

단원 정리하기



127쪽 물음 Q 1~3을 해결하여 이 단원을 마무리해 볼까요?

Q1 우리 주변에는 동물과 식물 이외에 어떤 생물이 살까요?

① 균류

특징	<ul style="list-style-type: none"> 균사로 이루어져 있으며 포자로 번식함. 직접 양분을 만들지 못해 다른 생물이나 죽은 생물에서 양분을 얻음.
사는 환경	<ul style="list-style-type: none"> 따뜻하고 축축한 환경 다른 생물이나 죽은 생물과 같이 양분이 있는 곳
생물의 예	곰팡이 버섯

② 원생생물

특징	<ul style="list-style-type: none"> 동물이나 식물, 균류로 분류되지 않으며, 생김새가 단순함. 다른 생물을 먹고 살아가거나 태양 빛을 이용하여 스스로 양분을 만듦.
사는 환경	논, 연못, 늪과 같이 물이 고인 곳이나 물살이 느린 도랑이나 하천 등
생물의 예	짚신벌레 해캄

③ 세균

특징	<ul style="list-style-type: none"> 균류나 원생생물보다 크기가 작고 생김새가 단순함. 생김새에 따라 공 모양, 막대 모양, 나선 모양 등으로 구분하며, 꼬리가 있는 세균도 있음.
사는 환경	우리 주변의 어디에서나 살 수 있음.

Q2 다양한 생물은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요?

① 이로운 영향

음식을 만드는 데 이용됨.	산소를 만들.	지구의 환경을 유지함.

② 해로운 영향

질병을 일으킴.	음식을 상하게 함.	주변의 물건을 망가뜨림.

Q3 첨단 생명 과학은 우리 생활에 어떻게 활용되고 있을까요?

질병 치료	생물농약	생물 연료
하수 처리	플라스틱 제품 생산	건강식품 생산

최종

확인 문제

01 다음 중 세균에 해당하는 생물의 기호를 써 봅시다.

㉠



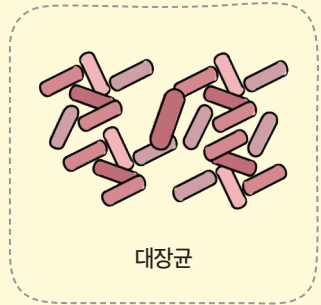
버섯

㉡



짚신벌레

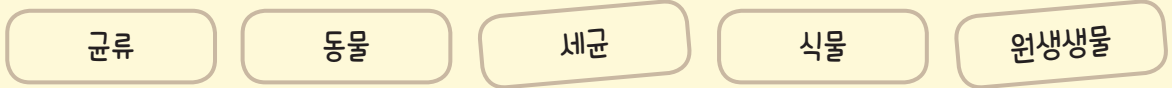
㉢



대장균

()

02 다음은 우리 주변에 살고 있는 다양한 생물에 대한 설명입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 단어 카드에서 골라 써넣어 봅시다.

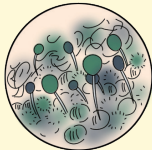



(①)은/는 짚신벌레나 해캄과 같이 생김새가 단순한 생물입니다.

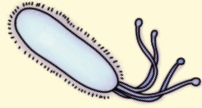
(②)은/는 생김새에 따라 공 모양, 막대 모양, 나선 모양으로 구분합니다.

(③)은/는 포자로 번식하며 스스로 양분을 만들지 못합니다.

03 다음 그림을 보고, () 안에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.


곰팡이는 몸이 가늘고 긴 (①) (으)로 이루어져 있고 맨눈으로 모양을 확인하기 어려운 정도로 작습니다.


해캄은 태양 빛을 이용하여 스스로 양분을 만들지만 뿌리, 줄기, 잎 등을 가지고 있지 않아 (②) (으)로 구분하지 않습니다.


세균은 생김새가 단순하지만 모양이 매우 다양하며 (③) 이/가 있는 세균도 있습니다.

04

다음은 생물이 사는 환경에 대한 설명입니다. 옳은 것에 ○표, 옳지 않은 것에 ×표 해 봅시다.

버섯은 주로 따뜻하고 건조한 환경에서 잘 자랍니다.

① _____

짚신벌레는 주로 물이 고인 곳이나 물살이 느린 곳에서 삽니다.

② _____

세균은 사람의 몸에는 살지 못합니다.

③ _____

05

다음은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향입니다. 각 영향이 '이로운' 영향인지 '해로운' 영향인지 써 봅시다.

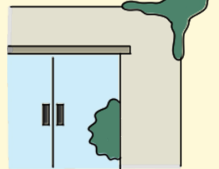
(1)



죽은 생물을 분해하여 지구의 환경을 유지하는데 도움을 줍니다.

() 영향

(2)



집과 가구와 같은 주변의 물건을 망가뜨립니다.

() 영향

(3)



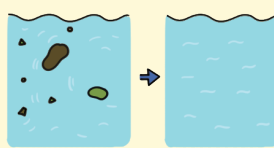
다른 생물의 먹이가 되거나 산소를 만듭니다.

() 영향

06

다음 중 오염 물질을 작게 분해하는 세균의 특성을 활용하는 예의 기호를 써 봅시다.

㉠



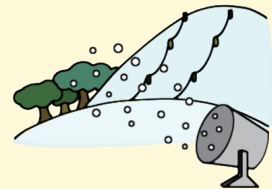
하수 처리

㉡



플라스틱 제품 생산

㉢



인공 눈 생산

()

완성 실력 문제

07 다음은 우리 주변에 살고 있는 다양한 생물에 대한 학생들의 대화입니다. 옳지 않게 말한 학생은 누구인지 써 봅시다.

균류는 스스로 양분을 만들지 못해 주로 다른 생물이나 죽은 생물과 같이 양분이 있는 곳에서 살 수 있어.



짚신벌레는 동물과 같이 다른 생물을 먹고 살아가며 빛과 같은 자극에 반응하므로 동물로 구분해.



곰팡이, 버섯, 짚신벌레, 해캄, 세균은 생명 현상을 하므로 모두 생물이야.



()

08 다음은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향에 대한 우리와 깨비의 대화입니다. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.



주변에 살고 있는 균류, 원생생물, 세균 등 다양한 생물은 우리 생활에 많은 영향을 미치고 있다.

우리

맞아. 다른 생물에게 질병을 일으키는 해로운 영향도 있지만 이로운 영향도 많아.



깨비



지구 환경을 유지하고 다른 생물에게 양분을 제공하는 것 말고 이로운 영향이 또 있을까?

우리

응. 일부 균류와 세균은 해로운 세균을 물리쳐 건강을 지켜주기도 하고, 치즈나 김치와 같은



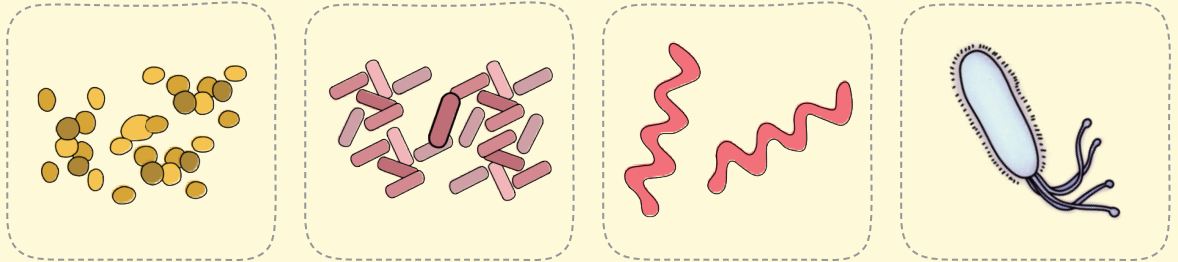
깨비

㉠ _____

()

도전 서술 문제

09 다음은 우리 주변에 살고 있는 세균입니다. 세균의 특성을 <보기>의 단어들을 모두 사용하여 설명해 봅시다.



보기

세균 | 크기 | 생김새 | 꼬리 | 다른 생물의 몸

10 다음은 첨단 생명 과학을 활용한 예입니다. ()안에 들어갈 알맞은 말을 쓰고, 첨단 생명 과학을 활용한 다른 예를 한 가지 설명해 봅시다.

곰팡이나 세균이 (㉠)을/를 없애는 특성을 이용하여 (㉡)(으)로 활용하면 농작물의 피해를 줄일 뿐만 아니라 환경 오염도 줄일 수 있습니다. (㉢)은/는 사람에게에는 해롭지 않습니다.



(1) ㉠ () , ㉡ ()

(2) 첨단 생명 과학을 활용한 다른 예: -----

단원 정리하기



127쪽 물음 Q 1~3을 해결하여 이 단원을 마무리해 볼까요?

Q1 우리 주변에는 동물과 식물 이외에 어떤 생물이 살까요?

① 균류

특징	<ul style="list-style-type: none"> 균사로 이루어져 있으며 포자로 번식함. 직접 양분을 만들지 못해 다른 생물이나 죽은 생물에서 양분을 얻음.
사는 환경	<ul style="list-style-type: none"> 따뜻하고 축축한 환경 다른 생물이나 죽은 생물과 같이 양분이 있는 곳
생물의 예	곰팡이 버섯

② 원생생물

특징	<ul style="list-style-type: none"> 동물이나 식물, 균류로 분류되지 않으며, 생김새가 단순함. 다른 생물을 먹고 살아가거나 태양 빛을 이용하여 스스로 양분을 만듦.
사는 환경	논, 연못, 늪과 같이 물이 고인 곳이나 물살이 느린 도랑이나 하천 등
생물의 예	짚신벌레 해캄

③ 세균

특징	<ul style="list-style-type: none"> 균류나 원생생물보다 크기가 작고 생김새가 단순함. 생김새에 따라 공 모양, 막대 모양, 나선 모양 등으로 구분하며, 꼬리가 있는 세균도 있음.
사는 환경	우리 주변의 어디에서나 살 수 있음.

Q2 다양한 생물은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요?

① 이로운 영향

음식을 만드는 데 이용됨.	산소를 만들.	지구의 환경을 유지함.

② 해로운 영향

질병을 일으킴.	음식을 상하게 함.	주변의 물건을 망가뜨림.

Q3 첨단 생명 과학은 우리 생활에 어떻게 활용되고 있을까요?

질병 치료	생물농약	생물 연료
하수 처리	플라스틱 제품 생산	건강식품 생산

최종 확인 문제

01 다음 중 세균에 해당하는 생물의 기호를 써 봅시다.

㉠



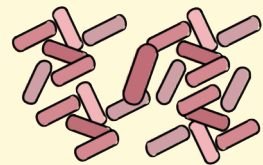
버섯

㉡



짚신벌레

㉢



대장균

(㉢)

02 다음은 우리 주변에 살고 있는 다양한 생물에 대한 설명입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 단어 카드에서 골라 써넣어 봅시다.

균류

동물

세균

식물

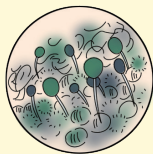
원생생물

(① 원생생물)은/는 짚신벌레나 해캄과 같이 생김새가 단순한 생물입니다.

(② 세균)은/는 생김새에 따라 공 모양, 막대 모양, 나선 모양으로 구분합니다.

(③ 균류)은/는 포자로 번식하며 스스로 양분을 만들지 못합니다.

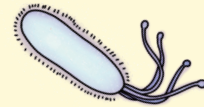
03 다음 그림을 보고, () 안에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.



곰팡이는 몸이 가늘고 긴 (① 균사) (으)로 이루어져 있고 맨눈으로 모양을 확인하기 어려운 정도로 작습니다.



해캄은 태양 빛을 이용하여 스스로 양분을 만들지만 뿌리, 줄기, 잎 등을 가지고 있지 않아 (② 식물) (으)로 구분하지 않습니다.



세균은 생김새가 단순하지만 모양이 매우 다양하며 (③ 꼬리) 이/가 있는 세균도 있습니다.

04 다음은 생물이 사는 환경에 대한 설명입니다. 옳은 것에 ○표, 옳지 않은 것에 ×표 해 봅시다.

버섯은 주로 따뜻하고 건조한 환경에서 잘 자랍니다.

① _____ ×


짚신벌레는 주로 물이 고인 곳이나 물살이 느린 곳에서 삽니다.

② _____ ○

세균은 사람의 몸에는 살지 못합니다.


③ _____ ×

05 다음은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향입니다. 각 영향이 ‘이로운’ 영향인지 ‘해로운’ 영향인지 써 봅시다.

(1) 


죽은 생물을 분해하여 지구의 환경을 유지하는데 도움을 줍니다.

(이로운) 영향

(2) 

집과 가구와 같은 주변의 물건을 망가뜨립니다.

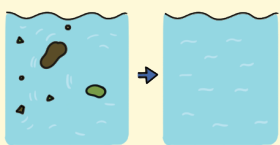
(해로운) 영향

(3) 

다른 생물의 먹이가 되거나 산소를 만듭니다.

(이로운) 영향

06 다음 중 오염 물질을 작게 분해하는 세균의 특성을 활용하는 예의 기호를 써 봅시다.

㉠ 

하수 처리

㉡ 

플라스틱 제품 생산

㉢ 

인공 눈 생산

(㉠)

완성 실력 문제

07 다음은 우리 주변에 살고 있는 다양한 생물에 대한 학생들의 대화입니다. 옳지 않게 말한 학생은 누구인지 써 봅시다.

균류는 스스로 양분을 만들지 못해 주로 다른 생물이나 죽은 생물과 같이 양분이 있는 곳에서 살 수 있어.



우리

짚신벌레는 동물과 같이 다른 생물을 먹고 살아가며 빛과 같은 자극에 반응하므로 동물로 구분해.



깨비


곰팡이, 버섯, 짚신벌레, 해캄, 세균은 생명 현상을 하므로 모두 생물이야.



미래


(깨비)

08 다음은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향에 대한 우리와 깨비의 대화입니다. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.




우리

주변에 살고 있는 균류, 원생생물, 세균 등 다양한 생물은 우리 생활에 많은 영향을 미치고 있다.




우리

지구 환경을 유지하고 다른 생물에게 양분을 제공하는 것 말고 이로운 영향이 또 있을까?



깨비

맞아. 다른 생물에게 질병을 일으키는 해로운 영향도 있지만 이로운 영향도 많아.



깨비

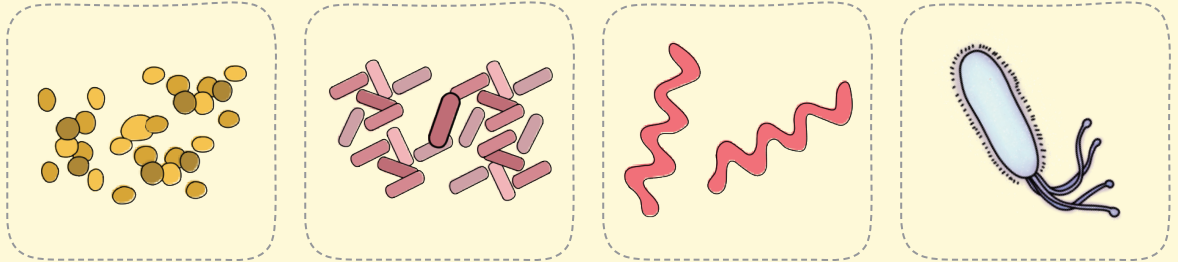
응. 일부 균류와 세균은 해로운 세균을 물리쳐 건강을 지켜주기도 하고, 치즈나 김치와 같은

㉠

(음식을 만드는 데 이용돼.)



09 다음은 우리 주변에 살고 있는 세균입니다. 세균의 특성을 <보기>의 단어들을 모두 사용하여 설명해 봅시다.



보기

세균 | 크기 | 생김새 | 꼬리 | 다른 생물의 몸

세균은 균류나 원생생물보다 크기가 작고 단순한 생김새의 생물입니다. 세균은 생김새에 따라 공 모양, 막대 모양, 나선 모양 등

으로 구분하며, 꼬리가 있는 세균도 있습니다. 세균은 다른 생물의 몸이나 자연환경 등 우리 주변 어디에서나 삽니다.

10 다음은 첨단 생명 과학을 활용한 예입니다. ()안에 들어갈 알맞은 말을 쓰고, 첨단 생명 과학을 활용한 다른 예를 한 가지 설명해 봅시다.

곰팡이나 세균이 (㉠)을/를 없애는 특성을 이용하여 (㉡)(으)로 활용하면 농작물의 피해를 줄일 뿐만 아니라 환경 오염도 줄일 수 있습니다. (㉢)은/는 사람에게에는 해롭지 않습니다.



(1) ㉠ (해충), ㉡ (생물농약)

(2) 첨단 생명 과학을 활용한 다른 예: 질병을 일으키는 세균을 자라지 못하게 하는 푸른곰팡이의 특성을 활용하여

항생제를 만들 수 있습니다. 양분을 만드는 해감의 특성을 활용하여 생물 연료를 만들 수 있습니다. 등