

단원 정리하기



● 문화유산의 뜻



유형 문화유산

건축물, 공예품, 책 등과 같이 형태가 있는 문화유산을 말합니다.

문화유산

우리 조상 대대로 내려온 문화 중에서 다음 세대에 물려줄 만한 가치가 있는 문화적 전통

무형 문화유산



예술 활동이나 기술 등과 같이 형태가 없는 문화유산을 말합니다.

● 문화유산을 통해 알 수 있는 점



향교

조상들에 대한 제사를 중시했으며, 교육을 중요하게 생각했습니다.



첨성대

하늘의 별을 관찰하고 연구함으로써 기후를 파악하여 농사를 지었습니다.



탈춤

백성들은 못된 양반에 대한 불만이나 한을 시원하게 표현했습니다.



고장의 문화유산을 살펴보면 우리 조상들의 생활 모습, 슬기와 멋을 알 수 있습니다.

● 문화유산의 조사 방법과 소개 방법

조사 방법

- 문화재청 또는 시·군·구청의 누리집을 방문합니다.
- 문화유산이 있는 곳에 직접 가서 답사합니다.
- 고장의 문화유산 안내도, 관광 안내도, 인터넷 지도 등을 활용합니다.
- 박물관이나 고장의 문화원을 방문해 문화 관광 해설사와 면담합니다.

소개 방법

- 그림 그리기
 - 전시회 꾸미기
 - 책자 만들기
 - 신문·뉴스 만들기
 - 모형 만들기
 - 문화 관광 해설사 되어 보기
- ↳ 문화유산의 특징이 잘 드러날 수 있는 방법을 선택해야 합니다.

완성 실력 문제

[01~03] 다음 낱말 카드를 보고 답하세요.

성덕 대왕 신종	사진기	첨성대	장난감
전통장	경주 향교	가야금 병창	탈춤

01 문화유산에 해당하지 않는 것을 모두 골라 쓰세요. ()

02 문화유산을 유형 문화유산과 무형 문화유산으로 나누어 쓰세요.

유형 문화유산	무형 문화유산

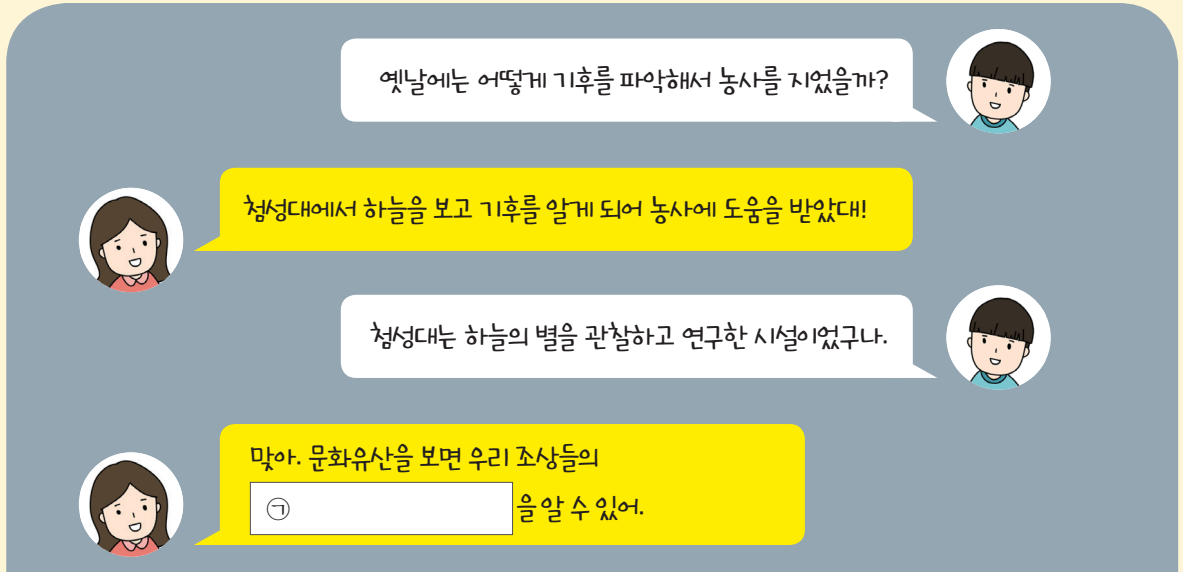
03 다음에서 설명하는 문화유산을 골라 쓰세요.

(1) 별을 관측하고 연구함으로써 기후를 파악하여 농사를 지었습니다.	(2) 백성들은 못된 양반에 대한 불만이나 한을 시원하게 표현했습니다.
()	()

04 다음 대화를 읽고 알맞은 문화유산 소개 방법을 쓰세요. ()

선빈 : 인터넷에 올라온 석굴암 사진이 너무 많아서 어떤 것이 진짜인지 잘 모르겠더라.
주하 : 맞아, 우리가 이번에 실제로 답사해서 찍은 사진을 보여 주면 어때?

05 다음은 문화유산이 소중한 까닭에 관한 두 학생의 대화입니다. ㉠에 들어갈 말을 쓰세요.



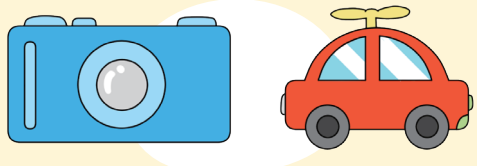
06 그림은 문화유산에 관한 수업 시간의 모습입니다. ㉡, ㉢에 들어갈 말을 쓰세요.



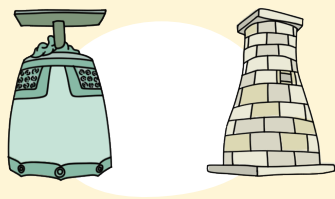
도전 서술 문제

07 그림을 통해 알 수 있는 문화유산의 뜻을 제시된 단어를 활용하여 쓰세요.

문화유산에 해당하지 않는 것



문화유산에 해당하는 것



키워드 조상 | 문화 | 다음 세대 | 가치

08 다음은 문화유산을 소개할 때 주의할 점에 관한 대화입니다. ㉠에 들어갈 내용을 쓰세요.

민영 : 문화유산을 소개할 때는 문화유산의 특징이 잘 드러나게 소개해야 한다고 생각해.
 영철 : 맞아. 너무 이것저것 설명하면 듣는 사람이 전혀 이해하지 못할 수 있어.
 민영 : 문화유산을 소개할 때 주의할 점으로는 또 어떤 것들이 있을까?
 영철 : ㉠ -----



단원 정리하기

● 문화유산의 뜻



유형 문화유산

건축물, 공예품, 책 등과 같이 형태가 있는 문화유산을 말합니다.

문화유산

우리 조상 대대로 내려온 문화 중에서 다음 세대에 물려줄 만한 가치가 있는 문화적 전통



무형 문화유산

예술 활동이나 기술 등과 같이 형태가 없는 문화유산을 말합니다.

● 문화유산을 통해 알 수 있는 점



향교

조상들에 대한 제사를 중시했으며, 교육을 중요하게 생각했습니다.



첨성대

하늘의 별을 관찰하고 연구함으로써 기후를 파악하여 농사를 지었습니다.



탈춤

백성들은 못된 양반에 대한 불만이나 한을 시원하게 표현했습니다.



고장의 문화유산을 살펴보면 우리 조상들의 생활 모습, 슬기와 멋을 알 수 있습니다.

● 문화유산의 조사 방법과 소개 방법

조사 방법

- 문화재청 또는 시·군·구청의 누리집을 방문합니다.
- 문화유산이 있는 곳에 직접 가서 답사합니다.
- 고장의 문화유산 안내도, 관광 안내도, 인터넷 지도 등을 활용합니다.
- 박물관이나 고장의 문화원을 방문해 문화 관광 해설사와 면담합니다.

소개 방법

- 그림 그리기
 - 전시회 꾸미기
 - 책자 만들기
 - 신문·뉴스 만들기
 - 모형 만들기
 - 문화 관광 해설사 되어 보기
- ↳ 문화유산의 특징이 잘 드러날 수 있는 방법을 선택해야 합니다.

완성 실력 문제

[01~03] 다음 낱말 카드를 보고 답하세요.

성덕 대왕 신종	사진기	첨성대	장난감
전통장	경주 향교	가야금 병창	탈춤

01 문화유산에 해당하지 않는 것을 모두 골라 쓰세요. (사진기, 장난감)

02 문화유산을 유형 문화유산과 무형 문화유산으로 나누어 쓰세요.

<p>유형 문화유산</p> <p>성덕 대왕 신종, 첨성대, 경주 향교</p>	<p>무형 문화유산</p> <p>전통장, 가야금 병창, 탈춤</p>
--	---------------------------------------

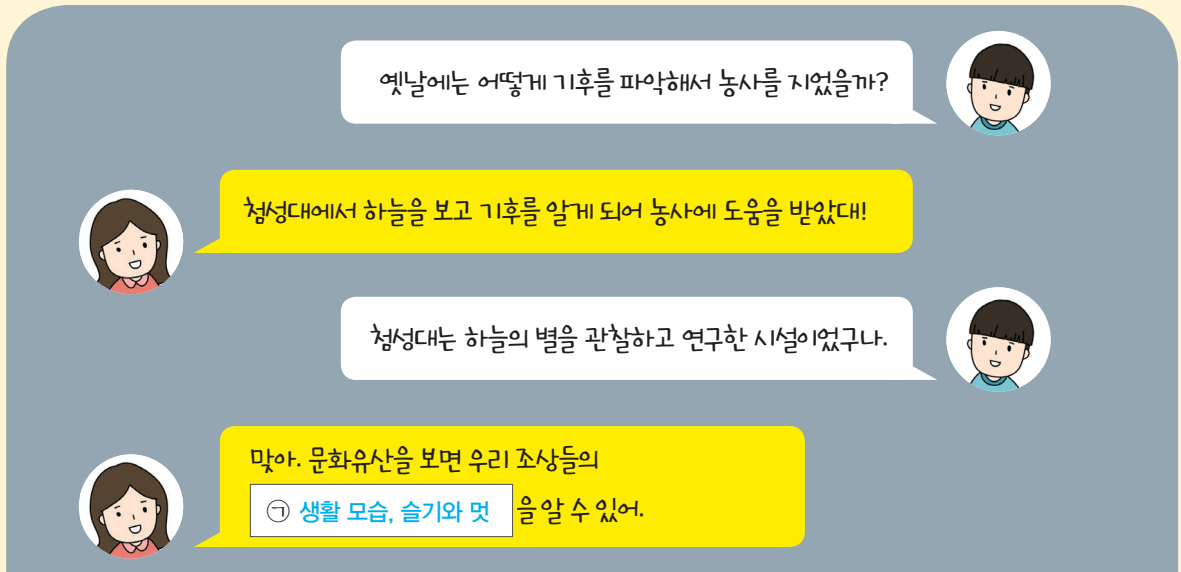
03 다음에서 설명하는 문화유산을 골라 쓰세요.

<p>(1) 별을 관측하고 연구함으로써 기후를 파악하여 농사를 지었습니다.</p> <p>(첨성대)</p>	<p>(2) 백성들은 못된 양반에 대한 불만이나 한을 시원하게 표현했습니다.</p> <p>(탈춤)</p>
--	--

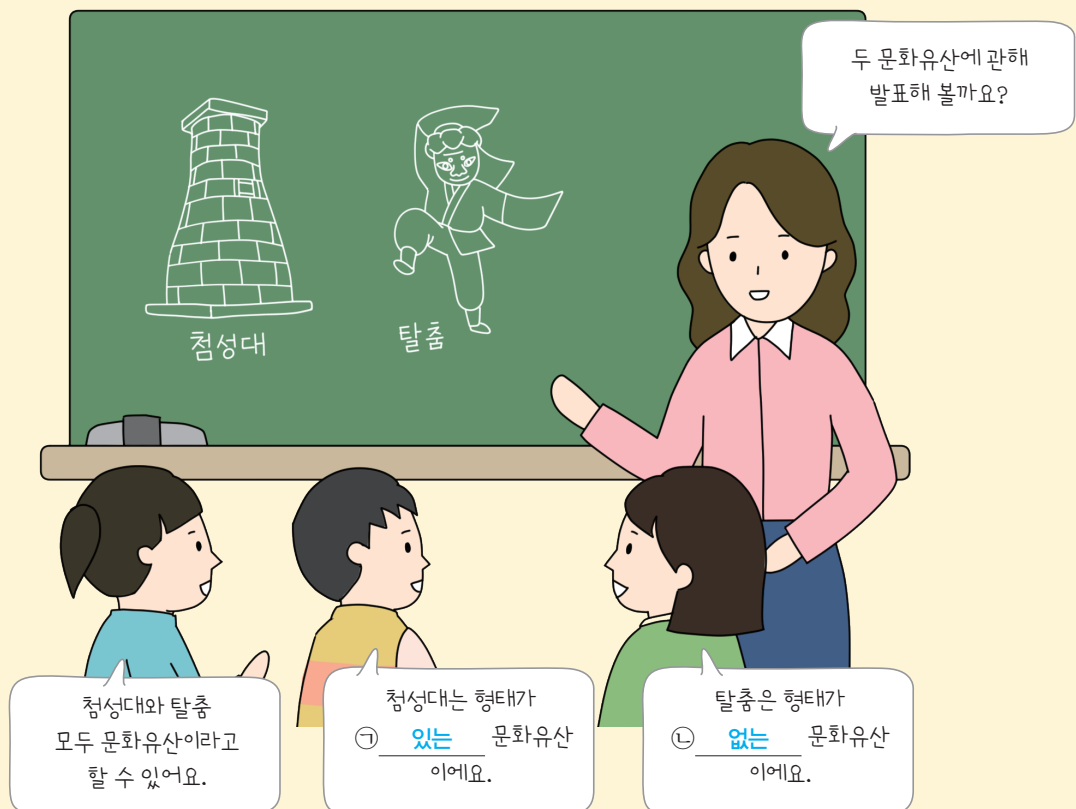
04 다음 대화를 읽고 알맞은 문화유산 소개 방법을 쓰세요. (전시회 꾸미기)

선빈 : 인터넷에 올라온 석굴암 사진이 너무 많아서 어떤 것이 진짜인지 잘 모르겠더라.
 주하 : 맞아, 우리가 이번에 실제로 답사해서 찍은 사진을 보여 주면 어때?

05 다음은 문화유산이 소중한 까닭에 관한 두 학생의 대화입니다. ㉠에 들어갈 말을 쓰세요.



06 그림은 문화유산에 관한 수업 시간의 모습입니다. ㉡, ㉢에 들어갈 말을 쓰세요.



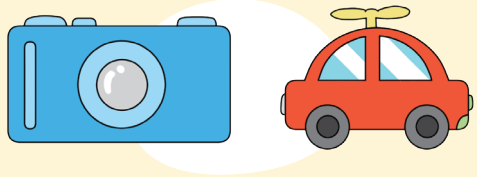
도전 서술 문제

★ 바른 답 확인하기 19쪽

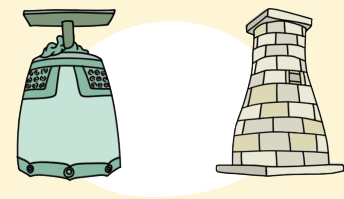


07 그림을 통해 알 수 있는 문화유산의 뜻을 제시된 단어를 활용하여 쓰세요.

문화유산에 해당하지 않는 것



문화유산에 해당하는 것



키워드 조상 | 문화 | 다음 세대 | 가치

예시답안 문화유산이란 우리 조상 대대로 내려온 문화 중에서 다음 세대에 물려줄 만한 가치가 있는 문화적 전통을 말합니다.

08 다음은 문화유산을 소개할 때 주의할 점에 관한 대화입니다. ㉠에 들어갈 내용을 쓰세요.

민영 : 문화유산을 소개할 때는 문화유산의 특징이 잘 드러나게 소개해야 한다고 생각해.
 영철 : 맞아. 너무 이것저것 설명하면 듣는 사람이 전혀 이해하지 못할 수 있어.
 민영 : 문화유산을 소개할 때 주의할 점으로는 또 어떤 것들이 있을까?
 영철 : ㉠ **예시답안** 듣는 사람이 이해하기 쉽게 큰 소리로 또박또박 발표해야 해.