



미래엔 자유학기제 진로 탐색 영상

꿈나침반 활용집

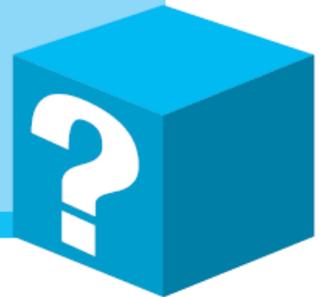


MiraeN 교과서

동아일보 교육법인

교육 계열

- 12. 과학으로 대중과 소통하는 '과학커뮤니케이터'
- 13. 학습자를 배움의 길로 인도하는 또 한 명의 선생님 '교재개발자'
- 14. 날씨 전령사 '기상캐스터'
- 15. 감성언어 교육자 '동화구연지도사'
- 16. 직업 상담 전문가 '직업상담사'



과학으로 대중과 소통하는 '과학커뮤니케이터'

한국과학커뮤니케이터협회 과학커뮤니케이터 송진경

AR(증강현실) 게임에 사람들이 열광하고, AI(인공지능) 바둑 프로그램이 세계 최고의 바둑 기사를 꺾었으며, 특수 안경만 착용하면 내가 가고자 하는 목적지에 대한 최적의 길을 안내받을 수 있는 시대. 바야흐로 과학이 우리의 삶에 깊숙이 파고들고 있는 시대입니다.

여전히 일반인들에게 낯설고 어려운 과학. 하지만 우리는 반드시 과학을 알아야만 합니다. 과학이 우리의 일상생활에 점점 더 깊숙이 파고들고 있기 때문입니다. 이처럼 어려운 과학을 사람들이 쉽게 이해할 수 있도록 도와주는 직업이 있습니다. 바로 과학커뮤니케이터입니다.

사실 과학커뮤니케이터는 과학을 매개로 대중과 소통하는 다양한 직업을 포괄하는 개념입니다. 즉 과학관의 큐레이터, 학생이나 일반인을 대상으로 과학수업을 하는 창의실험지도사, 과학마술쇼를 진행하는 과학마술사, 과학저술가 등의 직업을 모두 통틀어 과학커뮤니케이터라고 부릅니다.

우리의 일상에서 과학을 떼어내기가 어려워지면서 과학커뮤니케이터의 역할은 점점 더 중요해지고 있습니다. 그러나 많은 사람들에게 아직까지 과학커뮤니케이터라는 직업이 낯선 것도 사실입니다. 과학커뮤니케이터는 어떤 일을 할까요? 과학커뮤니케이터가 되기 위해서는 어떤 준비를 해야 할까요?

▼ 과학커뮤니케이터가 하는 일은? 다양한 과학콘텐츠를 개발

과학교육콘텐츠 개발, 과학문화공연 기획,

과학체험프로그램 개발, 과학콘텐츠 저술

▶ 다양한 과학콘텐츠를 개발할 수 있는 창의성이 필요!

▶ 사람들이 흥미를 가지는 요소가 무엇인지 파악해야!

과학커뮤니케이터는 대중들이 과학을 쉽게 이해하고 친근하게 느낄 수 있도록 다양한 과학콘텐츠를 기획합니다. 여러분이 과학커뮤니케이터라면 어떤 과학교육콘텐츠를 만들고 싶은가요? 최근 가장 많은 시청자에게 사랑받는 방송 콘텐츠인 요리와 과학을 접목시켜보는 건 어떨까요? 이처럼 사람들이 흥미를 가질만한 요소와 과학을 접목시키는 것에서 시작할 수 있습니다. 방향을 잡은 뒤에는 '사과 원액에 해조류의 끈적끈적한 물질인 '알긴산'을 떨어뜨리면 어떤 반응이 일어날까?'와 같은 질문을 던지며 자연스럽게 과학지식을 전달합니다. 이렇게 진행한 과학교육 콘텐츠들을 정리하여 결과물은 발간하는 것도 과학커뮤니케이터의 일입니다. 결과물을 더 많은 사람들이 볼 수 있도록 신문, 잡지 등에 기고한다면 더욱 좋겠지요.

교육은 과학커뮤니케이터가 활동하는 영역의 일부입니다. 과학연극이나 과학미술 등 문화영역에서 과학을 친밀하게 접할 수 있도록 다양한 과학문화공연을 기획하는 것도 과학커뮤니케이터의 일입니다. 과학연극의 시나리오를 작성할 뿐만 아니라 직접 연출하는 것도 과학커뮤니케이터의 일이라는 사실! 과학커뮤니케이터의 손끝에서 탄생한 과학연극은 과학관이나 학교에서 공연됩니다. 과학커뮤니케이터를 꿈꾸는 학생은 이

렇듯 과학연극을 관람해보는 것도 좋겠지요?

과학커뮤니케이터들은 과학관과 손을 잡고 과학체험 부스를 운영하거나 과학놀이 행사를 개최하기도 합니다. 주말을 이용해 부모님과 함께 과학관에 방문하여 체험부스에서 ‘파라핀을 이용한 조형물 만들기’, ‘3D프린터로 나만의 자화상 만들기’와 같은 체험을 해본 적 있나요? 이러한 체험을 해본 적이 있는 학생이라면 멀게만 느껴졌던 과학커뮤니케이터가 조금은 가깝게 다가올 것입니다.

따라서 전문적인 과학지식만 가지고서는 과학커뮤니케이터가 될 수 없습니다. 다양한 과학콘텐츠를 개발하기 위해 여러 분야에서 사람들이 흥미를 가지는 요소는 무엇인지 파악하는 것도 중요합니다. 과학커뮤니케이터를 꿈꾸는 학생은 자신만의 창의성을 발휘하여 과학과 관련된 콘텐츠를 개발해봐야 하는 것입니다.

▼ 과학커뮤니케이터에게 필요한 자질은?

과학에 대한 전문지식+다양한 콘텐츠를 개발할 수 있는
창의성+의사소통능력

과학과 대중의 연결고리

▶ 과학커뮤니케이터가 먼저 과학지식을 완전히 소화하는 것이 중요!

▶ 의사소통능력은 필수!

다양한 과학 콘텐츠를 개발해야

▶ 창의성 중요!

과학에 대한 전문적인 지식은 과학커뮤니케이터가 가져야 할 가장 기본적인 자질입니다. 사람들에게 과학을 쉽게 알려주는 일을 하는 과학커뮤니케이터는 자신이 먼저 과학지식에 대해 완전히 숙지하고 있어야 합니다.

무엇보다 과학커뮤니케이터는 과학을 매개로 사람들과 소통하는 일을 합니다. 어려운 과학개념을 쉽게 풀어서 설명하는 일, 또 다양한 과학콘텐츠를 기획하고 운영하면서 많은 사람을 만나는 일을 무리없이 해내기 위해서는 의사소통능력도 필수입니다.

과학커뮤니케이터는 다양한 과학 콘텐츠를 개발하므로 창의성도 중요하겠지요.

▼ 과학커뮤니케이터가 되려면? 과학교육이나 이공계열 전공이 유리, ‘사이언스커뮤니케이터 양성과정’ 수료도 도움

과학커뮤니케이터가 되고자 하는 학생은 대학에서 과학교육이나 이공계열을 전공하는 것이 유리합니다. 과학커뮤니케이터가 되었을 때 학교에서 전문적으로 공부한 내용은 사람들에게 과학개념을 쉽게 설명해줄 수 있는 탄탄한 기반이 되어줄 것입니다.

정부 지정 교육기관에서 운영하는 ‘사이언스커뮤니케이터 양성과정’을 수료하는 것도 도움이 됩니다. ‘사이언스커뮤니케이터 양성과정’에서는 여러 가지 과학개념에 대한 이론교육은 물론, 과학관과 박물관에서 진행하는 현장 실습교육도 받을 수 있습니다. 또 과학연극연출가, 과학미술사 등 다양한 분야의 과학콘텐츠 전문가들과 함께 직접 과학콘텐츠를 개

발해 볼 수도 있다고 하니 과학커뮤니케이터를 꿈꾸는 학생은 주의 깊게 살펴보길 바랍니다.

▼ **과학커뮤니케이터, 이것만은 꼭 알고 하라!**

전망은 밝지만 아직까지 한국에는 잘 알려지지 않아

우리의 일상과 점점 가까워지는 과학

▶ 밝은 전망을 가진 유망직종

▶ 그러나 한국에서는 아직까지 과학커뮤니케이터가 많지 않아

우리의 일상과 과학이 점점 가까워지면서 과학커뮤니케이터라는 직업의 전망은 매우 밝습니다. 송진경 과학커뮤니케이터는 “충분한 역량만 가지고 있다면 앞으로 꾸준히 활동할 수 있는 유망한 직종”이라고 말합니다. 이미 미국, 독일, 일본 등에서는 다수의 과학커뮤니케이터가 활발하게 활동하고 있지요. 특히 학교교육과정과 연계해 과학관을 운영하는 미국의 경우 학생들을 대상으로 과학교육프로그램을 운영하는 과학커뮤니케이터들이 상당히 많습니다. 그러나 한국에서는 아직까지 과학커뮤니케이터라는 직업에 종사하고 있는 사람의 수가 많지 않습니다. 그러나 한국의 과학수준과 과학에 대한 사람들의 관심이 높아지면서 한국에서의 과학커뮤니케이터에 대한 필요성도 점점 높아질 것으로 보입니다. 과학으로 대중과 소통하며 과학의 대중화를 이끄는 과학커뮤니케이터. 그러나 보고 배울 수 있는 선배 과학커뮤니케이터가 많지 않은 만큼, 과학커뮤니케이터가 되기를 희망하는 학생은 남다른 각오를 다져야 할 것

입니다. 미래에 과학과 대중의 연결을 선도하는 과학커뮤니케이터가 된 자신의 모습을 상상하면서 과학커뮤니케이터가 되기 위한 꿈을 키워나가기 바랍니다.