

# 단원 정리하기



## ● 역사적 인물 조사하기

### 조사 계획 세우기

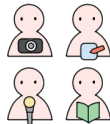
- 주제망을 만듭니다.



- 조사할 주제를 정합니다.



- 각자 맡을 역할을 나눕니다.



- 조사 계획서를 작성합니다.



### 조사 방법

- 책으로 알아보기 : 도서관에서 역사적 인물에 관한 위인전, 백과사전, 신문 등을 찾아 읽고 정리합니다.



- 인터넷 검색으로 알아보기 : 역사적 인물을 인터넷으로 검색하여 관련 글, 영상 등을 찾아보고 정리합니다.



- 현장 체험으로 알아보기 : 역사적 인물이 남긴 지역의 문화유산 등을 직접 보고, 해설사의 설명을 듣습니다. 궁금한 점을 미리 적어 가서 질문하고 답을 들으면 기억에 더 잘 남습니다.



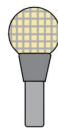
## ● 역사적 인물 소개하기

### 소개 방법

- 역할극으로 만들기 : 역사적 인물의 어린 시절이나 업적이 드러나는 상황을 대본으로 작성하여 역할극으로 소개해 봅니다.



- 뉴스 만들기 : 역사적 인물과 관련된 물건이나 사건을 중심으로 뉴스 대본을 작성한 후 뉴스 형식으로 소개해 봅니다.



- 노랫말 만들기 : 친구들이 모두 알고 있는 동요 가사를 역사적 인물을 소개하는 내용으로 바꾸어 부르며 소개해 봅니다.



- 홍보 책자 만들기 : 역사적 인물의 일생이나 업적을 알아보기 쉽게 홍보 책자로 만들어 소개해 봅니다.



### 소개 활동 마무리

- 역사적 인물 소개 발표를 듣고 궁금한 점을 묻고 답하면서 새로 알게 된 점을 정리합니다.



- 역사적 인물 소개 활동을 하면서 느낀 점이나 기억에 남는 점을 발표합니다.



- 역사적 인물에 대해 잘 알게 되었는지 등을 스스로 평가해 보고, 다른 모둠의 활동은 어떠하였는지 서로서로 평가해 봅니다.

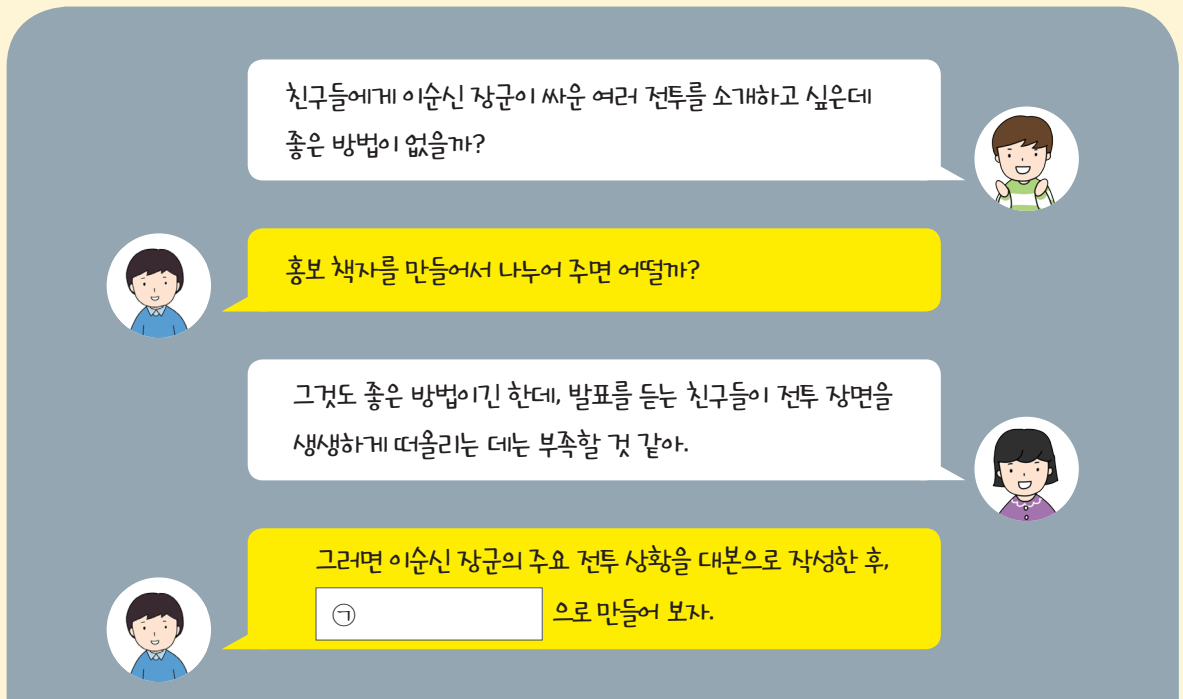




**05** 다음은 역사적 인물 조사 계획을 세우기 위한 모둠 토의 장면입니다. ㉠에 들어갈 말을 쓰세요.



**06** 다음은 조사를 마친 역사적 인물을 소개하는 방법에 관한 친구들의 대화입니다. ㉠에 들어갈 말을 쓰세요.



# 도전 서술 문제

[07~08] 다음은 역사적 인물을 조사한 내용을 발표하는 상황입니다. 각각의 문제점과 해결 방법을 쓰세요.

07



문제점

해결 방법

08



문제점

해결 방법

09

다음은 역사적 인물을 소개한 후 스스로 평가해 보는 질문입니다. ㉠에 들어갈 알맞은 내용을 쓰세요.

평가 내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다
우리 지역의 역사적 인물에 관해 설명할 수 있습니까?			
역사적 인물을 존경하게 되었습니까?			
계획한 일정에 맞게 활동을 잘 실천했습니까?			
㉠			



● 역사적 인물 조사하기

조사 계획 세우기

- 주제망을 만듭니다.



- 조사할 주제를 정합니다.



- 각자 맡을 역할을 나눕니다.

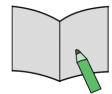


- 조사 계획서를 작성합니다.



조사 방법

- 책으로 알아보기 : 도서관에서 역사적 인물에 관한 위인전, 백과사전, 신문 등을 찾아 읽고 정리합니다.



- 인터넷 검색으로 알아보기 : 역사적 인물을 인터넷으로 검색하여 관련 글, 영상 등을 찾아보고 정리합니다.



- 현장 체험으로 알아보기 : 역사적 인물이 남긴 지역의 문화유산 등을 직접 보고, 해설사의 설명을 듣습니다. 궁금한 점을 미리 적어 가서 질문하고 답을 들으면 기억에 더 잘 남습니다.



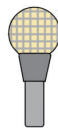
● 역사적 인물 소개하기

소개 방법

- 역할극으로 만들기 : 역사적 인물의 어린 시절이나 업적이 드러나는 상황을 대본으로 작성하여 역할극으로 소개해 봅니다.



- 뉴스 만들기 : 역사적 인물과 관련된 물건이나 사건을 중심으로 뉴스 대본을 작성한 후 뉴스 형식으로 소개해 봅니다.



- 노랫말 만들기 : 친구들이 모두 알고 있는 동요 가사를 역사적 인물을 소개하는 내용으로 바꾸어 부르며 소개해 봅니다.



- 홍보 책자 만들기 : 역사적 인물의 일생이나 업적을 알아보기 쉽게 홍보 책자로 만들어 소개해 봅니다.



소개 활동 마무리

- 역사적 인물 소개 발표를 듣고 궁금한 점을 묻고 답하면서 새로 알게 된 점을 정리합니다.



- 역사적 인물 소개 활동을 하면서 느낀 점이나 기억에 남는 점을 발표합니다.



- 역사적 인물에 대해 잘 알게 되었는지 등을 스스로 평가해 보고, 다른 모둠의 활동은 어떠하였는지 서로서로 평가해 봅니다.



# 완성 실력 문제

[01~02] 다음 낱말 카드를 보고 답하세요.

주제망 만들기

조사 계획서 작성하기

주제 정하기

역할 나누기

**01** 역사적 인물 조사 계획을 세우려고 합니다. 계획을 어떻게 세워야 할지 순서대로 골라 쓰세요.  
 ( 주제망 만들기 ) → ( 주제 정하기 ) → ( 역할 나누기 ) → ( 조사 계획서 작성하기 )

**02** 다음에서 설명하는 말을 골라 쓰세요.

(1) 역사적 인물에 관해 떠오르는 생각을 자유롭게 적고, 각 내용과 관련된 또 다른 내용을 이어 붙입니다.

(2) 조사 활동에 필요한 역할 중 각자 해야 할 일을 나눕니다.

( 주제망 만들기 )

( 역할 나누기 )

**03** 다음과 같이 역사적 인물을 조사하는 방법을 무엇이라고 하는지 쓰세요.

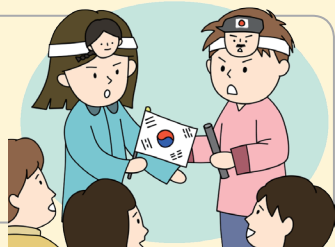
( 현장 체험으로 알아보기 )

현장으로 직접 찾아가 역사적 인물에 관한 문화유산을 조사할 수 있습니다.

**04** 다음에서 설명하는 역사적 인물 소개 방법을 쓰세요.

( 역할극으로 만들기 )

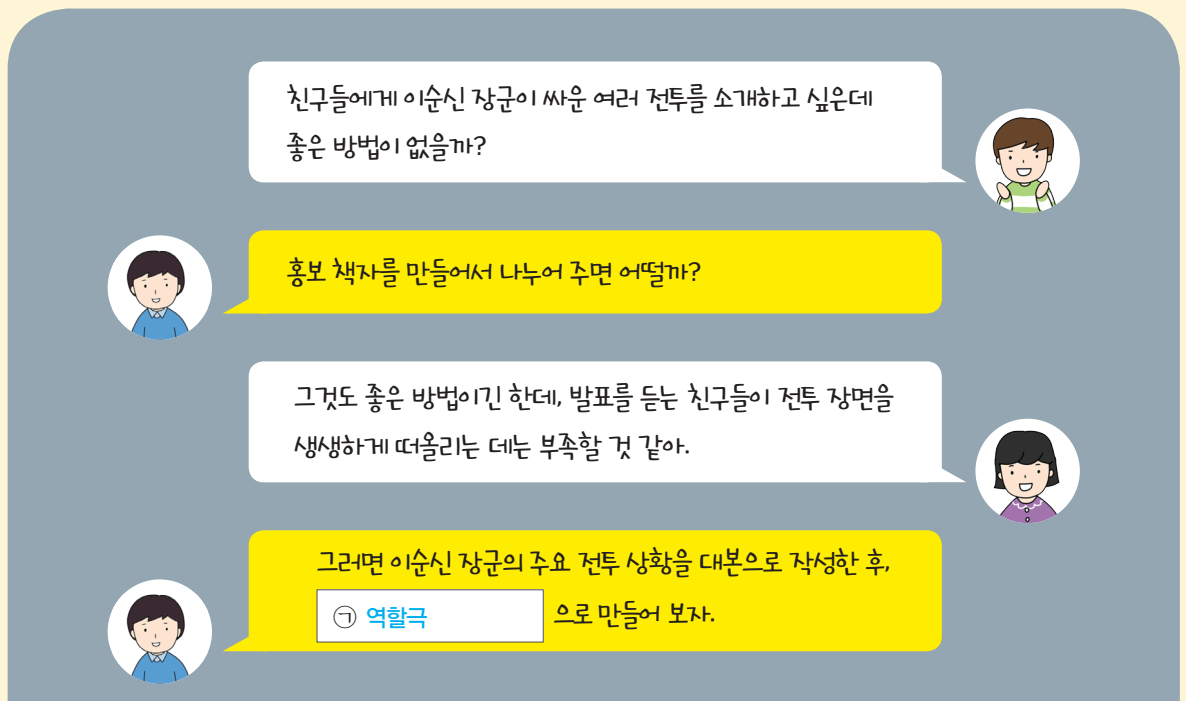
역사적 인물의 어린 시절이나 업적이 드러나는 상황 내용을 정한 후, 대본을 작성하여 친구들에게 역할극으로 소개하는 방법입니다.



**05** 다음은 역사적 인물 조사 계획을 세우기 위한 모둠 토의 장면입니다. ㉠에 들어갈 말을 쓰세요.



**06** 다음은 조사를 마친 역사적 인물을 소개하는 방법에 관한 친구들의 대화입니다. ㉠에 들어갈 말을 쓰세요.





[07~08] 다음은 역사적 인물을 조사한 내용을 발표하는 상황입니다. 각각의 문제점과 해결 방법을 쓰세요.

## 07



### 문제점

**예시답안** 배경 지식과 추측에 의존해서 역사적 인물에 관해 조사하려고 합니다.

### 해결 방법

**예시답안** 책 읽기, 인터넷 검색, 현장 체험 등의 방법을 활용하여 구체적으로 조사합니다.

## 08



### 문제점

**예시답안** 역사적 인물을 소개할 때 조사한 자료를 그대로 읽고 있습니다.

### 해결 방법

**예시답안** 역할극, 뉴스, 노랫말, 홍보 책자 등을 만들고 이러한 여러 가지 방법을 활용하여 역사적 인물을 소개합니다.

## 09

다음은 역사적 인물을 소개한 후 스스로 평가해 보는 질문입니다. ㉠에 들어갈 알맞은 내용을 쓰세요.

평가 내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다
우리 지역의 역사적 인물에 관해 설명할 수 있습니까?			
역사적 인물을 존경하게 되었습니까?			
계획한 일정에 맞게 활동을 잘 실천했습니까?			
㉠ <b>예시답안</b> 우리 지역에 자부심을 가지게 되었습니까?, 모듬 활동에 적극적으로 참여했습니까?			