

최종 확인 문제

01 다음은 좋은 탐구 문제의 조건입니다. 옳은 것에 ○표, 옳지 않은 것에 ×표 해 봅시다.

- (1) 스스로 만들 수 있어야 합니다. ()
- (2) 만들기의 목표와 내용이 분명하게 드러나야 합니다. ()
- (3) 만들기에 필요한 도구와 재료는 쉽게 구할 수 없어야 합니다. ()

02 다음은 다양한 모래시계를 관찰한 후 나눈 학생들의 대화입니다. 옳게 말한 학생은 누구인지 써 봅시다.



대한

모래시계 안에 들어있는 모래의 양은 모두 같아.

모래시계로 측정하는 시간도 모두 같지.



우리



깨비

모래시계는 모래가 모두 떨어지는 데 걸리는 시간이 일정하다는 것을 이용해 시간을 측정해.

()

03 다음 중 컴퓨터의 프로그램을 활용해 발표하는 발표 방법은 어느 것인지 기호를 써 봅시다.

㉠



포스터 발표

㉡



시연·시범

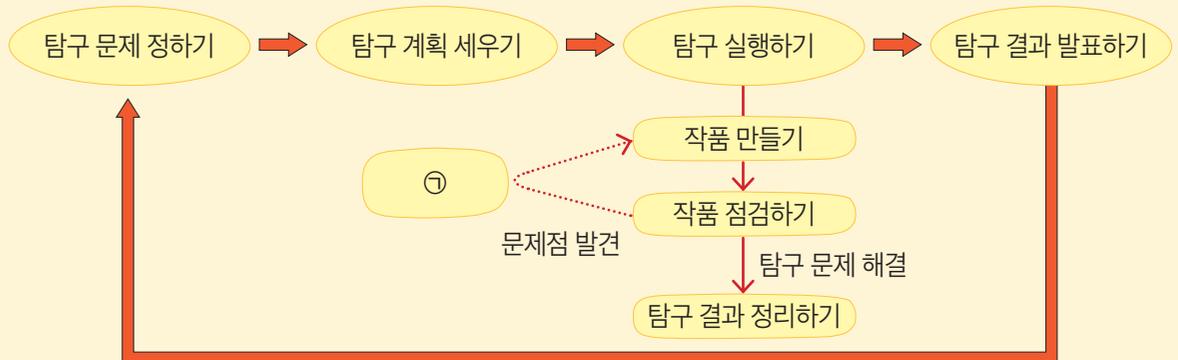
㉢



시청각 설명

()

04 다음은 탐구 과정에 따라 탐구 문제를 해결하는 과정을 나타낸 것입니다. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.



()

최종 확인 문제

★ 바른 답 확인하기 2쪽

정답 확인



01 다음은 좋은 탐구 문제의 조건입니다. 옳은 것에 ○표, 옳지 않은 것에 ×표 해 봅시다.

- (1) 스스로 만들 수 있어야 합니다. (○)
- (2) 만들기의 목표와 내용이 분명하게 드러나야 합니다. (○)
- (3) 만들기에 필요한 도구와 재료는 쉽게 구할 수 없어야 합니다. (×)

02 다음은 다양한 모래시계를 관찰한 후 나눈 학생들의 대화입니다. 옳게 말한 학생은 누구인지 써 봅시다.



대한

모래시계 안에 들어있는 모래의 양은 모두 같아.

모래시계로 측정하는 시간도 모두 같지.



우리



깨비

모래시계는 모래가 모두 떨어지는 데 걸리는 시간이 일정하다는 것을 이용해 시간을 측정해.

(깨비)

03 다음 중 컴퓨터의 프로그램을 활용해 발표하는 발표 방법은 어느 것인지 기호를 써 봅시다.

㉠



포스터 발표

㉡



시연·시범

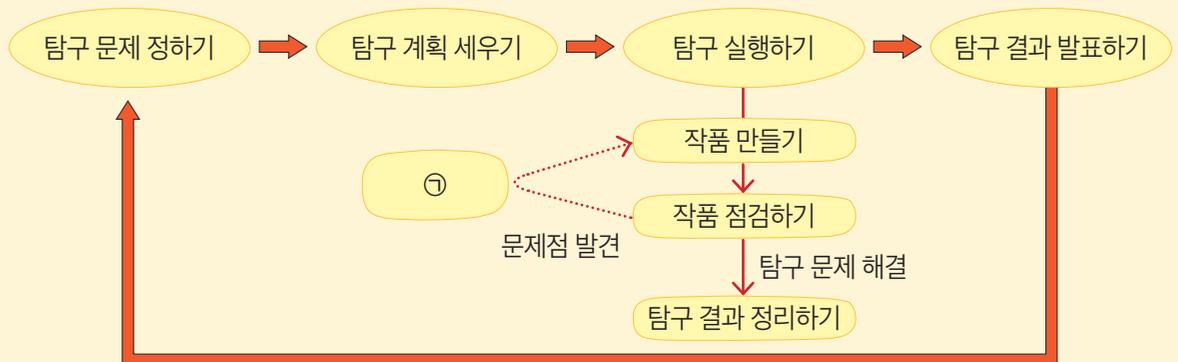
㉢



시청각 설명

(㉢)

04 다음은 탐구 과정에 따라 탐구 문제를 해결하는 과정을 나타낸 것입니다. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.



(개선 방법 찾기)