

탐구를 실행해 볼까요?

• 준비물 **조비합니다.** 을 준비합니다.



• 탐구 계획서를 확인하여 빠진 것이 없는지 확인합LI다.



1 막대자석 한 개를 클립 더미에 가까이 가져갔다가 들어 올려 자석에 붙은 클립의 개수를 셉니다.



2 자석에 붙은 클립을 떼어 내 따로 두 고, 1)을 두 번 더 반복하여 그 결과 를 기록합니다.



3 막대자석 두 개를 길게 이어 붙인 것 을 클립 더미에 가까이 가져갔다가 들어 올려 자석에 붙은 클립의 개수 를 셉니다.



클립은 한 번 사용하면 자석의 성질을 띠게 되므로 한 번 사용했던 클립을 연속해서 사용하지 않아요.



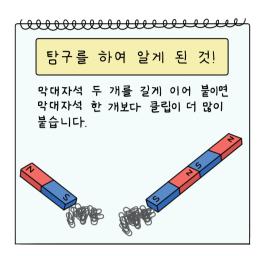
4 자석에 붙은 클립을 떼어 내 따로 두 고, 3을 두 번 더 반복하여 그 결과 를 기록합니다.

결과

막대자석의 개수	자석에 붙은 클립의 개수(개)		
	1회	2회	3회
<i>₽</i> 17H	32	30	31
27H	41	41	40



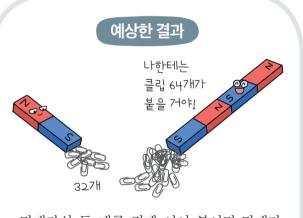
탐구 결과를 바탕으로 탐구를 하여 알게 된 것을 정리합니다.



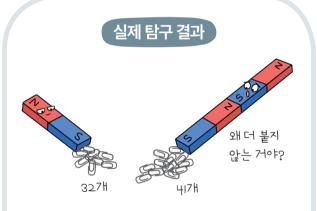
탐구를 하여 알게 된 것은 탐구 결론, 즉 탐구 문제에 대한 답을 의미해!



탐구를 하기 전에 예상한 결과와 실제 탐구 결과를 비교해 볼까요?



막대자석 두 개를 길게 이어 붙이면 막대자 석 한 개보다 클립이 두 배 더 많이 붙을 것 입니다.



막대자석 두 개를 길게 이어 붙이면 막대자석 한 개보다 클립이 더 많이 붙지만, 두 배만큼 많이 붙지는 않습니다.

- 예상한 것과 탐구 결과가 다릅니다. 예상한 대로 클립이 더 많이 붙었지만 두 배 만큼은 아니었습니다.
- 예상한 것이 탐구 결과와 정확하게 일치하지는 않았지만, 자석에 붙은 클립의 개수에는 차이가 있다는 것을 알게 되었습니다.





탐구를 실행해 볼까요?

• 준비물 **■■③**, 🎉 과 기록장 🗎 을 준비합니다.



• 탐구 계획서를 확인하여 빠진 것이 없는지 확인합LI다.



1 막대자석 한 개를 클립 더미에 가까이 가져갔다가 들어 올려 자석에 붙은 클립의 개수를 셉니다.



2 자석에 붙은 클립을 떼어 내 따로 두 고, 1)을 두 번 더 반복하여 그 결과 를 기록합니다.



3 막대자석 두 개를 길게 이어 붙인 것 을 클립 더미에 가까이 가져갔다가 들어 올려 자석에 붙은 클립의 개수 를 셉니다.



클립은 한 번 사용하면 자석의 성질을 띠게 되므로 한 번 사용했던 클립을 연속해서 사용하지 않아요.

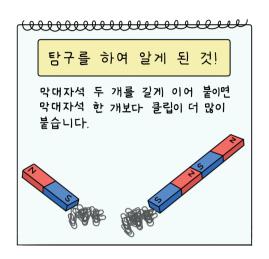


4 자석에 붙은 클립을 떼어 내 따로 두 고, 3을 두 번 더 반복하여 그 결과 를 기록합니다.

결과

막대자석의 개수	자석에 붙은 클립의 개수(개)		
	1회	2회	3회
<i>₽</i> 17H	32	30	31
27H	41	41	40

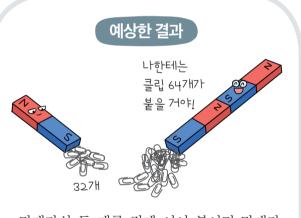
탐구 결과를 바탕으로 탐구를 하여 알게 된 것을 정리합니다.



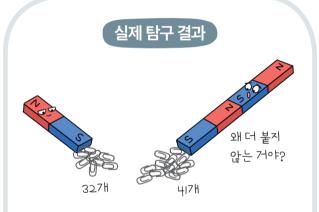
탐구를 하여 알게 된 것은 탐구 결론, 즉 탐구 문제에 대한 답을 의미해!



탐구를 하기 전에 예상한 결과와 실제 탐구 결과를 비교해 볼까요?



막대자석 두 개를 길게 이어 붙이면 막대자 석 한 개보다 클립이 두 배 더 많이 붙을 것 입니다.



막대자석 두 개를 길게 이어 붙이면 막대자석 한 개보다 클립이 더 많이 붙지만, 두 배만큼 많이 붙지는 않습니다.

- 예상한 것과 탐구 결과가 다릅니다. 예상한 대로 클립이 더 많이 붙었지만 두 배 만큼은 아니 었습니다.
- 예상한 것이 탐구 결과와 정확하게 일치하지는 않았지만, 자석에 붙은 클립의 개수에는 차이 가 있다는 것을 알게 되었습니다.