

나는 누구일까요

월	일	요일
	반	번
이름		

◆ 조선 후기, 어려워진 백성들의 생활과 사회 문제를 해결하기 위해 새로운 학문이 등장했습니다. 다섯 고개를 풀며, 다음 인물이 누구인지 맞춰봅시다.

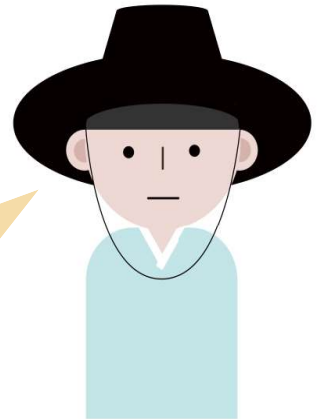


1. 실제 생활에 도움이 되는 학문을 강조하며 백성들의 어려움을 해결하고자 했다.
2. 새로운 농사기술과 토지제도로 농민들의 생활을 안정시킬 것을 주장했다.
3. 관리들이 지켜야할 내용을 담은 책을 썼다.
4. 거중기를 만들어 수원화성을 빨리 지을 수 있었다.
5. 오랜 유배생활을 하며 많은 저서를 남겼다.

나는 누구일까요? ()

1. 기존의 학문은 백성들의 어려움을 해결하는 데 도움이 되지 않는다고 생각했다.
2. 새로운 문물이 들어오는 때에도 우리나라 고유의 것을 중요시 여겼다.
3. 자유롭게 합치고 나눌 수 있는 휴대하기 좋은 지도를 만들었다.
4. 나라에 쳐들어오는 적을 막거나 나라를 잘 운영하는 데 지도가 필요하다고 생각했다.
5. 기호를 사용하여 누구나 알아볼 수 있는 지도를 만들었다.

나는 누구일까요? ()



같이놀이 tip

다른 인물을 떠올리며 또 다른 다섯 고개 놀이를 해 봅시다.

나는 누구일까요

월	일	요일
	반	번
이름		

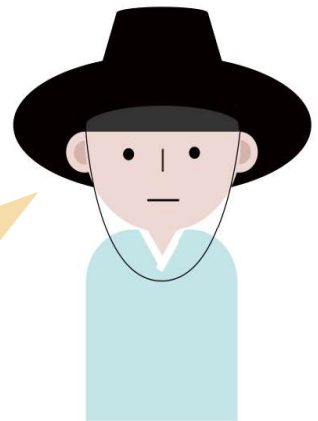
◆ 조선 후기, 어려워진 백성들의 생활과 사회 문제를 해결하기 위해 새로운 학문이 등장했습니다. 다섯 고개를 풀며, 다음 인물이 누구인지 맞춰봅시다.



1. 실제 생활에 도움이 되는 학문을 강조하며 백성들의 어려움을 해결하고자 했다.
2. 새로운 농사기술과 토지제도로 농민들의 생활을 안정시킬 것을 주장했다.
3. 관리들이 지켜야할 내용을 담은 책을 썼다.
4. 거중기를 만들어 수원화성을 빨리 지을 수 있었다.
5. 오랜 유배생활을 하며 많은 저서를 남겼다.

나는 누구일까요? (정 약 용)

1. 기존의 학문은 백성들의 어려움을 해결하는 데 도움이 되지 않는다고 생각했다.
2. 새로운 문물이 들어오는 때에도 우리나라 고유의 것을 중요시 여겼다.
3. 자유롭게 합치고 나눌 수 있는 휴대하기 좋은 지도를 만들었다.
4. 나라에 쳐들어오는 적을 막거나 나라를 잘 운영하는 데 지도가 필요하다고 생각했다.
5. 기호를 사용하여 누구나 알아볼 수 있는 지도를 만들었다.



나는 누구일까요? (김 정 호)

같이놀기 tip

다른 인물을 떠올리며 또 다른 다섯 고개 놀이를 해 봅시다.