

1 우리 학급 친구들에게서 발견할 수 있는 아름다운 모습을 관찰하여 써 보세요.

친구 이름	관찰한 아름다운 모습 (내면적 아름다움, 외면적 아름다움, 도덕적 삶의 아름다움)

2 암행어사 활동 후 생각한 것이나 느낀 점을 써 봅시다.

같이놀기 tip

관찰한 아름다운 모습을 돌아가며 이야기하는 칭찬 릴레이 활동을 할 수 있어요.

1 우리 학급 친구들에게서 발견할 수 있는 아름다운 모습을 관찰하여 써 보세요.

친구 이름	관찰한 아름다운 모습 (내면적 아름다움, 외면적 아름다움, 도덕적 삶의 아름다움)
김○○	쓰레기통 주변에 떨어져 있는 휴지를 쓰레기통에 제대로 버렸다.
허○○	깜박하고 가지고 오지 못한 미술 준비물을 빌려 주었다.
박○○	급식 시간에 편식하지 않고 골고루 음식을 먹었다.
유○○	체육 시간에 다친 친구를 부축하여 보건실에 데려다 주었다.
이○○	쉬는 시간에도 바른 자세로 책을 읽었다.

2 암행어사 활동 후 생각한 것이나 느낀 점을 써 봅시다.

우리 반 친구들에게서 다양한 아름다운 모습을 관찰할 수 있어서 놀랐다. 아름다운 모습을 실천하고 있는 우리 반 친구들이 정말 자랑스러웠다.

같이놀기 tip

관찰한 아름다운 모습을 돌아가며 이야기하는 칭찬 릴레이 활동을 할 수 있어요.