

# 단원 정리하기



## ● 조선의 건국

고려 말 권문세족의 횡포, 흉건적과 왜구의 잦은 침입 → 이성계와 신홍 무인 세력의 등장 → 이성계의 위화도 회군 → 고려 개혁파와 조선 개국파의 갈등 → 토지 제도의 개혁 → 조선 건국



## ● 세종 대에 이루어진 발전



**과학 기술** | 측우기, 혼천의, 『칠정산』, 앙부일구, 자격루

**문화** | 훈민정음 창제, 『삼강행실도』 편찬, 국악 재정비, 인쇄술 발전

**국방** | 쓰시마섬(대마도) 정벌, 4군 6진 개척, 『세종실록지리지』 편찬



## ● 유교 질서를 바탕으로 한 조선 사회

**양반** | 관리가 되려고 글공부를 하고 관리가 되어 나라를 다스렸다.

**중인** | 궁궐에서 그림을 그리거나 외국 사신을 맞이하며 통역을 담당하기도 하였다.

**상민** | 대부분 농사를 지으며 나라에 큰 공사나 일이 있을 때 불러 가기도 하였다.

**천민** | 양반의 집이나 관공서에서 허드렛일이나 물건을 만드는 일을 하였다.

## ● 임진왜란과 병자호란



**임진왜란 (1592년)**

1592년 일본군의 부산 침입(임진왜란) → 조선군의 거듭된 패배, 선조의 의주 피란 → 전쟁 대비가 되어 있던 이순신과 조선 수군의 활약 → 육지에서 의병들의 활약(곽재우) → 권율의 행주 대첩 승리 → 일본의 강화 회담 실패, 다시 침입(정유재란) → 이순신의 명량 대첩 승리 → 도요토미 히데요시 사망, 조선에서 일본군 철수

**병자호란 (1636년)**

명은 후금의 침입으로 조선에 군사 지원 요청 → 광해군의 중립 외교 → 쫓겨난 광해군과 왕이 된 인조 → 명을 가까이 하고 후금을 멀리한 인조 → 조선에 침입한 후금, 형제 관계를 맺는다는 조건으로 전쟁 끝냄(정묘호란) → 후금은 나라 이름을 청으로 고치고 조선에 임금과 신하 관계 요구, 조선이 거절하자 다시 침입(병자호란) → 인조는 남한산성으로 피신하나 삼전도에서 청 태종에게 항복

# 완성 실력 문제

01 다음 <보기>의 조선 건국의 과정을 순서대로 기호를 쓰세요.

(            ) → (            ) → (            ) → (            )

보기

- ㉠ 조선 건국
- ㉡ 토지 제도의 개혁
- ㉢ 이성계의 위화도 회군
- ㉣ 이성계와 신흥 무인 세력의 등장

02 다음 세종 대에 발전한 문화와 과학 기술을 낱말 카드에서 골라 쓰세요.

혼천의

양부일구

측우기

훈민정음

삼강행실도

(1)



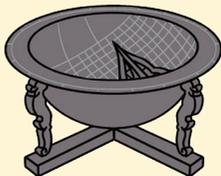
(            )

(2)



(            )

(3)



(            )

(4)



(            )

03 다음은 조선 시대 사람들의 신분에 관한 설명입니다. 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하세요.

- (1) 조선 시대에는 태어날 때부터 신분이 정해져 있었다. (            )
- (2) 천민은 대부분 농사를 짓고 일부는 장사를 하기도 하였다. (            )
- (3) 상민은 양반의 집이나 관공서에서 허드렛일을 하거나 물건을 만들었다. (            )
- (4) 신분은 양인과 천인으로 나뉘었고 양인은 양반, 중인, 상민으로 구분하였다. (            )

**04** 다음은 임진왜란에 관한 대화입니다. ㉠, ㉡에 들어갈 말을 쓰세요.

조선군은 일본군에 맞서 싸웠으나 계속해서 졌고, 선조는 한양을 버리고

㉠ \_\_\_\_\_.



육지에서는 조선군이 패배했지만 일본군의 침입에 대비했던 이순신과 조선 수군은 일본 수군을 상대로 한 전투에서 모두 승리했어요.



그 덕분에 이순신과 조선 수군은 남해를 차지했고, 전라도와 충청도의

㉡ \_\_\_\_\_.

일본의 바다를 통한 물자 보급도 저지할 수 있었지.



**05** 다음 병자호란이 일어난 과정을 순서대로 기호를 쓰세요.

(            ) → (            ) → (            ) → (            ) → (            )

형제 관계 말고 임금과 신하 관계로 바꿨시다.



남한산성으로 들어가자.



㉠ 후금이 나라 이름을 청으로 고치고, 조선에게 임금과 신하의 관계를 요구했지만 조선은 거절하였다.

㉡ 인조는 신하들과 함께 남한산성으로 피신하여 청에 맞서 싸웠다.



㉢ 소현 세자와 봉림 대군, 그리고 조선의 백성들이 청에 인질로 끌려갔다.



㉣ 인조는 남한산성에서 나와 삼전도에서 청 태종에게 항복하였다.



㉤ 청에 항복 여부를 두고 신하들이 대답하였다.

# 도전 서술 문제

06 광해군이 다음과 같은 중립 외교를 펼친 까닭을 쓰세요.



군사를 보내지만 상황을 잘 판단해 행동하십시오.

누르하치가 여진을 하나로 통합해 후금을 세우고 명을 위협하자, 명은 조선에 군사 지원을 요청하였다. 그러나 광해군은 한 나라에 치우치지 않고 각 나라에 같은 중요도를 두는 중립 외교를 펼쳤다.

---



---

07 병자호란 때 청의 항복 여부를 두고 대립했던 척화파와 주화파의 주장 내용을 ㉠, ㉡에 쓰세요.



나 김상헌은 척화파!



나 최명길은 주화파!

• 척화파의 주장 : ㉠

---



---

• 주화파의 주장 : ㉡

---



---

# 단원 정리하기



## ● 조선의 건국

고려 말 권문세족의 횡포, 흉건적과 왜구의 잦은 침입 → 이성계와 신홍 무인 세력의 등장 → 이성계의 위화도 회군 → 고려 개혁파와 조선 개국파의 갈등 → 토지 제도의 개혁 → 조선 건국



## ● 세종 대에 이루어진 발전



**과학 기술** | 측우기, 혼천의, 『칠정산』, 앙부일구, 자격루

**문화** | 훈민정음 창제, 『삼강행실도』 편찬, 국악 재정비, 인쇄술 발전

**국방** | 쓰시마섬(대마도) 정벌, 4군 6진 개척, 『세종실록지리지』 편찬



## ● 유교 질서를 바탕으로 한 조선 사회

**양반** | 관리가 되려고 글공부를 하고 관리가 되어 나라를 다스렸다.

**중인** | 궁궐에서 그림을 그리거나 외국 사신을 맞이하며 통역을 담당하기도 하였다.

**상민** | 대부분 농사를 지으며 나라에 큰 공사나 일이 있을 때 불러 가기도 하였다.

**천민** | 양반의 집이나 관공서에서 허드렛일이나 물건을 만드는 일을 하였다.

## ● 임진왜란과 병자호란



**임진왜란 (1592년)** | 1592년 일본군의 부산 침입(임진왜란) → 조선군의 거듭된 패배, 선조의 의주 피란 → 전쟁 대비가 되어 있던 이순신과 조선 수군의 활약 → 육지에서 의병들의 활약(곽재우) → 권율의 행주 대첩 승리 → 일본의 강화 회담 실패, 다시 침입(정유재란) → 이순신의 명량 대첩 승리 → 도요토미 히데요시 사망, 조선에서 일본군 철수

**병자호란 (1636년)** | 명은 후금의 침입으로 조선에 군사 지원 요청 → 광해군의 중립 외교 → 쫓겨난 광해군과 왕이 된 인조 → 명을 가까이 하고 후금을 멀리한 인조 → 조선에 침입한 후금, 형제 관계를 맺는다는 조건으로 전쟁 끝냄(정묘호란) → 후금은 나라 이름을 청으로 고치고 조선에 임금과 신하 관계 요구, 조선이 거절하자 다시 침입(병자호란) → 인조는 남한산성으로 피신하나 삼전도에서 청 태종에게 항복

# 완성 실력 문제

01 다음 <보기>의 조선 건국의 과정을 순서대로 기호를 쓰세요.

(   ㉠  ) → (   ㉡  ) → (   ㉢  ) → (   ㉣  )

보기

- ㉠ 조선 건국
- ㉡ 토지 제도의 개혁
- ㉢ 이성계의 위화도 회군
- ㉣ 이성계와 신홍 무인 세력의 등장

02 다음 세종 대에 발전한 문화와 과학 기술을 낱말 카드에서 골라 쓰세요.

혼천의

양부일구

측우기

혼민정음

삼강행실도

(1)



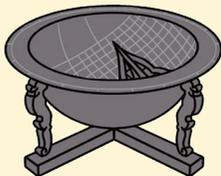
(   측우기  )

(2)



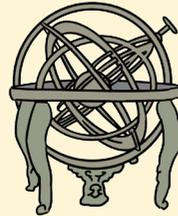
(   삼강행실도  )

(3)



(   양부일구  )

(4)



(   혼천의  )

03 다음은 조선 시대 사람들의 신분에 관한 설명입니다. 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하세요.

- (1) 조선 시대에는 태어날 때부터 신분이 정해져 있었다. (   ○  )
- (2) 천민은 대부분 농사를 짓고 일부는 장사를 하기도 하였다. (   ×  )
- (3) 상민은 양반의 집이나 관공서에서 허드렛일을 하거나 물건을 만들었다. (   ×  )
- (4) 신분은 양인과 천인으로 나뉘었고 양인은 양반, 중인, 상민으로 구분하였다. (   ○  )

**04** 다음은 임진왜란에 관한 대화입니다. ㉠, ㉡에 들어갈 말을 쓰세요.

조선군은 일본군에 맞서 싸웠으나 계속해서 졌고, 선조는 한양을 버리고

㉠ 의주로 피란했어.



육지에서는 조선군이 패배했지만 일본군의 침입에 대비했던 이순신과 조선 수군은 일본 수군을 상대로 한 전투에서 모두 승리했어.



그 덕분에 이순신과 조선 수군은 남해를 차지했고, 전라도와 충청도의

㉡ 곡창 지대를 지킬 수 있었어.

일본의 바다를 통한 물자 보급도 저지할 수 있었지.



**05** 다음 병자호란이 일어난 과정을 순서대로 기호를 쓰세요.

( ㉠ ) → ( ㉡ ) → ( ㉢ ) → ( ㉣ ) → ( ㉤ )

형제 관계 말고 임금과 신하 관계로 바꿨시다.



㉠ 후금이 나라 이름을 청으로 고치고, 조선에게 임금과 신하의 관계를 요구했지만 조선은 거절하였다.

남한산성으로 들어가자.



㉡ 인조는 신하들과 함께 남한산성으로 피신하여 청에 맞서 싸웠다.

소현 세자와 봉림 대군



㉢ 소현 세자와 봉림 대군, 그리고 조선의 백성들이 청에 인질로 끌려갔다.

조선은 청의 신하다.



㉣ 인조는 남한산성에서 나와 삼전도에서 청 태종에게 항복하였다.



㉤ 청에 항복 여부를 두고 신하들이 대답하였다.



## 06 광해군이 다음과 같은 중립 외교를 펼친 까닭을 쓰세요.

누르하치가 여진을 하나로 통합해 후금을 세우고 명을 위협하자, 명은 조선에 군사 지원을 요청하였다. 그러나 광해군은 한 나라에 치우치지 않고 각 나라에 같은 중요도를 두는 중립 외교를 펼쳤다.

**예시답안** 세력이 약해지는 명과 새롭게 강대국으로 성장하는 후금 사이에서 신중한 중립 외교를 펼치며 전쟁에 휘말리지 않으려고 했기 때문이다.

## 07 병자호란 때 청의 항복 여부를 두고 대립했던 척화파와 주화파의 주장 내용을 ㉠, ㉡에 쓰세요.

나 김상헌은 척화파!

나 최명길은 주화파!

- 척화파의 주장 : ㉠ **예시답안** 왕세자를 인질로 보내어 항복하라는 청의 요구를 받아들이지 말고 끝까지 싸워야 한다.
- 주화파의 주장 : ㉡ **예시답안** 청의 군대가 강하니 지금 싸우기보다는 일단 화해하여 전쟁을 멈추고 나라의 힘을 길러서 기회를 보아 청을 물리쳐야 한다.