



[2차시] 원기둥을 알아볼까요

112~113쪽, 수학 익힘76~77쪽



초등학교

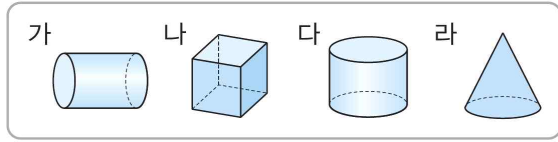
학년

반

번

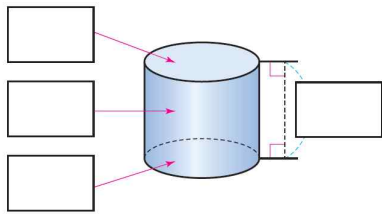
이름: _____

01 원기둥을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

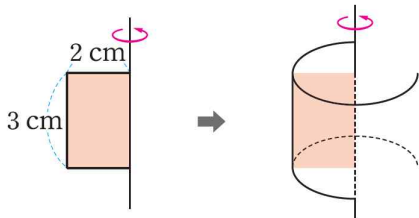


()

02 원기둥에서 각 부분의 이름을 □ 안에 써넣으세요.

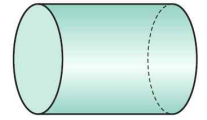


03 직사각형 모양의 종이를 한 변을 기준으로 돌리면 어떤 입체도형이 되는지 겨냥도를 완성하고, 높이는 몇 cm인지 구해 보세요.



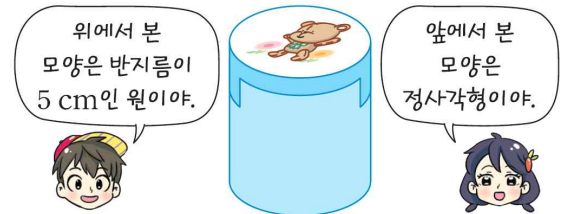
()

04 오른쪽 원기둥을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



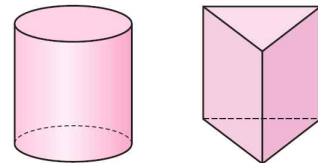
원기둥에서 밑면은 □ 모양으로 □ 개이고, 옆면은 □ 면으로 □ 개입니다.

05 원기둥 모양의 도시락 통을 관찰하며 나는 대화를 보고 밑면의 지름과 높이는 각각 몇 cm인지 구해 보세요.



밑면의 지름 ()
높이 ()

06 원기둥과 각기둥의 공통점 또는 차이점을 잘못 말한 친구의 이름을 써 보세요.



희영: 원기둥과 각기둥은 모두 옆에서 본 모양이 직사각형이야.
서준: 원기둥의 밑면은 원이고, 각기둥의 밑면은 다각형이야.
인혜: 원기둥과 각기둥은 모두 기둥 모양이고 꼭짓점과 모서리가 있어.

()

