

# 최종 확인 문제

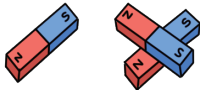
**01** 다음은 탐구 문제를 정하는 방법을 설명한 것입니다. 옳은 것에 ○표, 옳지 않은 것에 ×표 해 봅시다.


- (1) 탐구 문제를 다른 사람이 쉽게 이해할 수 있어야 합니다. ( )
- (2) 이미 답을 알고 있는 것도 탐구 문제로 정할 수 있습니다. ( )
- (3) 궁금한 것 중에서 가장 알아보고 싶은 것을 탐구 문제로 정합니다. ( )

**02** 다음은 탐구 문제를 해결하기 위해 다르게 해야 할 것을 정하는 학생들의 대화입니다. 옳게 말한 학생은 누구인지 써 봅시다.

**탐구 문제**


막대자석 두 개를 길게 이어 붙이면 막대자석 한 개보다 클립이 더 많이 붙을까?






대한

자석의 색깔을 다르게 해야 해.



우리

자석의 개수를 다르게 해야 해.



개비

자석의 종류를 다르게 해야 해.

( )

**03** 다음 중 탐구 결과를 쉽게 전달할 수 있는 발표 방법으로 옳지 않은 것은 어느 것인지 기호를 써 봅시다.

㉠



포스터를 이용해 발표합니다.

㉡



자료 없이 말로만 발표합니다.

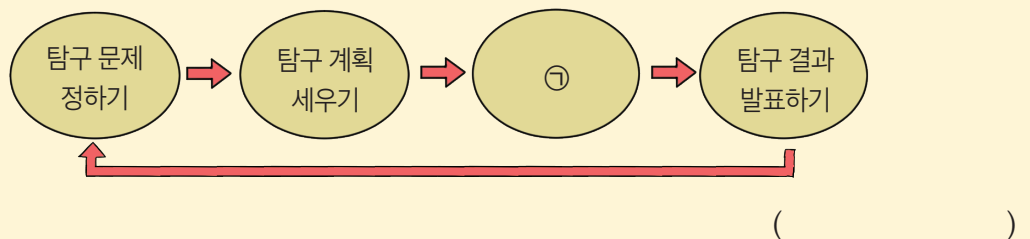
㉢



컴퓨터를 이용해 발표합니다.

( )

**04** 다음은 탐구 문제를 정하여 스스로 탐구하는 과정을 나타낸 것입니다. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.





**01** 다음은 탐구 문제를 정하는 방법을 설명한 것입니다. 옳은 것에 ○표, 옳지 않은 것에 ×표 해 봅시다.

- (1) 탐구 문제를 다른 사람이 쉽게 이해할 수 있어야 합니다. ( ○ )
- (2) 이미 답을 알고 있는 것도 탐구 문제로 정할 수 있습니다. ( × )
- (3) 궁금한 것 중에서 가장 알아보고 싶은 것을 탐구 문제로 정합니다. ( ○ )

**02** 다음은 탐구 문제를 해결하기 위해 다르게 해야 할 것을 정하는 학생들의 대화입니다. 옳게 말한 학생은 누구인지 써 봅시다.

**탐구 문제**

막대자석 두 개를 길게 이어 붙이면 막대자석 한 개보다 클립이 더 많이 붙을까?

대한

자석의 색깔을 다르게 해야 해.

우리

자석의 개수를 다르게 해야 해.

개비

자석의 종류를 다르게 해야 해.

(     우리     )

**03** 다음 중 탐구 결과를 쉽게 전달할 수 있는 발표 방법으로 옳지 않은 것은 어느 것인지 기호를 써 봅시다.

㉠

포스터를 이용해 발표합니다.

㉡

자료 없이 말로만 발표합니다.

㉢

컴퓨터를 이용해 발표합니다.

(     ㉡     )

**04** 다음은 탐구 문제를 정하여 스스로 탐구하는 과정을 나타낸 것입니다. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.

