

최종 확인 문제

01 다음은 가설을 설정하는 방법에 대한 설명입니다. 옳은 것에 ○표, 옳지 않은 것에 ×표 해 봅시다.

- (1) 탐구하여 알아보려는 내용이 분명하게 드러나도록 가설을 설정합니다. ()
- (2) 다양한 사례를 알아보기 위해 탐구 범위를 제한하지 않고 가설을 설정합니다. ()
- (3) 내가 관찰한 사실, 경험을 통해 알게 된 내용을 바탕으로 가설을 설정합니다. ()

02 다음 물음에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.

탐구할 문제를 정하고 그 문제의 답(결과)을 예상하는 것을 무엇이라고 합니까?

① _____

실험에서 다르게 해야 할 조건과 같게 해야 할 조건을 지켜 실험하는 것을 무엇이라고 합니까?

② _____

실험 결과를 한눈에 비교하기 쉽게 표, 그래프, 그림 등으로 바꿔 나타내는 것을 무엇이라고 합니까?

③ _____

03 다음은 실험 과정 및 결과에 대한 학생들의 대화입니다. 옳지 않게 말한 학생은 누구인지 써 봅시다.

변인 통제에 유의하면서 계획한 과정에 따라 실험해야 해.



대한

기록을 빠뜨리거나 실수하면 결과값을 버리고 다시 실험해야 해.



미래

실험에서 관찰하거나 측정해야 할 것을 잊지 말고 기록해야 해.



개비

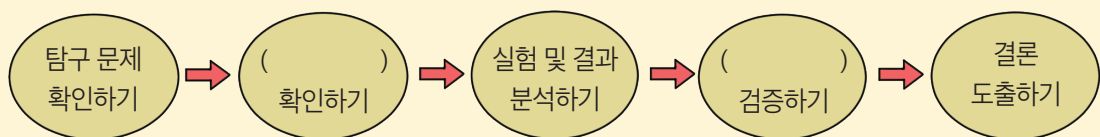
실험 결과가 가설과 다르면 결과를 바꾸어 써도 돼.



우리

()

04 다음은 결론을 도출하는 과정입니다. () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.



()



01 다음은 가설을 설정하는 방법에 대한 설명입니다. 옳은 것에 ○표, 옳지 않은 것에 ×표 해 봅시다.

- (1) 탐구하여 알아보려는 내용이 분명하게 드러나도록 가설을 설정합니다. (○)
- (2) 다양한 사례를 알아보기 위해 탐구 범위를 제한하지 않고 가설을 설정합니다. (×)
- (3) 내가 관찰한 사실, 경험을 통해 알게 된 내용을 바탕으로 가설을 설정합니다. (○)

02 다음 물음에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.

탐구할 문제를 정하고 그 문제의 답(결과)을 예상하는 것을 무엇이라고 합니까?

① 가설 설정

실험에서 다르게 해야 할 조건과 같게 해야 할 조건을 지켜 실험하는 것을 무엇이라고 합니까?

② 변인 통제

실험 결과를 한눈에 비교하기 쉽게 표, 그래프, 그림 등으로 바꿔 나타내는 것을 무엇이라고 합니까?

③ 자료 변환

03 다음은 실험 과정 및 결과에 대한 학생들의 대화입니다. 옳지 않게 말한 학생은 누구인지 써 봅시다.

변인 통제에 유의하면서 계획한 과정에 따라 실험해야 해.



대한

기록을 빠뜨리거나 실수하면 결과값을 버리고 다시 실험해야 해.



미래

실험에서 관찰하거나 측정해야 할 것을 잊지 말고 기록해야 해.



개비

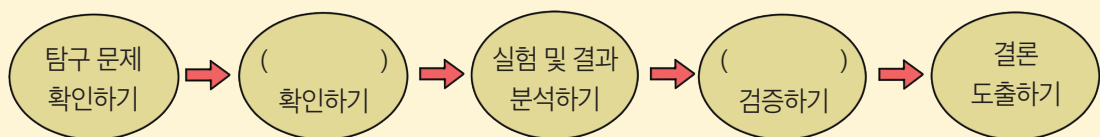
실험 결과가 가설과 다르면 결과를 바꾸어 써도 돼.



우리

(우리)

04 다음은 결론을 도출하는 과정입니다. () 안에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.



(가설)