

단원 정리하기



99쪽 물음 Q1~4를 해결하여 이 단원을 마무리해 볼까요?

Q1 ~ Q2

우리 몸속 기관의 생김새와 하는 일을 알아볼까요?

뼈와 근육	소화 기관	호흡 기관	순환 기관	배설 기관
<ul style="list-style-type: none"> • 뼈는 우리 몸의 형태를 만들어 주고, 몸을 지지하며, 심장이나 폐, 뇌 등을 보호합니다. • 근육은 뼈에 연결되어 있어 몸을 움직일 수 있게 합니다. 	<p>입 → 식도 → 위 → 작은창자 → 큰창자 → 항문을 거쳐 음식물이 소화되고 소화되지 않은 음식물 찌꺼기를 배출합니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 숨을 들이마실 때는 코 → 기관 → 기관지 → 폐를 거쳐 공기가 이동합니다. • 숨을 내실 때는 폐 → 기관지 → 기관 → 코를 거쳐 공기가 이동합니다. 	<p>펌프 작용으로 심장에서 나온 혈액은 혈관을 따라 온몸을 거친 다음에 다시 심장으로 돌아가는 순환 과정을 반복합니다.</p>	<p>콩팥은 혈액에 있는 노폐물을 걸러 내고, 방광은 콩팥에서 걸러낸 노폐물을 모아 두었다가 몸 밖으로 내보냅니다.</p>

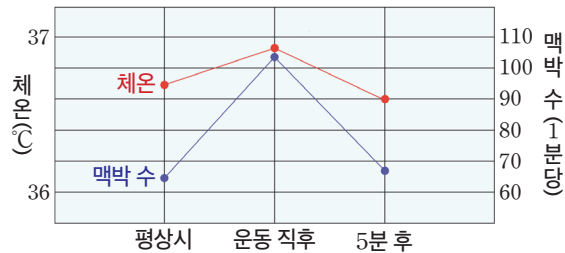
Q3

자극이 전달되고 반응하는 과정을 알아볼까요?

- ① 자극이 전달되고 반응하는 과정: 자극 → 감각 기관 → 자극을 전달하는 신경계 → 행동을 결정하는 신경계 → 명령을 전달하는 신경계 → 운동 기관 → 반응
- ② 피구 경기에서 자극과 반응
 - 감각 기관(눈)으로 날아오는 공을 봅니다.
 - 신경계는 자극을 전달하고, 정보를 해석해 행동을 결정하고, 운동 기관에 명령(공을 잡을지 피할지)을 전달합니다.
 - 전달된 명령에 따라 운동 기관으로 반응합니다(공을 잡거나 피합니다).

Q4

운동할 때 우리 몸에는 어떤 변화가 나타날까요?



- ① 운동하면 체온이 올라가고 맥박 수가 증가합니다.
 - 체온에 비해 맥박 수의 변화가 뚜렷이 나타납니다.
- ② 운동한 후 휴식을 취하면 체온과 맥박 수가 운동하기 전과 비슷해집니다.

01

다음은 뼈와 근육에 대한 설명입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 단어 카드에서 골라 써넣어 봅시다.

근육

뼈

다양

스스로

연결

(①)은/는 몸의 형태를 만들어 주고, 몸을 지지합니다.

근육은 뼈를 둘러싸고 뼈에 (②)되어 있어 몸을 움직이게 합니다.

몸의 뼈는 종류와 생김새가 (③)하며, 움직임도 서로 다릅니다.

02

다음은 뼈와 근육 모형에 대한 설명입니다. 옳은 것에 ○표, 옳지 않은 것에 ×표 해 봅시다.

바람을 불어 넣으면 비닐 봉지가 부풀어 오르면서 비닐봉지의 길이가 길어집니다.

① _____

바람을 불어 넣으면 비닐 봉지의 길이가 길어지면서 납작한 빨대가 구부러집니다.

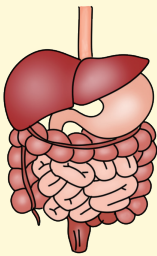
② _____

바람을 불어 넣을 때 나타나는 모습은 우리가 팔을 구부릴 때의 모습과 비슷합니다.

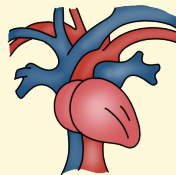
③ _____

03

다음은 몸속 기관에 대한 설명입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.



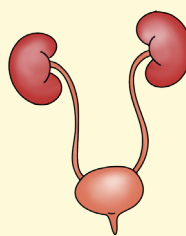
(①) 기관에는 입, 식도, 위, 작은창자, 큰창자, 항문 등이 있고, 간, 쓸개, 이자처럼 소화를 도와주는 기관도 있습니다.



(②) 기관에는 심장과 혈관 등이 있고, 혈액은 심장의 펌프 작용으로 순환 과정을 반복합니다.



숨을 들이마시고 내쉬는 활동을 호흡이라고 합니다. (③) 기관에는 코, 기관, 기관지, 폐 등이 있습니다.



혈액에 있는 노폐물을 걸러 내어 몸 밖으로 내보내는 과정을 배설이라고 합니다. (④) 기관에는 콩팥, 방광 등이 있습니다.

04

다음에서 설명하는 우리 몸의 순환 기관을 써 봅시다.

- 잠을 자거나 쉬 때에도 쉬지 않고 움직입니다.
- 펌프 작용으로 혈액을 온몸으로 보냅니다.
- 크기가 자신의 주먹만 하고, 몸통 가운데에서 왼쪽으로 약간 치우쳐 있습니다.

()

05

다음 중 신나는 음악을 듣는 것과 관련된 감각 기관을 골라 기호를 써 봅시다.

㉠



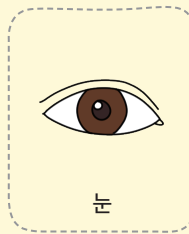
혀

㉡



귀

㉢



눈

㉣



피부

()

06

다음은 피구 경기에서 자극이 전달되고 반응하는 과정입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 골라 봅시다.

①(감각, 운동) 기관으로 날아오는 공을 봅니다.



②(피부, 신경계)은/는 자극을 전달하고, 정보를 해석해 행동을 결정합니다.



전달된 명령에 따라 ③(감각, 운동) 기관으로 반응합니다.

완성 실력 문제

07

다음은 숨을 쉴 때 몸속에서 공기의 이동에 대한 학생들의 대화입니다. 옳지 않게 말한 학생은 누구인지 써 봅시다.

숨을 들이마실 때 코로 들어온 공기는 기관, 기관지, 폐를 거쳐 우리 몸에 필요한 산소를 공급해 줘!



우리

폐로 이동한 산소는 우리가 몸을 움직이거나 몸속 기관이 일을 하는 데 사용돼.



개비

숨을 내쉴 때 몸속의 공기는 폐, 기관, 기관지, 코를 거쳐 몸 밖으로 나가는구나!




미래

()


08

다음은 우리 몸의 배설 기관에 대한 미래와 대한이의 대화입니다. ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.




미래

생명 활동을 유지하는 과정에서 생긴 노폐물을 어떻게 몸 밖으로 내보낼까?




대한

㉠ _____ 에서 혈액에 있는 노폐물을 걸러 내.



미래

그 노폐물은 어떻게 몸 밖으로 나가는데?



대한

걸러진 노폐물은 _____ ㉡ _____ 에 모여있다가 몸 밖으로 나가는 거야.

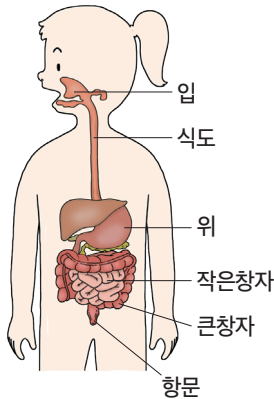
㉠ (), ㉡ ()

도전 서술 문제

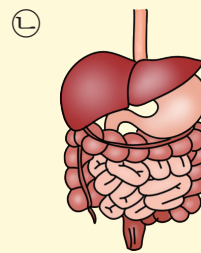
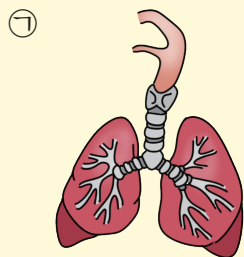
09 다음은 우리가 먹은 음식물이 소화되는 과정을 정리한 보고서입니다. ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 말을 설명해 봅시다.

🔍 음식물이 소화되는 과정

구분	소화 기관	하는 일
소화 과정	입	음식물을 이로 잘게 부수고, 혀로 섞은 뒤 침으로 물러지게 하여 삼킬 수 있게 합니다.
	식도	음식물이 위로 이동하는 통로입니다.
	위	㉠ _____
	작은창자	㉡ _____
	큰창자	음식물 찌꺼기의 수분을 흡수합니다.
	항문	소화되지 않은 음식물 찌꺼기를 배출합니다.



10 운동 기관은 영양소와 산소를 이용해 몸을 움직입니다. ㉠과 ㉡ 중 영양소를 흡수하는 기관과 산소를 받아들이는 기관을 골라 기호를 쓰고, 각 기관이 하는 일을 설명해 봅시다.



(1) 영양소를 흡수하는 기관: (), 산소를 받아들이는 기관: ()

(2) 하는 일: _____

단원 정리하기



99쪽 물음 Q1~4를 해결하여 이 단원을 마무리해 볼까요?

Q1 ~ Q2

우리 몸속 기관의 생김새와 하는 일을 알아볼까요?

뼈와 근육	소화 기관	호흡 기관	순환 기관	배설 기관
<ul style="list-style-type: none"> • 뼈는 우리 몸의 형태를 만들어 주고, 몸을 지지하며, 심장이나 폐, 뇌 등을 보호합니다. • 근육은 뼈에 연결되어 있어 몸을 움직일 수 있게 합니다. 	<p>입 → 식도 → 위 → 작은창자 → 큰창자 → 항문을 거쳐 음식물이 소화되고 소화되지 않은 음식물 찌꺼기를 배출합니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 숨을 들이마실 때는 코 → 기관 → 기관지 → 폐를 거쳐 공기가 이동합니다. • 숨을 내실 때는 폐 → 기관지 → 기관 → 코를 거쳐 공기가 이동합니다. 	<p>펌프 작용으로 심장에서 나온 혈액은 혈관을 따라 온몸을 거친 다음에 다시 심장으로 돌아가는 순환 과정을 반복합니다.</p>	<p>콩팥은 혈액에 있는 노폐물을 걸러 내고, 방광은 콩팥에서 걸러낸 노폐물을 모아 두었다가 몸 밖으로 내보냅니다.</p>

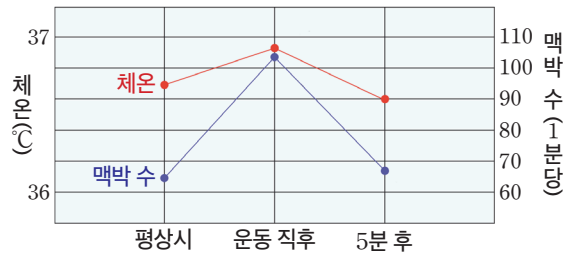
Q3

자극이 전달되고 반응하는 과정을 알아볼까요?

- ① 자극이 전달되고 반응하는 과정: 자극 → 감각 기관 → 자극을 전달하는 신경계 → 행동을 결정하는 신경계 → 명령을 전달하는 신경계 → 운동 기관 → 반응
- ② 피구 경기에서 자극과 반응
 - 감각 기관(눈)으로 날아오는 공을 봅니다.
 - 신경계는 자극을 전달하고, 정보를 해석해 행동을 결정하고, 운동 기관에 명령(공을 잡을지 피할지)을 전달합니다.
 - 전달된 명령에 따라 운동 기관으로 반응합니다(공을 잡거나 피합니다).

Q4

운동할 때 우리 몸에는 어떤 변화가 나타날까요?



- ① 운동하면 체온이 올라가고 맥박 수가 증가합니다.
 - 체온에 비해 맥박 수의 변화가 뚜렷이 나타납니다.
- ② 운동한 후 휴식을 취하면 체온과 맥박 수가 운동하기 전과 비슷해집니다.

최종 확인 문제

01 다음은 뼈와 근육에 대한 설명입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 단어 카드에서 골라 써넣어 봅시다.

- 근육 뼈 다양 스스로 연결

(① **뼈**)은/는 몸의 형태를 만들어 주고, 몸을 지지합니다.

근육은 뼈를 둘러싸고 뼈에 (② **연결**)되어 있어 몸을 움직이게 합니다.

몸의 뼈는 종류와 생김새가 (③ **다양**)하며, 움직임도 서로 다릅니다.

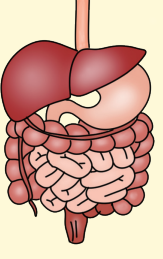
02 다음은 뼈와 근육 모형에 대한 설명입니다. 옳은 것에 ○표, 옳지 않은 것에 ×표 해 봅시다.

바람을 불어 넣으면 비닐 봉지가 부풀어 오르면서 비닐봉지의 길이가 길어집니다. ① ×

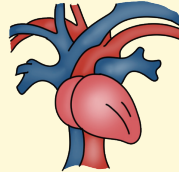
바람을 불어 넣으면 비닐 봉지의 길이가 길어지면서 납작한 빨대가 구부러집니다. ② ×

바람을 불어 넣을 때 나타나는 모습은 우리가 팔을 구부릴 때의 모습과 비슷합니다. ③ ○

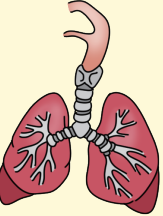
03 다음은 몸속 기관에 대한 설명입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.



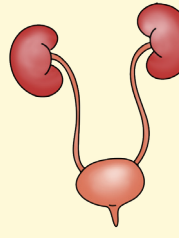
(① **소화**) 기관에는 입, 식도, 위, 작은창자, 큰창자, 항문 등이 있고, 간, 쓸개, 이자처럼 소화를 도와주는 기관도 있습니다.



(② **순환**) 기관에는 심장과 혈관 등이 있고, 혈액은 심장의 펌프 작용으로 순환 과정을 반복합니다.



숨을 들이마시고 내쉬는 활동을 호흡이라고 합니다. (③ **호흡**) 기관에는 코, 기관, 기관지, 폐 등이 있습니다.





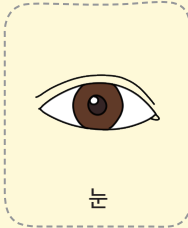

혈액에 있는 노폐물을 걸러 내어 몸 밖으로 내보내는 과정을 배설이라고 합니다. (④ **배설**) 기관에는 콩팥, 방광 등이 있습니다.

04 다음에서 설명하는 우리 몸의 순환 기관을 써 봅시다.

- 잠을 자거나 쉬 때에도 쉬지 않고 움직입니다.
- 펌프 작용으로 혈액을 온몸으로 보냅니다.
- 크기가 자신의 주먹만 하고, 몸통 가운데에서 왼쪽으로 약간 치우쳐 있습니다.

(심장)

05 다음 중 신나는 음악을 듣는 것과 관련된 감각 기관을 골라 기호를 써 봅시다.

㉠	㉡	㉢	㉣
			
혀	귀	눈	피부

(㉡)

06 다음은 피구 경기에서 자극이 전달되고 반응하는 과정입니다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 골라 봅시다.



완성 실력 문제

07 다음은 숨을 쉴 때 몸속에서 공기의 이동에 대한 학생들의 대화입니다. 옳지 않게 말한 학생은 누구인지 써 봅시다.

숨을 들이마실 때 코로 들어온 공기는 기관, 기관지, 폐를 거쳐 우리 몸에 필요한 산소를 공급해 줘!



우리

폐로 이동한 산소는 우리가 몸을 움직이거나 몸속 기관이 일을 하는 데 사용돼.



깨비


숨을 내쉴 때 몸속의 공기는 폐, 기관, 기관지, 코를 거쳐 몸 밖으로 나가는구나!



미래


(미래)

08 다음은 우리 몸의 배설 기관에 대한 미래와 대한이의 대화입니다. ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.




미래

생명 활동을 유지하는 과정에서 생긴 노폐물을 어떻게 몸 밖으로 내보낼까?




대한

㉠
에서 혈액에 있는 노폐물을 걸러 내.



미래

그 노폐물은 어떻게 몸 밖으로 나가는데?



대한

걸러진 노폐물은


㉡

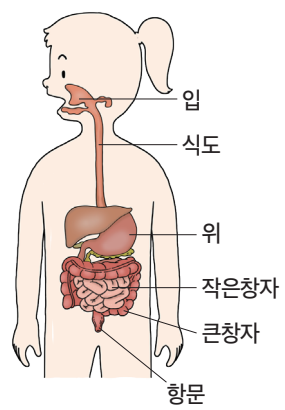
에 모여있다가 몸 밖으로 나가는 거야.

㉠ (콩팥), ㉡ (방광)

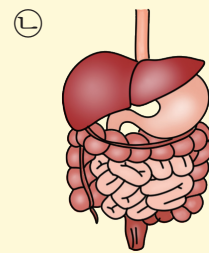
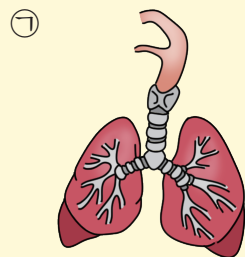


09 다음은 우리가 먹은 음식물이 소화되는 과정을 정리한 보고서입니다. ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 말을 설명해 봅시다.

 음식물이 소화되는 과정		
구분	소화 기관	하는 일
소화 과정	입	음식물을 이로 잘게 부수고, 혀로 섞은 뒤 침으로 물러지게 하여 삼킬 수 있게 합니다.
	식도	음식물이 위로 이동하는 통로입니다.
	위	㉠ 소화를 돕는 액체를 분비해 음식물과 섞고, 음식물을 더 잘게 쪼갭니다.
	작은창자	㉡ 소화를 돕는 액체를 분비해 음식물을 잘게 분해하고 영양소를 흡수합니다.
	큰창자	음식물 찌꺼기의 수분을 흡수합니다.
	항문	소화되지 않은 음식물 찌꺼기를 배출합니다.



10 운동 기관은 영양소와 산소를 이용해 몸을 움직입니다. ㉠과 ㉡ 중 영양소를 흡수하는 기관과 산소를 받아들이는 기관을 골라 기호를 쓰고, 각 기관이 하는 일을 설명해 봅시다.



(1) 영양소를 흡수하는 기관: (㉡), 산소를 받아들이는 기관: (㉠)

(2) 하는 일: ㉠은 우리 몸에 필요한 산소를 제공하고 이산화 탄소를 몸 밖으로 내보내고, ㉡은 음식물을 소화해 영양소를 흡수합니다.