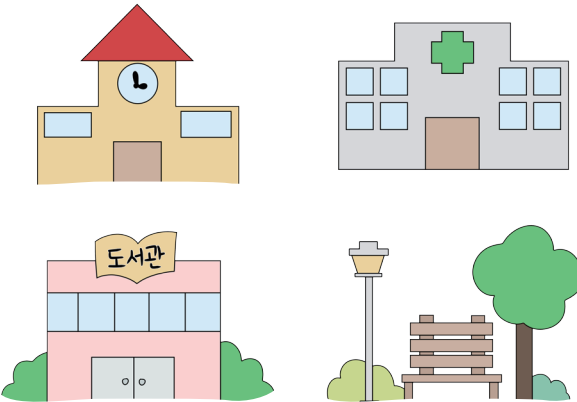


단원 정리하기



● 고장의 여러 장소



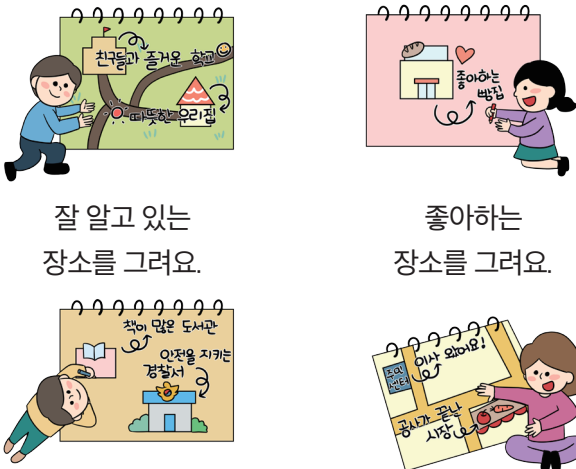
우리 고장에는 학교, 병원, 도서관, 공원 등 다양한 장소가 있습니다.

● 고장의 장소 알림판 만들기

- 1 고장의 장소?
- 2 아이스크림은 편의점에서 사 먹어.
- 3 이름: _____ 설명: _____ 느낌: _____
- 4 장소 알림판

장소 카드를 만들 때는 장소의 그림이나 사진을 붙이고 이름, 설명, 느낌을 씁니다.

● 고장의 모습 그리기



잘 알고 있는 장소를 그려요.

좋아하는 장소를 그려요.

다른 사람에게 알리고 싶은 장소를 그려요.

새롭게 달라진 장소를 그려요.

● 고장의 모습 비교하기



미소가 그린 놀이터 그림

석재가 그린 놀이터 그림

사람마다 경험한 것과 생각하는 것이 다르기 때문에 같은 장소를 그린 그림도 서로 다를 수 있습니다.

완성 실력 문제

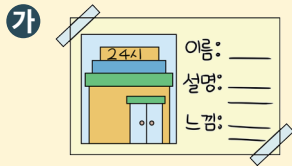
01 다음 대화를 읽고 () 안에 들어갈 알맞은 장소를 쓰세요. ()

선빈 : 지난 주말에 가족이랑 ()에 다녀왔어.

서원 : 나도 갔었어. 나는 생선 가게랑 정육점에 갔다가 엄마가 떡볶이를 사 주셔서 맛 있게 먹었어.

선빈 : 좋았겠다. 나는 아빠랑 방앗간에 가서 떡을 사 왔어. 이것저것 많은 물건을 살 수 있는 ()이 나는 참 좋아.

02 우리 고장의 장소 알림판을 만드는 방법을 순서대로 쓰세요. ()→()→()→()



장소 카드
만들기



장소에 관한
경험 발표하기

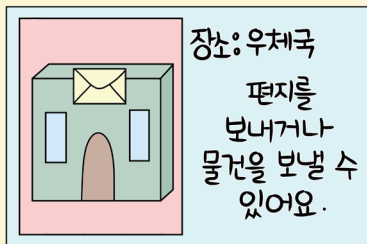


장소 알림판에 장소
카드 붙이기



고장의 장소
떠올리기

03 다음 장소 카드에 담긴 내용을 <보기>에서 찾아 기호를 쓰세요. ()



보기

- ㉠ 장소 이름
- ㉡ 장소에서 하는 일
- ㉢ 장소에 관한 생각이나 느낌

04 우리 고장의 모습을 그리는 방법에 관해 잘못 설명한 사람의 이름을 쓰세요. ()

철민 : 내가 잘 아는 장소를 자세하게 그릴 거야.

미소 : 나는 우리 고장에서 공원이 제일 좋아. 내가 좋아하는 공원을 그릴래.

석재 : 옛날에 우리 고장에는 큰 강이 흘렀대. 나는 상상해서 강을 그릴 거야.

인지 : 나는 친구들이 잘 모르는 놀이터를 소개하고 싶어. 거기서 같이 놀자.

05

다음 그림을 보고 종완이와 미란이 그림에만 있는 장소를 각각 쓰세요.



종완이가 그린 그림

종완이 그림에만 있는 장소

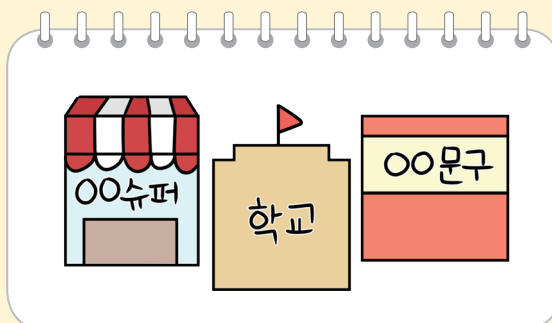


미란이가 그린 그림

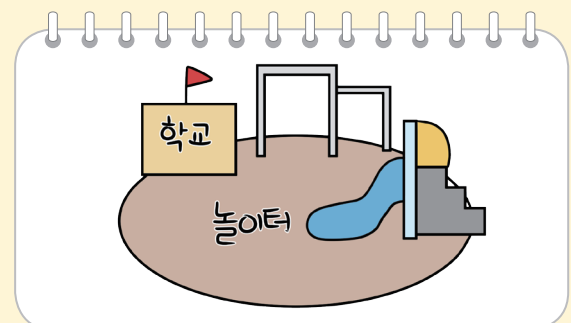
미란이 그림에만 있는 장소

06

다음은 종완이와 미란이가 학교 주변의 모습을 그린 것입니다. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



종완이가 그린 그림



미란이가 그린 그림

종완이와 미란이의 그림이 다른 까닭은 사람마다 경험과 생각이 (㉠)) 때문입니다.

도전 서술 문제

07 우리 고장의 여러 장소 중에서 그리고 싶은 장소를 그려 보고, 그 까닭과 장소에 관한 생각이나 느낌을 쓰세요.



(1) 그린 장소 : _____

(2) 그린 까닭 : _____

(3) 장소에 관한 생각이나 느낌 : _____

08 수빈이와 영도가 그린 고장의 모습이 서로 다른 까닭을 쓰세요.



단원 정리하기

06



원

원

● 고장의 여러 장소

우리 고장에는 학교, 병원, 도서관, 공원 등 다양한 장소가 있습니다.

● 고장의 장소 알림판 만들기

- 1 고장의 장소?
- 2 아이스크림은 편의점에서 사 먹어.
- 3 이름: _____ 설명: _____ 느낌: _____
- 4 장소 알림판

장소 카드를 만들 때는 장소의 그림이나 사진을 붙이고 이름, 설명, 느낌을 씁니다.

● 고장의 모습 그리기

잘 알고 있는 장소를 그려요.

좋아하는 장소를 그려요.

다른 사람에게 알리고 싶은 장소를 그려요.

새롭게 달라진 장소를 그려요.

● 고장의 모습 비교하기

미소가 그린 놀이터 그림

석재가 그린 놀이터 그림

사람마다 경험한 것과 생각하는 것이 다르기 때문에 같은 장소를 그린 그림도 서로 다를 수 있습니다.

완성 실력 문제

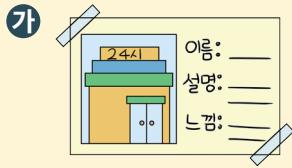
01 다음 대화를 읽고 () 안에 들어갈 알맞은 장소를 쓰세요. (시장)

선빈 : 지난 주말에 가족이랑 ()에 다녀왔어.

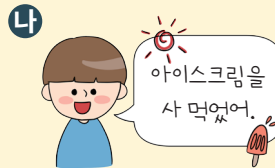
서원 : 나도 갔었어. 나는 생선 가게랑 정육점에 갔다가 엄마가 떡볶이를 사 주셔서 맛 있게 먹었어.

선빈 : 좋았겠다. 나는 아빠랑 방앗간에 가서 떡을 사 왔어. 이것저것 많은 물건을 살 수 있는 ()이 나는 참 좋아.

02 우리 고장의 장소 알림판을 만드는 방법을 순서대로 쓰세요. (라) → (나) → (가) → (다)



장소 카드
만들기



장소에 관한
경험 발표하기

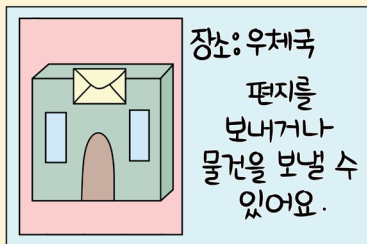


장소 알림판에 장소
카드 붙이기



고장의 장소
떠올리기

03 다음 장소 카드에 담긴 내용을 <보기>에서 찾아 기호를 쓰세요. (㉠, ㉡)



보기

- ㉠ 장소 이름
- ㉡ 장소에서 하는 일
- ㉢ 장소에 관한 생각이나 느낌

04 우리 고장의 모습을 그리는 방법에 관해 잘못 설명한 사람의 이름을 쓰세요. (석재)

철민 : 내가 잘 아는 장소를 자세하게 그릴 거야.

미소 : 나는 우리 고장에서 공원이 제일 좋아. 내가 좋아하는 공원을 그릴래.

석재 : 옛날에 우리 고장에는 큰 강이 흘렀대. 나는 상상해서 강을 그릴 거야.

인지 : 나는 친구들이 잘 모르는 놀이터를 소개하고 싶어. 거기서 같이 놀자.

05

다음 그림을 보고 종완이와 미란이 그림에만 있는 장소를 각각 쓰세요.



종완이가 그린 그림

종완이 그림에만 있는 장소

희망초, 문구점, 병원, 우체국



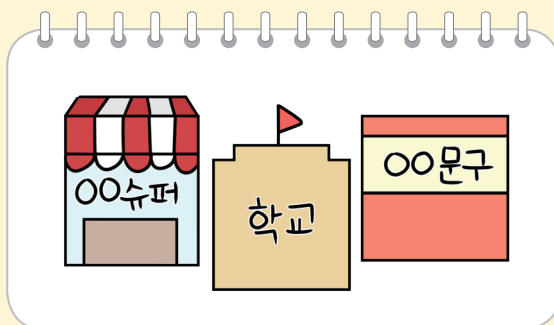
미란이가 그린 그림

미란이 그림에만 있는 장소

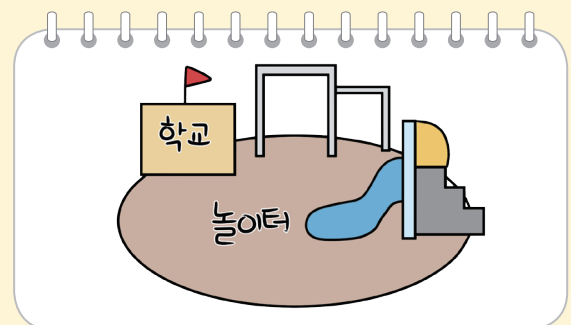
놀이터, 약국, 경찰서, 소방서

06

다음은 종완이와 미란이가 학교 주변의 모습을 그린 것입니다. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



종완이가 그린 그림

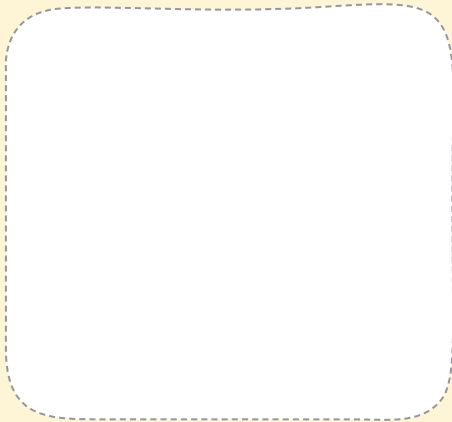


미란이가 그린 그림

종완이와 미란이의 그림이 다른 까닭은 사람마다 경험과 생각이 (㉠ 다르기) 때문입니다.

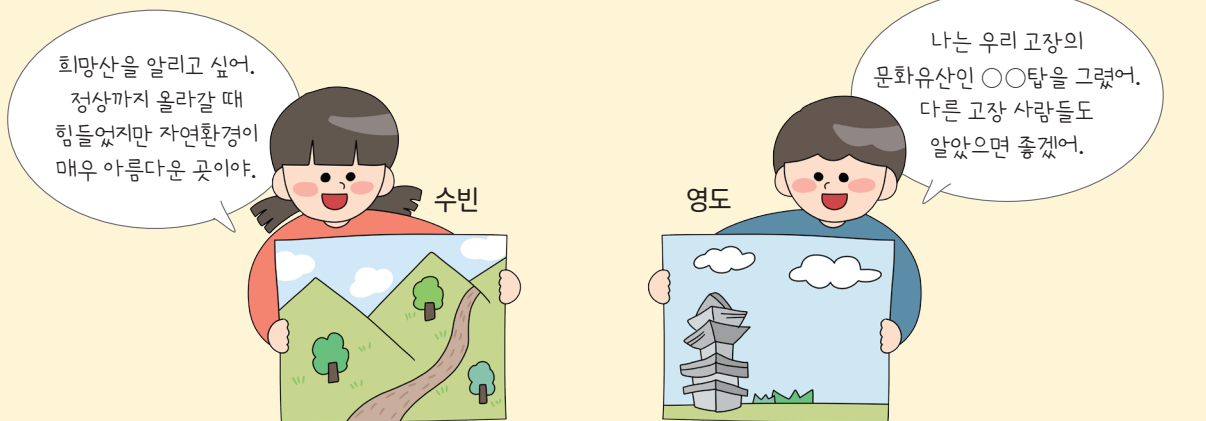


07 우리 고장의 여러 장소 중에서 그리고 싶은 장소를 그려 보고, 그 까닭과 장소에 관한 생각이나 느낌을 쓰세요.



- (1) 그린 장소 : **예시답안** 빵집
- (2) 그린 까닭 : **예시답안** 내가 빵을 좋아하기 때문에 친구들에게 소개하고 싶습니다.
- (3) 장소에 관한 생각이나 느낌 : **예시답안** 학교가 끝나고 집으로 갈 때 빵집에서 나는 빵 냄새가 너무 좋습니다.

08 수빈이와 영도가 그린 고장의 모습이 서로 다른 까닭을 쓰세요.



예시답안 고장에 관한 생각과 느낌이 다르고, 경험한 일이 다르기 때문입니다.
