요.



풀이 ○ 부분은 쌓기나무가 1개 또는 2개가 있을 수 있습니다.



05 쌓기나무를 붙여서 만든 모양을 구멍이 있는 상자 ㉠, ㉡에 넣으려고 합니다. 오른쪽 모양을 넣을 수 있는 상자를 찾아 기호를 써 보세요.



상자 ㉠

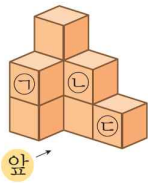
상자 ㉡

(㉢)

풀이 위, 앞, 옆에서 본 모양을 그려 보고 알맞은 상자를 찾습니다. 주어진 모양을 옆에서 본 모양을 그리면 오른쪽과 같습니다. 따라서 상자 ㉠에 넣을 수 있습니다.



06 오른쪽은 쌓기나무 8개로 쌓은 모양입니다. 쌓기나무 ㉠, ㉡, ㉢ 중 하나를 빼내었을 때 앞에서 본 모양이 바뀌지 않는 것의 기호를 써 보세요.



(㉣)

풀이 보이는 부분뿐만 아니라 보이지 않는 부분까지 생각해 봅니다.